

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку**

6 класс

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	8	1	4	2	4	2	0	0	4	12	15	67

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

1) [паджок] - поджог 2) [пал'от] - полёт 3) [в'ис'т'и] - вести, вести,

4) [пал'йот] - полёт

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

воздух, разбой, яркость, кашалот, ястреб, поход,
кинохроника, осада, ябеда, листок, скелетон

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

суп (не имеет признаков иностранного слова)
мороженое от ^{суш} мороз (русское)
компот (нет признаков иностранного слова)
печенье от печь (исконно русское)

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

*Саша **всё умеет**: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1) золотые руки - делает всё хорошо
2) дело в руках кипит - работа продвигается быстро и качественно

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порошок (современ.) - порошок (истор.)
корыто (современ.) - корыто (истор.)

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подьячий (ЧИК)

Задание 10.

Всего 5 баллов: 1 балл – за определение словосочетания *шёл не торопясь*; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания *шёл не торопясь*; 2 балла – за определение словосочетания *привычка опаздывать*; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания *привычка опаздывать*. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 класс

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 1 балл – за объяснение слова *доктор*; по 2 балла – за объяснение слов *детина*, *пони*. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *печь*, *мой*.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Печь ^м пироги. *Лечь* ^{сущ} на *печь*.
Мой ^{прим} друг. *Мои* ^м руки.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони*, *сладёна*, *детина*, *качели*, *доктор*, *колибри*.

Объясните свой выбор.

пони – (иностранное слово, животное, м.р.)
доктор – (профессия, только м.р.)
колибри (иностранное слово, животное, м.р.)

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, *нездоровиться*, *вечереть*.

Светать (н.ф.), *светает* (з.л.)
нездоровиться (н.ф.) *нездоровится* (з.л.)
вечереть (н.ф.) *вечерет* (з.л.)

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; *читая книгу*; *строящееся метро*; *шёл не торопясь*; *заниматься спортом*; *привычка опаздывать*.

Объясните свой выбор.

Читая книгу (читая что делаю?) подчинительная связь *примыкание*

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево (неполногласие) древо
власть - волость (неполногласие) власть
древо - древесный, древесина.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1) Шила в мешке не утаишь (скрытое всегда проявляется)
2) Делу время потехе час. (сделай дело, потом отдохни)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв^е.тах в^ечерней з^ори видне^тся зубч^атый ч^остокол елей.
Сгушают...ся сум^е.рки, и все^й(сч^и)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва^т месяц и мя^т.ким светом заг^о.няет потёмки в лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зал^и.вает (не)большую поляну. (Ни) что (не) наруша^т тишины.

Вдруг хрус^тнул снег под чьими-(то) т^яж^е.лыми ногами. Это вышагива^т (дымчато)-серый лось. Пр^е.спокойно проб^и.рается к оси(н, нн)ику и белогубой паст^ь.ю хвата^т пахучую хвою, отфыркива^тся.

✓ Пр^и.ск^ал б^е.ляк, пристроился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.

✓ Осинка пом^е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл^о.милась ветка.

Зайчик ож^и.вился, грациозно при^л.однялся на задних лапках. А(н, пп)етитная веточка при^т.ягивает его. Зайцы всегда подби^р.ают за лосями побегу осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жу^ет хвою, а рядом зайч^о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гор^ч. осинки косому слаще сахара.