

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	6	0	4	2	5	3	0	2	4	15	5	61

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

1. Сеть 2. Посидел, посидел. 3. Ожог 4. Сеть

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

мышьяк      телешоу

банкрот      буйвол

тонкость      варвар

авансцена      бурлак

муссон

бархан

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, тирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Варенье -

тирожное - образовалось от русского слова <sup>пирог</sup> тире.

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наташа всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Опустив руки.

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура: ко-жу-ра

кожура: ко-жа ко-жаный

колесо: кол-есный

колесо: кол-есо

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

утрата: у-тра-та у-тра-ченый

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок  
6 классы  
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор).  
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор.  
(Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение.  
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов.  
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

10-6-22-04

55 Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:  
стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Прозрачное стекло (сущ.) – Ч.п., ед.ч., ср.р., 2 скл..

стекло много воды (мол.) – сов.в., I скл., 3 л..

пчелиный рой (сущ.) – Ч.п., ед.ч., м.р., 2 скл..

35 Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Шимпанзе – сущ. м.р. Т.к., обозначает животное.

Инженер – сущ. м.р. Т.к.; Ч.п., ед.ч., II скл..

55 Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?  
Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться – в д.л. В 1 ч. во в. з.ч. не может, потому что действие не относится к человеку. Знобить

25 Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Сидел задумавшись

Так как главное слово – шалал, а подм. причастие.

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - млеко, прах - прах

Это явление называется меконимасие.

Млечный (путь)

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плуи, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиток, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит во время еды - если какое-либо дело

ты не делаешь, то интерес придет во время дела.

Кончил дело гуляй смело - сначала делай важные дела, а  
потом отдыхай.

Не плуй в колодец, пригодится воды напиток - не делай  
преждевременные выводы, может они

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, (с))ом пр.ишли в ц.и.рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.и.рк пахнет чем-(то) особе(н, (нн))ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, (с))аживат.ь.ся. И вдруг из (за) красной зан.а.вески выш.л.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.а.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.а.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.а.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.л.сёлое. Вдруг на арену выб.л.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, (нн))ые рес.и.ницы. Она была в серебря(н, (нн))ом платье с в.а.здушным плащ.а.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остано.вилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.а.слеты. Она медле(н, (нн))о плыла по кругу и св.а.тилась, и зв...нела, и это было уд.ивительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.и) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)