

Шифр М-07-125

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
7 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

| Задание | 1   | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Всего |
|---------|-----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Баллы   | 5,5 | 2 | 8 | 10 | 0 | 6 | 4 | 2 | 2 | 1  | 0  | 3  | 10 | 53,5  |

**Часть I**

**Задание 1.** Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- ① Татьяна слушала с досадой <sup>22</sup>
2. Такие сплетни; но тайком <sup>20</sup>
3. С неизъяснимою отрадой <sup>20</sup>
4. Невольно думала о том; <sup>18</sup>
5. И в сердце дума заронилась; <sup>22</sup>
6. Пора пришла, она влюбилась. <sup>22</sup>
7. Так в землю падшее зерно <sup>20</sup>
- ⑧ Весны огнём оживлено. <sup>18</sup>

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

Некоторые гласные (а, о, и, е, ё, ю, я) при сочетании с согласными иш, -б-, -в- (если стоят после них) распадаются на два звука. 2) -в- и -б- являются буквами, но не являются звуками. 3) В некоторых словах есть непроизносимые шш, которые считаются буквами, но не считаются звуками.

**Задание 2.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

- похожи - 1) Как две капли воды
- 2) Как брат
- 3) С одного поля ягода

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Лапти; телогрейка - исконно русские слова  
туфли - Буква "ф" пришла к нам из-за рубежа.  
кашне - слово заканчивается на звук "э", которого не было в русском языке  
Джинсы - "ж" редко встречается в исконно русских словах, а сочетание "дж" обозначает английскую букву "j".

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай не разивай рот.

Не говори «гоп» пока не перепрыгнешь

Гусь свинье не товарищ

Делу время потехе час

Тише едешь дальше будешь

**Задание 5.** К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

1) Глагол Неопределенной формы - например: петь

2) Имя Существительное - например: шерсть

4) Имя Числительное - например: пять

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піевка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

«и» писалась перед согласной или в конце слова.

«і» писалась перед гласной

*линия, далекій, больница*

Реформа проведена в 1700-1900 года.

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убеждать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*Любить - любима, например: Девочка, любима родителями.*

*Расколоть - расколоты, например: Дрова, расколоты Витей.*

*Глаголы: мечтать. Невозможно образовать страдательное причастие от глаголов: мечтать, ходить, убеждать, оглянуться, потому что они все обозначают действие самого предмета. Страдательное причастие можно обозначать признак предмета по действию кого-то/чего-то с предметом.*

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1) Среди 11 несклоняемых существительных нет одушевленных предметов

2) ~~Есть~~ Если причастие множеств. числа, то оно не может быть ~~же~~ женского рода (или любого другого)

3)

4) Местоимения 2 лица это - ты (ед. ч.) вы (мн. ч.). Женского (или любого другого) рода у них быть не может

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

Сначала, потом, всё. Эти слова как-бы делят процесс на несколько частей. Обосначивают поэтапно как проходило действие

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1) Очки фонарей — как маяки; Угнет указание на сравнение.

2) Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти; Обособление.

3) Добряк — он никому не мог отказать в просьбе; Объяснение

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1 Отец должен возвратиться из командировки. Сказуемое

2 Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна. Сказуемое

3 Они пришли к соседям попить чайку. Дополнение

4 Разубедить его в чём-либо трудно. Сказуемое

5 Это Захар делал <...> не из желания навредить барину. Предметное

6 Крик этот заставил его поднять голову. Дополнение

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

### Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч<sup>ь</sup>. прорвавш<sup>ь</sup>йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб<sup>ь</sup>м.раемся к зданию. Рядом со мной б<sup>ь</sup>гут за<sup>ь</sup>загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад<sup>ь</sup>. перед Рейхстагом стоит <sup>без неё неutral.</sup> (не) смолка<sup>ь</sup>ющий гул. Глаза заст<sup>ь</sup>.лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт<sup>ь</sup>.оматные оч<sup>ь</sup>.реди доносят...ся из здания. Там уже идёт рук<sup>ь</sup>.опашный бой. Вб<sup>ь</sup>.гаем в здание и б<sup>ь</sup>.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра<sup>ь</sup>.с.пахивается, и один за другим выб<sup>ь</sup>.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр<sup>ь</sup>.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр<sup>ь</sup>.лять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к<sup>ь</sup>.лотит Ивана по голове. А тот<sup>ь</sup>, одной рукой, мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян<sup>ь</sup>.т...ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол<sup>ь</sup>.ожение кр<sup>ь</sup>.итическое. Вдруг<sup>ь</sup>, немец п<sup>ь</sup>.ворачивает...ся ко мне спиной, и я усп<sup>ь</sup>.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот<sup>ь</sup>.нулся до кинжала.

Мы переб<sup>ь</sup>.ирались с этажа на этаж. Пр<sup>ь</sup>.бывали и пр<sup>ь</sup>.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра<sup>ь</sup>.з.дались радос<sup>ь</sup>.ные возгласы.

0/4

(По А. Лебедеву)