

Шифр М-07-127

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	0	7	10	2	4	5	1,5	2	2	0,5	1	15	56

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- ① Татьяна слушала с досадой
- ② Такие сплетни; но тайком
- 3. С неизъяснимою отрадой
- 4. Невольно думала о том;
- ⑤ И в сердце дума заронилась;
- 6. Пора пришла, она влюбилась.
- ⑦ Так в землю падшее зерно
- ⑧ Весны огнем оживлено.

1, 5, 7, 8

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

- ② 2 строке звуков больше т.к. в слове "такие" 5 букв и 6 звуков *нижняя "мою" 12 букв и 15 звуков*
- ④ 4 строке букв больше, т.к. в слове "невольно" 8 букв и 7 звуков
- ⑤ 2 строке звуков больше, т.к. в слове "И в сердце дума заронилась" 5 букв и 6 звуков *такие*
- ⑥ 6 строке букв больше, т.к. в слове "влюбилась" 9 букв и 8 звуков

Задание 2. Подбери́те и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Скоти

Близки, приближенные

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русские: лапти, телогрейка, т.к. слова "лапоть" образовалось от русского "лапа", а телогрейка от двух русских слов "тело" и "греть".

Иностранки: туфли, джинсы, кашне, т.к. "туфли" имеет окончание в ед. числе, "джинсы" имеет окончание "с", которое является английским, и "кашне" имеет французское окончание.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не разевай

Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь

Гусь свинье не товарищ

Делу время, потехе час

Тише едешь, дальше будешь

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

"вежа" - вежливый, образованный

"шелом" - алух, плути

"смород" - юнец, малорой

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

наказ, императив - испорить

существительное, ед. число - копоть

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если после звука г и т стояла гласная буква или "и", то писалось і, если же стояла любая другая буква, то писалось и

линіа, далекій, больница

1918

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить, расколоть, мечтать

любимый, расколотый, мечтавший

От слов "ходить", "убежать", "оглянуться" нельзя

образовать форму страдательного причастия, т.к. эти глаголы не подразумевают действия на кого-то, что-то или о чем-то, или-то.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Сын не может быть несомненным
причастие

2. Часть речи не может быть сразу множественного числа
и женского рода

3. Маленький не может быть 3-го лица, только существительные

4. мест 2-го лица не может быть женского рода

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

① Жарко палило солнце.

② В комнате жарко.

③ Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

⑤ Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

1 жарко, показывает как палило солнце

2 жарко, показывает как в комнате

3 интересно, показывает как это

5 весело, показывает как оглядел

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

① Огни фонарей как маяки.

② Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

④ Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1 имеется сравнение, сложноподчинение

2 сравнение, сложноподчинение

4 имеется слово "казалось", которое выделяется запятыми

6 сложноподчинение

7 перечисление

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разуведить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

Сост

1. сказуемое

2. дополнение

3. Сост сказуемое

4. сказ

5. дополнение

6. сказ

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч~~ь~~. прорвавш~~ь~~.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб~~ь~~.раемся к зданию. Рядом со мной б~~ь~~.гут зил~~ь~~.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад~~ь~~. перед Рейхстагом стоит (не) — смолка~~т~~.щий гул. Глаза заст~~ь~~.лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт~~ь~~.матные оч~~ь~~.реди доносят~~ь~~.ся из здания. Там уже идёт рук~~ь~~.пашный бой. Вб~~ь~~.гаем в здание и б~~ь~~.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра~~ь~~.пахивается, и один за другим выб~~ь~~.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр~~ь~~.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает~~ь~~.ся на Ивана. Стр~~ь~~.лять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к~~ь~~.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян~~ь~~.т~~ь~~.ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол~~ь~~.жение кр~~ь~~.тическое. Вдруг немец п~~ь~~.ворачивает~~ь~~.ся ко мне спиной, и я усп~~ь~~.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот~~ь~~.нул~~ь~~ся до кинжала.

Мы переб~~ь~~.рались с этажа на этаж. Пр~~ь~~.бывали и пр~~ь~~.бывали наши бойцы.

Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! со всех концов ра~~ь~~.з~~ь~~.дались радос~~ь~~.тные возгласы.

0/2

(По А. Лебедеву)

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и выделите наиболее сложные конструкции. (Знаки препинания не расставляйте.)

1) Огни фонарей как маки.

2) Её уста как розы рдеют.

3) Письмо должно быть доставлено адресату.

4) Шахматную партию начинать уже нельзя было.