

1. инициалы шама - думать, прощать
 2. маркис - опать

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

Д - добро Ъ - ер
 В - веги
 О - ом
 Р - рцы

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Совр.: страница, ошибка
 Истор.: страницца, ошибка

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

- Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
- Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
- Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
- Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

1. во мн. ч. - ошибка
 2. притяжательное - ошибка
 4. в предложении является сказуемым - ошибка
 3. в условном накл. - ошибка

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зар(н, нн)слях слышались свист, щ(с, ск)лканье, перебранка просыпающихся птиц. Меж(н, нн) со(н, нн)ных берегов ползли рва(н, нн)ные клоч(б, бь)я тумана. Лё(г, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону(к) заболоче(н, нн)ым зар(н, нн)слям ольхи и ивы. Там(к) коченея и напитокываясь холодом, он пр(с, ср)вращался в сплош(н, нн)ное молоко. Но со(н, нн)нце заб(н, нн)ралось всё выше вытравывая лё(г, х)кую измороз(з, с). Туман (по)немногу растворялся. Берега, освещ(н, нн)ые утре(н, нн)им со(н, нн)нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Ле(г, х)ко представить себе путника, обе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож(н, нн)ывым комар(б, бь)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги проваливаясь в зы(б, п)кие кача(н, нн)ющиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с) ра(с, сс)тупившиеся зар(н, нн)сли вдруг бл(е, и)с(н, нн)ёт лезвие голубой воды. А за ним откр(с, сс)тается сияющ(е, е) пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув(с, ст)вует сколь велика душа у этого озера, и какова сила его прит(н, нн)жения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загл(н, нн)нул в озеро и словно выпрямился, взбодрился.

(По О. Ларину.)

мушка - 4

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы Защищают глаз зеницы. Веки жмурит целый век Ночью каждый человек.	Белый бледный бес Убежал в соседний лес. Лешим по лесу он бежал, Редькой с хреном пообедал.
--	--

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Спрятана буква Е

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово веселее и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Веселее - прилагательное в сравнительной степени
 в предложении является обстоятельством (как?)
 С ним мне будет веселее.

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 - одушевлённые существительные, 2 - неодушевлённые существительные, 3 - данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тиг, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1 группа: слон, конь, султан, марионетка, плакса
 2 группа: кукла, волокита, толпа, строй

3 группа: проводник, тиг, мертвец, марионетка
 Правило: одушевлённые - кто? (вопрос)
 неодушевлённые - что? (вопрос)

Количество баллов и критерии оценок
8 классы

Часть I

Задание 1. Всего 8 баллов: по 1 баллу - за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу - за определение части речи. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 2. Всего 2 балла. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 3. Всего 9 баллов: по 2 балла - за каждое правильно указанное слово; по 2 балла - за указание иноязычных признаков каждого слова; 1 балл - за правильное определение языка-источника. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 4. Всего 6 баллов: 2 балла - за указание сходных сем; по 2 балла - за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения - 20 минут)

Задание 5. Всего 5 баллов: по 1 баллу - за каждую правильную пару. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 6. Всего 9 баллов: по 1 баллу - за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу - за правильно выбранное слово каждой части речи; по 1 баллу - за указание грамматических признаков. (Время выполнения - 20 минут.)

Задание 7. Всего 5 баллов: по 1 баллу - за каждую правильно названную букву. (Время выполнения - 15 минут)

Задание 8. Всего 3 балла: по 1,5 балла - за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла - за современный разбор и по 1 баллу - за исторический разбор). (Время выполнения - 15 минут)

Задание 9. Всего 4 балла: по 1 баллу - за каждый исправленный вариант. (Время выполнения - 15 минут)