

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 8 класс
 Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	2	3	4	5	5	5	2	2	0	0	6	15	53

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии транскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[сЛбрáцъ]

[мЛj'á]

[пълтЛрá]

[сЛj'ус]

+ [сЛбрáцъ] - собратия (ж.)

+ [мЛj'á] - мах (ж.)

+ [пълтЛрá] - палтара (жес.)

+ [сЛj'ус] - союз (сущ.)

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) млекопитающее;

в) рыбообразное;

г) живущее в море;

д) большого размера.

Кит

Задание 3. В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не "виртуоз" — а "умелец", "мастер", "артист своего дела"». Все ли

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

Нет, не все. Артист - заимствованное слово. Призрак и злодей - тоже происхождения - наличие начальной буквы „а“.

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

Пуганая ворона - испуганный старостинский человек, который всего боится вследствие того, что его гонят и мучают турки.

Стреляный воробей - много пережитый, бывалый и трусоватый человек.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: полотно, чаща, прах, тир, плащ, упругий, питье, пружина, куст, порошок.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

Упругий - пружина, питье - тир, порошок - прах, плащ - ткань, таща - куст.

Всего 5 пар.

Задание 6. Какие глагольные формы могут заканчиваться на -Ь? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

Императив: писать, думать. Повелительная форма: иди, садись. Имя существительное: письмо, письмо. Имя прилагательное: пишущий, пишущий.

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове МЪСТО?

М - машете

Ѣ - ять

С - слово

Т - твердо

О - он

Задание 8. Разделите слова СУМЕРКИ и КОЛЕСО на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Сумерки - сумерки
Колесо - колесо

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, порядковое, во мн. ч., им. п., в краткой форме, в предложении является определением.
2. Имя прилагательное, качеств., в простой сравнительной степени, в им. п., в предложении является сказуемым.
3. Глагол совершенного вида, в пов. накл., наст. времени, ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, ж. р., 3 л., в им. п., в предложении является сказуемым.

1. В краткой форме - ошибка.

- 2. В предложении является сказуемым - ошибка.

+ 3. В настоящем времени - ошибка.

- 4. В предложении является сказуемым - ошибка.

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Бедно Глеб седой одет,
Слеп и нем плешивый дед.
Всем соседям целый век
Глеб был верный человек.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Спрятана буква „Ѣ“. В 1918 году была отменена эта реформа.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *холоднее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

— Холоднее (кр. прил.) — определение.

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Конь, покойник, народ, офицер, султан, волокита, снеговик, проводник, тигр, неваляшка, ябеда, молодёжь, группа.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

I группа: покойник, офицер, султан, ябеда.

II группа: народ, волокита, снеговик, неваляшка, молодёжь.

III группа: конь, тигр, группа, проводник.

Грамматическими показателями является форма именительного падежа в.п. У одушевлённых существительных совпадает с формой р.п. мн. числа; у неодушевлённых совпадает с формой мн. п. мн. числа.

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(Не)далеко от Москвы находилась когда-(то) маленькая деревня Фили. В простой крестьянской избе, (ни)чем (не)отличающейся от других, в далёком 1812 году собрались русские генералы на вое(н, нн)ый совет во главе с Кутузовым.

Именно здесь решался один из главнейших вопросов — оставить Москву (без)боя или дать новую битву.

Под Бородином французы (не)победили русских, но ведь и русские (не)одержали верх над француз(к, ск)ой армией. Словом битва закончилась (в)ничью. Наполеон (в)первые потерпел поражение — до сих пор его армия считалась (не)победимой.

Вот поэтому-(то) для русских это была победа — для французов и Наполеона победы (не)было. Все присутствующие генералы рвались в бой, солдаты тоже за новый бой. Что(же) делать Кутузову? Умудрё(н, нн)ый в вое(н, нн)ых делах он (не)спешит с ответом, прекрасно зная, что (на)помощь. Наполеону идут войска из-(под) Витебска, из-(под) Смоленска. Хоть и изранен(н, нн)ы французы, да (не)убиты. (По)-прежнему у французов больше сил, чем у русских.

В новом окрестительном бою для русских слишком много риска. В армии главная ценность-это солдаты, (по)этому Кутузов твёрдо знал, что (не)обходимо (с, з)беречь войско. Будет армия цела — будет время ра(с, з)бить врага.

Все замедлили в ожидании, что скажет Кутузов. Фельдмаршал (не)торопливо поднялся с дубового кресла, (не)признательно посмотрел на генералов, которые терпеливо ждали приказа.

Голос Кутузова зазвучал твёрдо, когда он произнёс: «Властью да(н, нн)ой мне государем и отечеством повелеваю отступление».

(По С. Алексею)