

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
8 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	2	4	6	5	9	1	3	4	2	7	11	10	72

**Часть I**

**Задание 1.** Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[с Абрáць]

[м Аj'á]

[п ъ л т Аpá]

[с Аj'ус]

собраться - наречие +

моя - местоимение +

пятирота - числительное +

союз - ~~местоимение~~ существительное +

85

**Задание 2.** По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) млекопитающее;
- в) рыбообразное;
- г) живущее в море;
- д) большого размера.

кит

25

**Задание 3.** В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не "виртуоз" — а "умелец", "мастер", "артист своего дела"». Все ли

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

4б Слово „мастер“ – сочетание „ер“ на конце соответствует „er“ в анлийском языке, обозначающему человека, занимающегося каким-либо видом деятельности. Артист – корень „арт“ заимствован из анлийского языка. Art – (от амы) искусство.

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов пуганая ворона и стреляный воробей. Определите сходство и различие в их значениях.

6б Оба фразеологизма обозначают человека, который уже прошел через что-либо. Однако стреляный воробей – человек, который после этого готов противостоять повторению событий, а пуганая ворона – человек, который боится ввязываться в такую же ситуацию.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: полотно, чаща, прах, пир, плац, упругий, питье, пружина, куст, порошок.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

7б пир – питье (на <sup>п</sup> парак, как правило, размышлялось питьеи)  
пружина – упругий (пружина – это упругая пружина)  
пир – порошок (пир, как правило, имеет форму порошка)  
8б пометко – плац / плац – пометко, носимое на спине)  
9б чаща – куст. Всего 5 пар.

Задание 6. Какие глагольные формы могут заканчиваться на -Ь? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

9б 1) неопределенная форма (играть, писать) +  
2) 2-е лицо, ед. ч. (играешь, пишешь) +  
3) повелительное накл. (играй, пиши) +

## Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.



