

Шифр 14-06-104

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку

6 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	9	2	0	4	2	7	3	1	0	3	15	15	67

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Светь, посидел/посидел, охи/охиён, сесть.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вод
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буи	лак
вар	хат
бур	он

тепловоз, точность, мышьяк, бурлак, барон, банкрот, варвар, буи-буи, авантюра,
муссохон

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Шоколад, варенье.
Я выбрала эти слова, т.к. в исконно русских словах нет швоаннх согласных, рядом не стоят два шасные, нет буквы "ф".

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Делает кое-как = делает на авось = делает как попало = делает
все наоборот наоборот =

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Историч. { кожура сущ.
колено сущ.
Современ. { кожура сущ.
колесо сущ.

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата. Разделите это слово на морфемы.

утрата.
Словано от слова: тратить, корень трат.
утрата сущ.

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.
Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок
6 классы
Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

стекло - сущ. Мальчишки разбили шикарное ^{сущ.} стекло.
стекло - шал. (можно поменять род) вода ^{сущ.} стекла выли. Если оставить рой, то - ^{шал.} это стекло (выли).
рой - сущ. Рой - это ^{сущ.} небольшое озеро.
рой - шал. "Рой быстрее!" - крикнул Ваня.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.
шимпанзе, невежа, вышибала, инженер

Я выбрал эти слова, т.к. они мужского рода. Слова шимпанзе, невежа, вышибала, инженер

спорные, т.к. они являются словами м. рода, только когда мы не знаем к какому относятся слово "невежа", значит здесь оно будет словом м. рода. Также же и с остальными словами из списка, кроме слова "инженер"

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Смеркаться (темнеть) - инф., 3-е л. ед. ч.

Знобить (морозить) - инф., 3-е л. ед. ч.

Рассветать (светлеть) - инф., 3-е л. ед. ч.

Так как в остальных формах эти глаголы не употребляются.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Вспоминая о каникулах - вспоминая (о чем?) о каникулах. Одно, примыкает к другому, но это ^{союз} зависит от другого.

Рисовать красками - рисовать (чем?) красками. "Красками" примыкает к "рисовать", зависит от него.

Ведь связь - примыкание.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

млеко, прах. - присутствует старославянское *кепаломасия* - *млеко, прах.*

Старославянизмам свойственны ^{такие} *кепаломасия*, как - *де, ре, па, ма* и т.д.,

а в русском языке есть *кепаломасия*, такие как - *оро, оло* и т.д.

Таких образом, *млеко* - значит *молоко*, а *прах* - *порох*.

молоко - суф.

порох - суф.

Задание 12. Составьте из данных слов поговорку:

аппетит, не, кончил, илюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, емело, еды, натиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

1) *Хочешь дело - гуляй смело.* Значит *делай сначала все свои дела, а потом делай всё, что хочешь: гуляй, рисуй, отдыхай.*

2) *Аппетит приходит во время еды.* Значит, *что если нет аппетита, то просто сажь и начни есть. После понравится еда, и аппетит придет сам собой.*

3) *Не пиши в колодец, пригодится вода напиться.* Значит, *что не нужно делать это тому, кто чья помощь тебе может пригодиться в будущем.*

15

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр^ишли в ц^ирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц^ирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.б.ся. И вдруг из-(за) красной зан^а.вески выш^е.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.^окричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.о.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.^атили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.е.сёлое. Вдруг на арену выб^е.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес^л.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.о.здушным плащ.о.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.^а.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.^а.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.е.тилась, и зв^е.нела, и это было уд^и.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.и.)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

аш: 1/0