

Шифр В12

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5,5	10	6	2	4	2	8	3	4	1	1	18	20	84,5

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
 [пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

ПОДЖОГ, ПОЛЁТ, ВЕСТИ, ПОЛЁТ, ВЕЗТИ
пожар

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

ВОЗДУХ, РАЗБОЙ, ЯРКОСТЬ, КАШАЛОТ, ТУРПОХОД, КИНОХРОНИКА,
ОСАДА, ЯБЕДА, ЛИСТОК, СКЕЛЕТОН.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, тюр, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

МОРОЖЕНОЕ И ПЕЧЕНЬЕ, ТАК КАК ЭТИ СЛОВА ПРОИЗОШЛИ ОТ
РУССКИХ СЛОВ; МОРОЗ И ПЕЧЬ.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ, ЗОЛОТЫЕ РУКИ

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

СОВРЕМЕННАЯ; ПОРОШОК ↓

ИСТОРИЧЕСКАЯ; ПОРОШОК ↓ ПОРОШОК ↓

СОВРЕМЕННАЯ; КОРЫТО ↓

ИСТОРИЧЕСКАЯ; КОРЫТО ↓

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

ПОДЬЯЧИЙ

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

каменная печь — существительное, обозначает объект, вопросы: кто? что?
печь пирог — глагол, обозначает действие, вопросы: что делать? что сделать?
мой посуду — глагол, обозначает действие, вопросы: что делать? что сделать?
мой работник — местоимение, обозначает того, о ком идёт речь или кому принадлежит вещь, вопросы: чей? чья? чьё? чьи? кто? кого? и т.д.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

Доктор, колибри, пони, так как детина и сладёна можно употребить как в мужском роде, так и в женском (общий род);
если поставить слово качели в единственное число, то это получится III склонение, то есть женский род; слово доктор II склонения с нулевым окончанием, значит это мужской род.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, УСЛОВНОЕ (СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ) НАКЛОНЕНИЕ;
СВЕТАЕТ, СВЕТАЛО БЫ, НЕЗДОРОВИТСЯ, НЕЗДОРОВИЛОСЬ БЫ, ВЕЧЕРЕЕТ,
ВЕЧЕРЕЛО БЫ.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

ЧИТАЯ КНИГУ, ЗАНИМА ЗЕЛЁНЫЙ КАРАНДАШ, СТРОЯЩЕЕСЯ
МЕТРО, ШЁЛ НЕ ТОРОПЯСЬ, ТАК КАК В ЭТИХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ
ГЛАВНЫЕ СЛОВА МОГУТ ВЫРАЗИТЬ СМЫСЛ ОСНОВНОЙ СМЫСЛ БЕЗ
ВТОРОСТЕПЕННЫХ СЛОВ, А В ОСТАЛЬНЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ ГЛАВНЫМ
СЛОВАМ НУЖНЫ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ, ЧТОБЫ УТОЧНИТЬ ИХ СМЫСЛ.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

ДРЕВО — ДЕРЕВО

ВЛАСТЬ — ПРАВЛЕНИЕ

определение фонетического явления: старославянский стиль.

ДРЕВО — ДРЕВКО, ДРЕВНИЙ

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Делу время, потехе час. — Не нужно много развлекаться, лучше это время потратить на полезное дело.

Шила в мешке не утаишь. — Невозможно что-то очень ясное удержать в секрете.

Снявши голову, по волосам не плачут. — Не нужно расстраиваться из-за одного, когда гораздо хуже другое. Какой-нибудь мелочи, когда есть вещи гораздо хуже этой.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв^Е.тах в^Е.черной з^А.ри видне^Е.тся зубч^А.тый ч^А.стокол елей.
Сгущают...ся сум^Е.рки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва^Е.т месяц и мя^Г.ким светом заг^А.няет потёмки в
лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зал^И.вает (не) большую поляну. (Ни)
что (не) наруша^Е.т тишины.

Вдруг хруст^Т.нул снег под чьими-(то) т^А.ж^Ё.лыми ногами. Это
вышагива^Е.т (дымчато)-серый лось. Пр^Е.спокойно проб^И.рается к
оси(н, нн)ику и белогубой паст^Ь.ю хвата^Е.т пахучую хвою, отфыркива^Е.тся.

Пр^И.ск^А.кал б^Е.ляк, пр^И.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой.
Осинка пом^Е.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл^О.милась ветка.
Зайчик ож^И.вился, грациозно пр^И.поднялся на задних лапках.
А(п, пп)етитная веточка пр^И.тягивает его. Зайцы всегда подб^И.рают за
лосями побегу осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а
рядом зайч^О.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч^Ь. осинки косому
слаще сахара.

Количество баллов и критерии оценок
6 класс

Задание 1.

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.