



Шифр А-06-13

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	1	2	2	4	2	0	3	1	15	20	68

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[пад'жок], [нал'от], [в'ис'т'и], [нал'йот].

Паджок, налёт, вестник, полёт.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|--------|---------|
| воз | беда |
| раз | ток |
| яр | он |
| каша | да |
| тур | кость |
| кино | дух |
| оса | лот |
| я | бой |
| лис | поход |
| скелет | хроника |

Воздух, разбой, яркость, кашалот, туртоход, кинохроника, осада, вестник, миток, скелетон

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Суп, мармелад, компот, рагу, печенье.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша **всё умеет**: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер - золотые руки

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Порошок, корыто

порошок (совр.)
корыто (ист.)

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

Подъячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

^{Сущ.} Печь ^{Мест.} твоя, ^{Мест.} старая печь, ^{Мест.} мой ^{Мест.} плечу, ^{Мест.} мой ^{Мест.} стол.

грамм. призна.: 05

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

⁺ Пони, ⁺ доктор, ⁻ качели

Слова иностранного происхождения, обозначающие животных только мужского рода. Слова обозначающие профессии только мужского рода.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Несовременная форма

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Читая книгу, ⁺ ~~шёл~~ ⁺ торопясь, привычка опаздывать

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - генетика +

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Делу⁺ - время, потехе - час. Шила в мешке не утаишь
Снявши голову, по волосам не плачут⁺

Делу - время, потехе - час. - важным делом нужно уделять много
времени, а развлечением не очень много.

Шила в мешке не утаишь - То, что нельзя⁺
скрыть, не спрячется
от друзей.

Снявши голову, по волосам не плачут - Жизнь дороже чем кра-
сота.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв~~е~~.тах в~~е~~.черней з~~а~~.ри видне~~е~~.тся зубч~~а~~.тый ч~~а~~.стокол елей.
Сгущают~~с~~я сум~~е~~.рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи. ✓

Но вот выглядыва~~е~~.т месяц и мя~~е~~.ким светом заг~~о~~.няет потёмки в
лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием зал~~и~~.вает (не)большую поляну. (Ни) —
что (не) наруша~~е~~.т тишины.

Вдруг хрус~~т~~.нул снег под чьими —(то) т~~я~~.ж~~е~~.лыми ногами. Это
вышагива~~е~~.т (дымчато) — серый лось. Пр~~е~~.спокойно проб~~и~~.рается к
оси(н, нн)ику и белогубой паст~~ь~~.ю хвата~~е~~.т пахучую хвою, отфыркива~~е~~.тся.

Пр~~и~~.ск~~а~~.кал б~~е~~.ляк, пр~~и~~^е_и.строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой. /
Осинка пом~~е~~.шала лосю, он махнул головой, и с треском обл~~о~~.милась ветка.
Зайчик ож~~и~~.вился, грациозно пр~~и~~.поднялся на задних лапках.
А(п, щ)етитная веточка пр~~и~~.тягивает его. Зайцы всегда подб~~и~~.рают за
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а
рядом зайч~~о~~.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч~~ь~~. осинки косому
слаще сахара.

**Количество баллов и критерии оценок
6 класс**

Задание 1.

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.