

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку**

**6 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	0	3	2	4	3	3	4	3	15	15	67

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

чб

Съестъ, поседи, охот, сестъ

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- |       |       |
|-------|-------|
| мышь  | цена  |
| банк  | вол   |
| тон   | вар   |
| аванс | воз   |
| мусс  | кость |
| бар   | як    |
| тепло | рот   |
| буй   | лак   |
| вар   | хан   |
| бур   | он    |

чб

Мышь+он, Банкрот+як, менность+аванс-цена, муссон+бархан,  
баротд, метовоз+буйвол, варвар+бурман

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.*

Объясните свой выбор.

*Пирожное, варенье*

*Шоколад, пицца, кофе, суфле, какао, вафли, суши.*

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

*Делает кое-как - делает еле-еле.*

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

*Кожура - ко-жу-ра ; колесо - ?*

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.*

Разделите это слово на морфемы.

*Утрировать - по-три-ра-ти-вать, из-три-ра-ти-вать*

**Задание 12.**

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	<b>20 б.;</b>
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	<b>15 б.;</b>
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	<b>10 б.;</b>
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	<b>5 б.;</b>
более 6 орф. или пункт. ош.	<b>0 б.</b>

(Время выполнения – 30 минут.)

*Общее время проведения олимпиады – 235 минут.*

*Максимальное количество баллов за все задания – 100.*



**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко, прах - порошок.

Чередование

Млеко - молочный, молоко - молочный.

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

+ Кончи дело - гуляй смело. (Сначала сделай, а потом отдохни.)

Аппетит приходит во время еды. (Начинаешь есть)

+ Интерес появляется, когда начнешь.

+ Не пий в колодец, води напиться пригодится (не делай того, чего ты не хочешь, чтобы потом случилось с тобой)

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом при(ш)ли в ц(к)рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(к)рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

✓ В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат(с)я. И вдруг из-(за) красной зан(а)вески выш(л) целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(о)нглёр, и началась потеха.

✓ Тут на арену вык(а)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в(е)сёлое. Вдруг на арену выб(л)жала маленькая девочка.

1 Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес(н)ицы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в(о)здушным плащ(е)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост(а)новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр(а)слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св(е)тилась, и зв(е)нела, и это было уд(а)вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н(а)) чего подобного.

1 На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

212

155