

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	10	4	2	6	2	3,5	3	0	0	0	18	10	64,5

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

Поджог, полет, вести/луги, пацет
(поджог)

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|--------|---------|
| воз | беда |
| раз | ток |
| яр | он |
| каша | да |
| тур | кость |
| кино | дух |
| оса | лот |
| я | бой |
| лис | поход |
| скелет | хроника |

Разбой, кашалот, тур-поход, кино-хроника, осада,
место, воздух, ябеда, ярость, скелетон

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, тюр, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

4 Компот - этот напиток издавна был на Руси, и можно
предположить, что его название возникло в древности на
Руси

Печенье - это слово, вероятно, произошло от слова "печь",
которое является исконнорусским, ^{сидовательно} возможно, слово "печенье"
может быть исконно русским.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

На все руки мастер

2 Золотые руки

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

6 Порошок - порошок - историч. Порошок - современная
Корыто - корыто - современная и истор.

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подьячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

2 Подьячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Моя ^{мел.} мама ^{мел.} любит ^{мел.} печь ^{сущ.} блины. Он ^{мел.} бросил ^{сущ.} в ^{сущ.} печь
метроде ^с набросками.
Вчера ^{мел.} я ^{мел.} потерял ^{мел.} мой ^{мел.} ключ ^{мел.} от ^{мел.} сабинки.
"Иди ^{мел.} и ^{мел.} ищи ^{мел.} посуду" - ^{мел.} призвала ^{мел.} разозлившуюся ^{мел.} мама
 $1,5 + 2$

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.*

Объясните свой выбор.

Детина (он мой); доктор (он мой); сладёна (ч и мужск, и
говорится о мужском и редкой телосложения и женскому);
пони (он мой)
 $2,5$

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?
Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

_____ 0

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

_____ 0

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голова, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1. Шила в мешке не утаишь.

2. Делу время, потехе час

3. Голову снявши по волосам не плачут

1- трудно скрыть что-то. Не утаишь что-либо на долгое время, так как правда все равно стает известна

18
1- Нужно правильно распределять время, так чтобы в приоритете были дела, а менее важные вещи были на втором месте, чтобы вещи уделялось достаточное кол-во времени.

3- При крупных проблемах не обращают внимания на мелочи

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсветах вѣ.черней з.а.ри видне.ѣ.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.
Сгущают...ся сум.ѣ.рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.ѣ.т месяц и мя.а.ким светом заг.о.няет потѣмки в
лесную чащу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.а.вает (не) большую поляну. (Ни)
что (не) наруша.ѣ.т тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими (то) т.а.ж.ѣ.лыми ногами. Это
вышагива.ѣ.т (дымчато) – серый лось. Прѣ.спокойно пробл.рается к
оси(н, нн)ику и белогубой паст.ѣ.ю хвата.ѣ.т пахучую хвою, отфыркива.ѣ.тся.

Пр.о.ск.а.кал б.ѣ.ляк, пр.ч.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой.
Осинка пом.ѣ.шала лосю, он махнул головой и с треском обл.а.милась ветка.
Зайчик ож.ч.вился, грациозно пр.ч.поднялся на задних лапках.
А(п, пп)етитная веточка пр.ч.тягивает его. Зайцы всегда подб.а.рают за
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а
рядом зайч.о.нок грызѣт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.а. осинки косому
слаще сахара.

3/0

106