

1 ✓ **Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов? Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

*Дерево, власть Это выпадение звонков  
Древенной*

12 ✓ **Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:  
*голову, щипа, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.*

Напишите значение каждого выражения.

*Шипа в мешке не утаишь - нельзя скрыть что-то очевидное.  
Время делу - потехе час - больше времени делам - потехи меньше  
Голову по час не снявши - волосам плачут*



Шифр Р-06-57

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	3	10	4	3	3	0	7	3	4	0	1	12	20	70

Часть I

3 ✓ **Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией.  
*[пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'ют].*

*поджог, полёт, вези, полёт*

10 ✓ **Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

*Воздух, разбой, яркость, кашалот, турлесад, кинохроника,  
осада, беда, лоток, скелет.*



4 V Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, юре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Слова "мармелад", "юре", "рагу" пришли из французского языка.  
"Бульон" и "пломбир" из английского.

3 V Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки; золотые руки, мастер своего дела.

3 V Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Ист	совр
<u>порошок</u> □	<u>корыто</u> □
<u>порош</u>	<u>коры</u>
<u>шок</u>	<u>то</u>

0 V Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подполковник □

7 V Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Слово "печь" может быть существительным и глаголом:  
и, том, др. печь, новая печь

Слово "мой" может быть местоимением и глаголом:  
мой мяч, мой посуду

3 V Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: поши, сладёна, девица, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

Поши, сладёна, девица, доктор

Можно прибавить, он мой, перед словами

Раборам: поши встал; сладёна встал; доктор встал

4 V Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, выздороветь, вечереть.

Светать: в.ф. 3л, ср.р, ед.ч: солнце светает

Выздоровить: в.ф. 1л ед.ч; в.ф. 3л ед.ч и м.р.

Вечереть: в.ф. 3л, ср.р, ед.ч: вечерет

0 V Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Читая книгу, строящееся метро, шёл не торопясь, заниматься спортом.

Сдесь глаголы примыкают к существительным







## Часть II

20 **Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсветах в. черной зари видне. лтся зубч. тый ч. стокол елей.  
Сгущают... ся сум. рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва. т месяц и мя. ким светом заг. няет потёмки в  
лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зал. ваает (не)большую поляну. (Ни) /  
что (не) / наруша. е. т тишины.

Вдруг хрус. т. нул снег под чьими-(то) т. ж. е. лыми ногами. Это  
вышагива. е. т (дымчато)-серый лось. Пр. спокойно проб. рается к  
оси(н, нн)ику и белогубой паст. в. ю хвата. е. т пахучую хвою, отфыркива. е. тся.

Пр. ска. кал б. е. ляк, пр. строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой.  
Осинка пом. е. шала лосю, он махнул головой, и с треском обл. милась ветка.  
Зайчик ож. вился, грациозно пр. поднялся на задних лапках.  
А(п, пп)етитная веточка пр. тягивает его. Зайцы всегда подб. рают за  
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а  
рядом зайч. нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч. е. осинки косому  
слаще сахара.