

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	8	4	3	4	2	6	1	0	1	3	18	15	70

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
 [с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

сысть, посидел (и оты сидеть), посидел (от и сидеть), ожок, ссть, эсок (ы).

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|-------|-------|
| мышь | цена |
| банк | вол |
| тон | вар |
| аванс | воз |
| мусс | кость |
| бар | як |
| тепло | рот |
| буй | лак |
| вар | хан |
| бур | он |

мышьяк, банкрот, тонкость, тепловоз, буйвол, бурлак, барок, варвар
муссуна.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

варенье, вафли (образованы от и. варить, вафель)

4

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Натasha всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

через пальцы каляду, из рук вон плохо, ступит рукава

3

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

историч.: консура; колесо

совремн.: консура; колесо

4

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утривовать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

утраба

2

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

стекло - сушь, ср. р., 2 скл.; м., ср. р., п. в., ед. ч. (капотное стекло, стекло по трубе)
рой - мн., сушь - м - повелит. накл., ед. ч., 2 м.

6

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

инженер, шимпанзе, цеце
Остальные могут относиться и к мужскому и к женскому роду

1

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

Неорусские, ед. ч., мн. ч., - поскольку кто-либо живой не может
в смеркаться, знобить, рассветать; соответственно не может быть лица.

0

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

сидел задумавшись второго сорта сидел задумавшись
второго сорта, в сидел задумавшись

1

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

млеко - молоко (мелкий путь)
прах - пера

} *оформление*
звуки (добавление шипящей)

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиток, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит во время еды; (Интерес к делу приходит только во время, вымеченная)
Кончил дело, гуляй смело; (как только законшило дело - отрывай)
Не плюй в колодец - припритишь воды напиток.
(не курить "мешать" на кого - либо, этот человек еще может вам помочь)

3

18

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.и.шли в ц.и.рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.и.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживат.ь.ся. И вдруг, из-(за) красной зан.а.вески выш.л.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.о.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.о.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.а.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.л.сёлое. Вдруг на арену выб.л.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не)/видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.о.здушным плащ.о.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)/нём и прямо, и назад, и налево, и (в)/сторону, и куда хочешь. Она ост.а.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.а.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.л.тилась, и зв.л.нела, и это было уд.и.вительно. Я за свою жизнь (не)/видел (н.и.)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не(до)него.

(По В. Драгунскому.)

0/3