

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**  
 по русскому языку  
 6 класс  
 Вариант 2

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	8	8	1	2	2	8	3	1	4	4	15	20	82

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
 [с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

[с'йэс'т'] - съестъ; [нас'ид'эл] - посидел, посидели;  
 [ажок] - орок, орох; [с'эс'т'] - сестъ

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- |       |       |
|-------|-------|
| мышь  | цена  |
| банк  | вол   |
| тон   | вар   |
| аванс | воз   |
| мусс  | кость |
| бар   | як    |
| тепло | рот   |
| буй   | лак   |
| вар   | хан   |
| бур   | он    |

мышьяк, банкрот, тонкость, тепловоз, буйвол, баран,  
варган, бурман, аванцена, муссвар

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

варенье - от слова "варить", что-то "наварить"

пирожное - от слова "пирог", маленький пирог 8

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Натasha всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

спустя рукава

синонимы: как курьеза левой, правой ногой 1

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура (ист), кожура (совр)

колёсо (ист), колесо (совр) 2

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утривать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

утра́та - суф., ед.ч., р.п., 1скл. (от слова "тратить") 2

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

### Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

*Общее время проведения олимпиады – 235 минут.*

*Максимальное количество баллов за все задания – 100.*



Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:

стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

стекло: 1) сущ., ср.р., П.им., ед.ч. 2) м., пром.-в., ср.р., ед.ч. (сущ.аб.как)

Стекло делается из песка. - сущ., Нарм., неодуш., ср.р., П.им.; ед.ч., 2.п.

По стене стекло что-то зелёное. - м., пром.-в., ед.ч., сл., 8

Рой 1) сущ., м.р., ед.ч., П.им. 2) м., пов.нак., ед.ч.; рой пчёл; рой землекопов

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

инженер - профессия всегда в м.р. (Инженер Иванова)

шимпанзе - животные определяются по принадлежности 3

к виду

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?

Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

смеркаться - смерит, <sup>3л.</sup> смеркают (нельзя сказать)

знобить - знобит <sup>3л.</sup> (не ставит) 1

рассветать - рассветает,

Глаголы, которые употребляются в наст.в. ТОЛЬКО в 3л, ед.ч.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись;

рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

сидел <sup>кан.</sup> задумавшись - неизменяемое слово

вспоминая о каникулах

мечта путешествовать 4



Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко (Милый Буты)

прах - порок

Приём: неполномаси

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

аппетит приходит во время еды. - Еда вкуснее, когда ты её ешь.

Кончи дело - гуляй смело. - Как только закончили все дела - можно отдохнуть. Сначала нужно потрудиться

Не пьюй в колодец - пригодиться воды напиться. -

Не везь портить вещи, которые могут пригодиться.

4

15

## Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, (с)ом пр.и.шли в ц.и.рк,и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.и.рк пахнет чем-(то) особе(н, (нн)ым.

В это время заиграла музыка,и все кинулись ра(с, (с)аживат.в.ся. И вдруг из-(за) красной зан.и.вески выш.ел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.и.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.и.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.и.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.и.сёлое. Вдруг на арену выб.е.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, (нн)ые рес.и.ницы. Она была в серебря(н, (нн)ом платье с в.и.здушным плащ.и.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками,и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.и.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.и.слеты. Она медле(н, (нн)о плыла по кругу и св.и.тилась, и зв.и.нела, и это было уд.и.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.и.) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не(до) него.

(По В. Драгунскому.)