

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	9	4	0	4	2	8	3	0	1	2	18	15	70

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Сверсть носиды, Ожол, Сессть

45.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

мышь + мещовоз, барон, дуйбан,
бархан, тонкость, дамрот, бурлак,
барвар, авансцена.

95.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Варенье - от слова "варить" + 45.

~~Пирожное~~

Вафли —

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.

Запишите их.

Шалей - валяй, еше - еше — 05

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Кожура - кош ур [а]
кошур [а] 45.

Колесо - колес [а]
ко лес [а]

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

Утрата 25

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

10-6-205

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:

стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Прозрачное стекло (ср.р., ср.ч., в.им.п., неодуш., нар., 2-ое скл.), Пчелиный рой (м.р., ср.ч., одуш.нар., в.им.п., 2-ое скл.), Рой

блестящее (в.наст.вр., I скл., не возвр., не перек., вызыв. в.наст.вр.), Скромное стекло (в.прош.вр., I скл., не возвр., не перек., в.сов.вр., ср.ч.)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные

мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Туфли - туфель, шимпанзе - м.р., невежа - о.д.р., вышибала - о.д.р., инженер - о.д.р., цеце -

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?

Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

только в наст.ф., т.к.
Смеркаться - только возвратный, т.к. слова смеркоть - слова нет.
Знобить, рассветать - знобиться, рассветаться - нет. не возвр.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип

подчинительной связи *примыкание*:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Сидел задумавшись - геруний. + 15

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко, млекопитающие †

Прах - остатки чего-либо при сжигании †

25

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

1) *Кончил дело гуляй смело* - это значит, что если ты доделал все до конца

2) *Аппетит приходит во время еды* - это значит, что пока не попробуешь не узнаешь, что это нужно и приятно

3) *Не плюй в колодец, пригодится вода напиться*. Это значит, что даже кому-то плохо тут так же не плохо и отвращает

185

Не плюй в колодец, пригодится вода напиться. Это значит, что даже кому-то плохо тут так же не плохо и отвращает †

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, (с)ом пр(ш)шли в ц(ц)рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(ц)рк пахнет, чем-(то) особе(н, (нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, (с)аживат(с)ся. И вдруг из-(за) красной зан(а)вески выш(л) целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр(о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(о)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(л)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в(л)сёлое. Вдруг на арену выб(л)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не)видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, (нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в(о)здушным плащ(о)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)нём и прямо, и назад, и налево, и (в)сторону, и куда хочешь. Она остано(в)вилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр(а)слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св(л)тилась, и зв(л)нела, и это было уд(и)вительно. Я за свою жизнь (не)видел (н.ц.)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не(до)него.

(По В. Драгунскому.)

155