

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	1	2	2	4	1	0	1	2	15	15	65

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съест, насидел, ажок, съест. 48

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь — цена
- банк — вол
- тон — вар
- аванс — воз
- мусс — кость
- бар — як 108
- тепло — рот
- буй — лак
- вар — хан
- бур — он

мышь +, банк +, тон +, бар +, тепло +, буй +, вар +, бур +, цена, вол, вар, воз, кость, як, рот, лак, хан, он

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

варенье, пирожное
Я думаю эти слова исконно русские, т.к. варенье образовано от слова вар (варить), а пирожное от слова пиро, пирожок, (варить и пиро).

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

делает так-так
делает из-вол русского

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура: кож-корень, ур-суффикс, а-окончание, кожура-основа
колесо: колес-корень, о-окончание, колес-основа

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утрата, у-приставка, тра-корень, а-окончание

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *стекло, рой.*

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

рой яму (рой - место), рой пчёл (рой - существительное) 40
стекло со стола (стекло - место), прозрачное стекло (стекло - существительное)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.*

Объясните свой выбор.

(цыц) шимпанзе (м.р.), т.к. в предложении русского языка написано, это шимпанзе мурр. рара.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.*Смеркаться, знобить, рассветать.*

Смеркаться можно использовать в трёх временах: прошлом, будущем, настоящем, так как это глагол, который может употребляться во всех временах. Например, в 19:00 он смеркаться и т.д., знобит только в будущем (в прошлом, в настоящем), рассветать в трёх временах (прошлом, будущем, настоящем).

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:*второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.*

Объясните свой выбор.

новое кимоно (к слову кимоно примыкает слово новое), сидел задумавшись (к слову сидел примыкает слово задумавшись), рисовать красками (к слову рисовать примыкает слово красками).

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

млеко - это то связанное с молоком и т.п. 20
прах - несчастье, разочарование ибо это может быть остаток
 когда чего-либо, например праха животного или человека
млеко - мелемный, молочный
 (прах -)

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиток, колодец. 15б

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит во время еды. Это значит, что если ты не удовлетворишь что-то нового ты не будешь радоваться, ибо это значит, что человек говорит что-то новое от того, что ты не поправился.

Кончи дело, цуйи смело. Это значит, что нужно бы кончить начатое тебе дело или общение, а потом уже оторваться.

Не пчай в колодець, во время пригодиться вода капиться. Это пословица значит, что не нужно говорить кому-либо обидные слова и т.д. это всё может вернуться к тебе дураком или ты придешь к этому человеку за помощью.

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.ч.шли в ц.ч.рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.ч.рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат.б.ся. И вдруг из-(за) красной зан.д.вески выш.л.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.о.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.о.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.д.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.л.сёлое. Вдруг на арену выб.л.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые ресл.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.о.здушным плащ.о.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост.д.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.д.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.л.тилась, и зв.л.нела, и это было уд.ч.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.ч.) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него. (По В. Драгунскому.)

15б