

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку**

**6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	2	4	2	7	2	2	2	2	12	15	68

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

поджог, полёт, везти, полёт.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

*Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпоход, кинохро-
ника, осада, ябеда, листок, скелетон.*

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Мороженое.

Слово мороженое происходит от слова морозить.
Походящее слово морошка - ягода, которая растёт
в России, в Сибири, где холодно.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Всё умеет - мастер на все руки.
Синонимы - золотые руки.

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

+ Современная точка зрения: порошок - σ ; корыт - σ .
+ Историческая точка зрения: порош - σ ; кор - σ .

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

Подъячий.

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

2. Кирпичная печь (сущ., 3 скл., нариц., неодуш., ж. р., Ч.п., ед.?)
 2. Печь моя (с., несов. вид, I сп., и.р.)
 2. Мой пол шваброй (с., повелит. наклон., несов. вид, I сп.)
 1. Мой саж (мест.)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

2. - Колибри - нескл., т.к. обозначает животное.
+ Доктор - общего рода, если в предложении говорится о мужчине, то существительное будет мужского рода.
- Сладёна и детина также сущ. общего рода.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

- Светать - в формах 3 лица ед. и мн. г., нр. вр.
Нездоровиться - в форме 3 лица ед. и мн. г., нр. вр.
Вечереть - в форме 3 лица ед. г., нр. вр.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

- Зелёной карандаш, строящееся метро, привычка⁺ опаздывать, так как в первом слове является существительное.

30-20-11

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

[†]Древо - дерево. [†]Власть - власть. [†]Романтическое явление - непонятно.

(Самое) древо.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Шила в мешке [†] не утаишь. - правду не утаишь.

Делу - время, потехе - час. - На какое-то дело нужно уделить [†] времени столько, сколько нужно, а на отдых не много времени.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.е.тах в.е.черней з.а.ри видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.
Сгущают.т.ся сум.е.рки,и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.т.ким светом заг.р.няет потёмки в
√ лесную чашу,серебря(н, нн)ым сиянием зал.и.вает (не)¹ большую поляну. (Ни)¹
что (не)¹ наруша.е.т тишины.

Вдруг хрус.т.нул снег под чьими-(то) т.а.ж.е.лыми ногами. Это
вышагива.е.т (дымчато) — серый лось. Пр.и.спокойно проб.и.рается к |
оси(н, (нн)ику и белогубой паст.б.ю хвата.е.т пахучую хвою,отфыркива.е.тся.

√ Пр.и.ск.а.кал б.е.ляк,пр.и.строился под (не)¹ высокой,но ветвистой ёлкой.

√ Осинка пом.е.шала лосю,он махнул головой,и с треском обл.р.милась ветка.

√ Зайчик ож.и.вился, грациозно пр.и.поднялся на задних лапках.

А(п, (ш)етитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.и.рают за
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, (нн)ого света снегов,жует хвою,а
рядом зайч.о.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.и. осинки косому |
слаще сахара.

**Количество баллов и критерии оценок
6 класс**

Задание 1.

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.