

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку**

**7 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	1	4,5	2	0	4	5	4	3	2	5	1	10	55,5

**Часть I**

**Задание 1.** Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает, заметая, края, московская, моя, здесь, другие,  
покрупнее, дымятся, каменеют, рвутся

В некоторых словах буква е, ё, ю, я стоит после шипящих,  
поэтому дают два звука => кол-во звуков становится больше,  
чем букв; в некоторых, есть мягкий знак => букв больше, т.к.  
м. знак не даёт звуков; в некоторых есть сонорная буква тс<sup>н</sup>,  
образующие звук [ц]

**Задание 2.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Без труда не получишь и рубку из пруда;

уменьше - свет, а нуменьше - тьма

Усердно - не покладая рук

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.*

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Рукавицы, передник.

4,5  
б. Слово *пальто* - несклоняемое; в слове *шарф* нетипичное для русского языка сочетание букв "рф"; слова *кепка* имеет англ. корни

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец, загрязишь

Видно птицу по перьям, а человека - по ухмылке

По Сеньке шапка

Близок локоть

После драки

2д.

**Задание 5.** К словам *смород, лепота, стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Смород - запах, вонь

Лепота - красота

Стрелец - парень

0д

**Задание 6.** В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

4д. 1) Сущ. I скл. мужского или женского рода, одуш. или неодуш., собств. или нариц., ед.ч., И.п. (напа, парта)

2) Сущесбв. II скл., ед.ч., Р.п., в которых буква перед окончанием обознач. тверд. звук (стала, неба)

3) Иностран. фамилии, принадлеж. мужские (Р.п., ед.ч.) (Тюттера, Сивита)

4) сущ. общего рода в ед.ч., И.п. (неотрога, забияка) или в ед.ч.; Р.п. (профессора, врача)

5) Сущ. III ч. в И.п. (профессора)

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

*Буква «и» пишется перед буквами, обозначающ. соотв. звук, кроме ГЙЪ; буква «і» пишется перед шестыми и звуком ГЙЪЪ*

*лилія - лилія, кій - кий, птица - птица*

*В 1756*

50.

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочесть, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*Любить, ходить - любящий, ходящий*

*Остальные слова с.в., поэтому не могут образовать форму действ. прич. наст. времени.*

40.

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. - к-е указаны собств. или нариц. существит.

2. - действ. прич. нет кр. форм и они не могут быть сказуемыми

3. - кр. прич. не ~~склоняются~~ склоняются по падежам

4. - если местоимение ≠ лицу не 3 лица, то род не определяется

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

2, 5, 6

Холодно, важно, теплее

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал полем.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2 - однород. сказуемые

4 - однород. опред.

6 - однород. сказуемые

7 - обращение

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1 - сказуемое +

2 - дополн.

3 - дополн.

4 - сказуемое

5 - дополн.

6 - сказуемое

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течени. сентября шли, ни на день (не) прекращаясь, (по) осе(н, нн)ему зат. яжные дожди. Плотные м. еловые облака ни(с, з)ко нав. исали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увидишь на небе (ни) малейшего пр. света.  
V Все вокруг было как то уныло и (не) взрачно, поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья ещё (не) давно расцвече(н, нн)ые б. родовыми, б. грязными, оранж. выми красками (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья ус. лали а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш. в. роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ья)ю пронизывал насквоз. .

V В эти бе(с, з)радостные. (не) погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ. прогр. вала стены, окна занавеше(н, нн)ые (ярко) желтыми шторами и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья) и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман. щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам. вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел. снежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка, (на) подобие. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

3/2

106

## Количество баллов и критерии оценок

7 класс

### Часть I

#### Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

#### Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую посылку. (Время выполнения – 20 минут)

#### Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

#### Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую полностью охарактеризованную форму. Если указаны не все признаки формы, то начисляется 0,5 балла.

1 бонусный балл начисляется за указание слов общего рода (начисляется, если участник не набирает максимальное количество баллов за задание). (Время выполнения – 20 минут)

#### Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

#### Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

#### Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

#### Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно написанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов); по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

### Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;  
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;  
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;  
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;  
более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.  
(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

4-07-19