

Шифр Т-06-21

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская военная академия профессиональной медицинской помощи»
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	2	2	2	4	2	0	10	4	15	15	78

176/

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[падж ок], [пал'от], [в'ис'т 'и], [пал'йот].

порожок, палят, вести, палят. (48)

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- воз
- раз
- яр
- каша
- тур
- кино
- оса
- я
- лис
- скелет
- беда
- ток
- он
- да
- кость
- дух
- лот
- бой
- поход
- хроника

(105)

Воздух, разбой, яркость, кашалот, тур-поход, кинохроника, осада, лбета, листок, скелеток.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Мороженое - потому что происходит от слова мороз. (85)

Печенье - потому что его (мешки) несут и это слово происходит от слова печь.

Z

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет : вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки; золотые руки. (25)

Z

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Порошок; порошок 15 → (25)
Корыто; корыто 15

Z

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик.

Разделите это слово на морфемы.

~~Подосиновик (приставка под)~~

Подъячий (приставка под) (25)

Z

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

^{что?} Чувствительная печь; ^{что?} Стечь пирога. (45)
^{что?} Мой платок; ^{что?} Мой пил. (45)

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, дет ина, качели, докт ор, колибри.

Объясните свой выбор.

Доктор - (он мой?). Нулевое окончание. (25)
 Стен - (он мой?). Нулевое окончание. (25)

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Свет ать, нездоровит ься, вечерет ь.

Светать - в форме настоящего времени, пример: светает; в форме прошедшего времени: светали, в форме будущего времени: будет светать. Нездоровится - в форме настоящего времени: нездоровится. Вечереть - во всех формах (буд. вр., н. вр., пр. вр.). (05)

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; чит ая книгу; ст роящееся мет ро; шёл не т оропясь; занимает ься спорт ом; привычка опаздыват ь.

Объясните свой выбор.

~~Зелёный карандаш - карандаш какой? зелёный. Строящееся метро~~
 Читая книгу, читаю (что?) книгу
 шёл (как?) не торопясь; занимаюсь (чем?) спортом.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам древо и власть. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову древо, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево; древесный.

Власть - власть.

Более точные и сложные: оло-русское соответствие, но - старославянизм.

45

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, пот ехе, ут аишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Время - время, потехе - час. Это есть мое
важное дело, уроки нужно уречеть
много времени, а на потеху, все же оста
вшееся время.

~~Голову в мешке не утомишь. Это есть~~
Шила в мешке не утомишь. Это есть
всегда, все становится известным.

Не снявши голову по волосам
плачут. Это есть не слово еще одного
дела (не делав его) наймалота
другое дело.

158

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый чисток елей.

Сгущаются сумерки и всё и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом заодняет потёмки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает (не)большую поляну. (Ни)что (не)нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-(то) тяжёлыми ногами. Это вышагивает (дымчато)-серый лось. Преспокойно пробирается к осинику и белогубой пастушкой хватается пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Апетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов жуёт хвою, а рядом зайчонок грызёт лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

Количество баллов и критерии оценок
6 класс

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

T-06-21

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут .

Максимальное количество баллов за все задания – 100.