

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	2	2	2	2	4	2	2	3	3	12	20	68

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

портос, полёт, польёт, везти ~~шмы везти~~

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
раз	ток
яр	он
каша	да
тур	кость
кино	дух
оса	лот
я	бой
лис	поход
скелет	хроника

воздух, разбой, кашалот, кинохроника, шесток, осаре,
турлохор, ябери, яркость, скелетон.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, тюр, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Компот, мороженое.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки +

Синонимы: золотые руки, +

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

совр.: порошок +

совр.: корыто +

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подъячий +

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

1) ^{сущ.} каменная ^{сущ.} печь, ^{сущ.} печь ^{сущ.} тирол
2) ^{пр. мест.} мой ^{сущ.} кот, ^{сущ.} мой ^{сущ.} поезде
Грамматические пр.: ✓

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

⁺ Пони, ⁺ колибри, ⁺ доктор.

⁺ Сладёна - ⁺ един. род, ~~качели~~ - мн. ч., ~~детина~~ - ⁺ един. род

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

~~Эти глаголы могут употребляться в форме 3 лица единственного числа.~~ ()

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

⁺ Привычка ~~опаздывать~~, ⁺ строящееся ~~метро~~, ~~шёл не торопясь~~

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево. +

Власть -

Фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов, называется сочетаниями *ере, елю*. +

Древесина, древесный +

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1) *Делу время, а потехе час* - дела нужно делать внимательно, не торопясь. В свободное время не нужно развлекаться. +

2) *Шила в мешке не утаишь* - любое дело рано или поздно раскроется. +

3) *Голову снявши, по волосам не и час не плачут*. + | -

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсве.тах ве.черней зари виднее.тся зубча.тый ча.стокол елей. Сгущают. \.ся суме.рки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядывае.т месяц и мял.ким светом заго.няет потёмки в лесную чащу, серебря(н, ни)ым сиянием зали.вает (не) большую поляну. (Ни) шшто (не) нарушае.т тишины.

Вдруг, хрустл.нул снег под чьими-(то) тяже.лыми ногами. Это вышагивае.т (дымчато)-серый лось. Пре.спокойно проби.рается к оси(н, нн)ику и белогубой пастб.ю хватае.т пахучую хвою, отфыркивае.тся.

При.ска.кал бе.ляк, при.строился под (не) высокой, но ветвистой ёлкой. Осинка поме.шала лосю, он махнул головой, и с треском обло.милась ветка. Зайчик ожи.вился, грациозно при.поднялся на задних лапках. А(н, пп)етитная веточка при.тягивает его. Зайцы всегда подби.рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жует хвою, а рядом зайчо.нок грызёт лоси(н, ни)ый подарок. Горечб. осинки косому слаще сахара.

0/1/1000

20