

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1) ~~1) Действ. приг. 1 л. может быть в предлож.~~

2) Действ. приг. 1 л. может быть в предлож.

время

3)

и. 1) У меня мешочек. 1 л. может быть мешочек

назад

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2, 3, 5, 6. Жарко, жарко, весело, интересно, всё, интереснее

Потому что эти слова обозначают состояние

человека, природы, природы, определяющую

движение и при этом в предложении нет

подлежащего

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.



Шифр Р-07-7

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	0	6	8	9	6	4	0	1	1	0	1	15	57

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой 2202130

2. Такие сплетни; но тайком 200,218

3. С неизъяснимою отрадой 200,2131

4. Невольно думала о том; 180,148

5. И в сердце дума заронилась; 200,2038

6. Пора пришла, она влюбилась. 220,218

7. Так в землю падшее зерно 200,2124

8. Весны огнем оживлено. 180,188

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

В остальных строках количество не совпадает потому что в звуках Ю, Я, Р, в которых пишется перед мягкими и 6, 7, 8 раскрываются на 2 звука, во-вторых, в и в не слышно шипящих звука, в-третьих, в некоторых словах есть переносы - и слышны слышимые звуки которых не слышно.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Похожи - **точь-в-точь, как две капли воды.**

как две капли воды, будто братья-близнецы

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка*.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Лапти, телогрейка — в слове лапти есть русский суффикс *-ти*, а слово телогрейка — это русская аббревиатура от *теплого пальто*.
Джинсы — не склоняется, с приставкой *джинс*.
Кашне — не склоняется, с приставкой *каш*.
Туфли — нет суф. *-ль*, инстр. *кашней*.
Джинсы — нет суф. *-ль*, инстр. *кашней*.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай *рот не раззевай*

Не говори «гоп»

Гусь свинье *не товарищ*

Делу время *потеря не*

Тише едешь *дальше будешь*

Задание 5. К словам *шелом, вежа, смород*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно использующиеся в наши дни.

Шеломашный, шеломашный, вежливый, вежливость, смородиновый, смородина.

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Мать — существительное

Существование — существительное

Почти — наречие

Наречие — в почве?

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы — «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

От того, стоит ли перед ней мягкий знак или нет: если стоит — і, не стоит — и, линия, далекій, больница. В 1917 году.

Видит

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любимый (кел-то), не мечтаемый (кел-то), расколотый (кел-то), ходивший (кел-то)

Потому, что мечтаемый — не страдательное причастие, а инфинитив.

А в случае с расколотым — это совершенное действие, а не процесс. Также эти глаголы — совершенная форма, а не инфинитив, поэтому от них не образуются страдательные причастия.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.
Максимальное количество баллов за все задания – 100.

- 5. Он шёл ссутулившись.
- 6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.
- 7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

1) Он шёл, ссутулившись – причастие
 2) Добряк он никому не мог отказать в просьбе – обращение
 Впросьбе – обращение

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

1) Сказуемое
 2) Сказуемое
 3) Наречие
 4) Сказуемое
 5) Наречие
 6) Именная сказуемая (заставившего криком)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помочь прорваться в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов пробраемся к зданию. Рядом со мной бегут зингагами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площади перед Рейхстагом стоит ~~(не)~~ смелкающий гул. Глаза застилает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкые взрывы гранат, автоматные очереди доносятся из здания. Там уже идёт рукопашный бой. Вбегаем в здание и бжжим на второй этаж. Вдруг одна дверь распахивается, и один за другим выбегают четверо фашистов. Длинной очередью стреляю по ним. Трое падают, четвёртый бросается на Ивана. Стрелять нельзя. Убью товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом колотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тянется к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Положение критическое. Вдруг немец поворачивается ко мне спиной, и я успеваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно чтобы немец ослабил хватку и Иван дотянулся до кинжала.

Мы перебрались с этажа на этаж. Пробежали и пробежали наши бойцы. Постепенно смолкла стрельба. Победа! со всех концов раздалась радостные возгласы.

(По А. Лебедеву)

Количество баллов и критерии оценок

7 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несовпадений количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов);