

Шифр Р-06-37

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1



Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	8	2	4	2	8	3	0	0	2	18	20	72

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[пад'жок], [нал'от], [в'ис'т'и], [нал'йот].

~~Поджог, лает, весты, пале~~ Поджог, лает, весты, пале

45

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- воз — беда
- раз — ток
- яр — он
- каша — да
- тур — кость
- кино — дух
- оса — лот
- я — бой
- лис — поход
- скелет — хроника

105

Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпоход, кинохроника, осада, ябеда, листок, скелетон.

Задание 11. Найдите русские соответствия старославянизмам древо и власть. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову древо, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

+ Дерево, власть 25  
+ Древесина

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голове, ~~шляпа~~, время, по, час, в, не, слявши, делу, ~~меньше~~, не, потехе, утатыть, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

+ Шляпа в мешке не утатыть. Все когда-нибудь станет явным.  
+ Делу время, потехе час. Сначала обязательные дела нужно делать неспеша, внимательно, а веселиться оставшееся свободное время.  
+ Снявши голову, по волосам не плачут. Когда произошло что-то очень плохое, нельзя делать акцент на <sup>неприятные</sup> мелочи.

185



**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

— Суп, каша. В древних летописях упоминаются эти продукты. Мороженое, печенье. Эти слова произошли от слов мороз и печь.  
+ + 25

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки. У Саши золотые руки, Саша собаку в этом деле съел.  
+ + 25

**Задание 5.** Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

~~порошок~~ корыто + корыто +  
~~порошок~~ порошок + порошок + 45

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подъячий 25

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

печь башня (ж., неопр.фр.) +  
каменная печь (сущ., з.ск., ж.р.) + 85  
мой посуду (ж., повел.накл.) +  
мой плетёный мешок (местом., Фр., н.фр.) +

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

+ Пони, детина, доктор. Эти существительные употребляются только в мужском роде. 35

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Светать - светает; вечереть - вечерет. Эти глаголы обозначают природные явления, поэтому они употребляются только в ед.ч. мужского рода.  
Нездоровиться - нездоровится. Этот глагол употребляется только в таком виде, в любом числе и роде. 05

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

05 Зелёный карандаш, строящееся метро, заниматься спортом, привычка опаздывать. Учитывая, что они неправоправные, вопрос задаётся от существ. или глаг. и проверяется, что они являются либо определением (от существ.) либо дополнением (от глагола).







## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.стах в.счерней з.ари видне.ется зубч.атый ч.астокол елей.  
Сгущают.ся сум.ерки,и всё и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.ет месяц и мя.лким светом заг.оняет потёмки в  
лесную чашу,серебря(н, нн)ым сиянием зал.ивает (не)большую поляну. (Ни)  
что (не)|наруша.ет тишины.

Вдруг хрус.тнул снег под чьими-(то) т.аж.ёлыми ногами. Это  
вышагива.ет (дымчато)-серый лось. Пр.еспокойно проб.ирается к  
оси(н, нн)ику и белогубой паст.ою хвата.ет пахучую хвою,отфыркива.ется.

При ска.а кал б.е ляк,пр.истроился под (не)высокой,но ветвистой ёлкой.  
Осинка пом.ешала лосю,он махнул головой,и с треском обл.омилась ветка.  
Зайчик ож.ивился, грациозно при.поднялся на задних лапках.  
А(п, пп)летитная веточка при.тягивает его. зайцы всегда подб.ирают за  
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жу.ет хвою, а  
рядом зайч.онок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.о осинки косому  
слаще сахара.