

Шифр М-07-142

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	2	8	6	8	6	4	4	3	2	0	1	15	70

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- ① Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком ^{20б. и 21зв.}
- ③ С неизъяснимою отрадой ^{20б. и 21зв.}
4. Невольно думала о том; ^{18б. и 17зв.}
5. И в сердце дума заронила; ^{22б. и 20зв.}
6. Пора пришла, она влюбилась. ^{22б. и 21зв.}
7. Так в землю падшее зерно ^{20б. и 21зв.}
- ⑧ Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках. ^{5б} ^{6зв} ^{12б} ^{13зв}

2) такие [та к'и и'э]; 3) неизъяснимою [н'и из'я с'к'и м'и о'у];
 4) невольно [н'э в'о л'н а]; 5) сердце [с'э р'ц э'т а]
 заронила [з а р'а н'и л а с']; 6) влюбилась [в'л ю б'и л а с']
 7) падшее [п а д'ш е'э]

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Один в один; как две капли воды; одина-
ково; идентичные; схожи; точь-в-точь

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, каштан, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

джинсы (дж) (орозвение [д] и [ж] характерно для
иностранных слов, больше для языков германских или
каштан [э] (происхождение слов: б., н. и после немецких)
семейства и. е. твердое не светское
русскому языку.

туфли (согласие "ф" и "т" басовое устр. в
иностранном языке.)

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай _____

Не говори «гоп» _____

Гусь свинье не товарищ.

Делу время потек час

Тише едешь далше будешь

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

шелом - шлем, шлемик, шлемовик

смород - смородина

вежа - вежа, вежливое

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Спать - и. в. ф. (делать, брать, жить, пить, бить и т.д.)

Мать - сущ. (рать, сапоги, падаги и т.д.)

Опять - нар. (опять)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Перед сош. – и; Перед ш. – і

Линія, далекій, больница

Линія, далекій, больница

Если букву нужно вставить перед шашкой, то шот ставим «і», если же перед сош, то «и».

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Расколота – расколота (сов. в.) + (перех)

Остальные ш. не переходные, а страдательное прич. образуется только от перех.

ш.

Любить – любима (перех).

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевленное, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

2. Если приг. во мн. ч., то род ср. человек

3. Если и. в прош. вр., то место не ср.

4. Во 2 и нет родот.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

2. Жарко.

3. Интересно.

Т.к. нет и слов жар и пар => что это и.с.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста, как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл, ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

4.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч^ь. прорвавш^ься в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб^ьи^{ра}емся к зданию. Рядом со мной б^ь.г^ьгут з^ьагами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад^ьи перед Рейхстагом стоит (не) смолк^ат^ьший гул. Глаза заст^ьла^{ет} пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт^о.матные оч^ь.реды доносят^ься из здания. Там уже идёт рук^о.пашный бой. Вб^ь.гаём в здание и б^ь.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра^с.пахивается, и один за другим выб^ь.гают четверо фашистов. Дл^ь(н, нн)ой очередью стр^ь.ляю по ним. Трое падают, четвёртый броса^{ет}ся на Ивана. Стр^ь.лять нельзя. Уб^ь.в^ью товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к^о.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян^ьет^ься к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол^о.жение кри.тическое. Вдруг немец п^о.ворачивает^ься ко мне спиной, и я усп^ь.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван дот^ькнулся до кинжала.

Мы переб^ь.рались с этажа на этаж. При^ьбывали и пр^ь.бывали наши бойцы. Постеп^ь(н, нн)о смолкла стрельба. Победа! Со всех концов раз^ь.дались радос^т.ные возгласы.

(По А. Лебедеву)

1/1