

Шифр 14-06-119

одном из которых содержатся данные о личности участника соревнований и его адрес заслуги

Олимпиада школьников

«Звёзда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

6 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	8	8	1	4	2	8	3	4	0	3	12	20	78

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'm'], [нас'ид'эл], [ажсок], [с'эс'm']

1) Съесть 2) посидел или поседел 3) отог 4) сесть

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мыши	чена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	ром
буй	лак
вар	хан
бур	он

Мышьак, бэнкром, тонкость, муссон, барон, теплоход,
буйвол, варвар,

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *шоколад*, *пицца*, *кофе*, *суфле*, *пирожное*, *какао*, *вафли*, *сushi*, *варенье*.

Объясните свой выбор.

пирожное ← пирог + -ж- (^)

На Руси для встречи гостей пекли пироги, поэтому я постепенно,

что «пирожное» - это исконно русское слово.

варенье ← вар + -ень (^)

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

делать спустя рукава

8

Задание 5. Разделите слова *кофейка* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кофейка (совр.)

кофейка (ист.)

колесо (совр.)

колесо (ист.)

1

4

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

утратить

2

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.

20 б.;

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.

15 б.;

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.

10 б.;

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.

5 б.;

более 6 орф. или пункт. ош.

0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок**6 классы****Часть I****Задание 1.**

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор).
(Время выполнения – 15 минут)**Задание 6.**Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор.
(Время выполнения – 10 минут)**Задание 7.**

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение.
(Время выполнения – 15 минут)**Задание 9.**

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.Всего 5 баллов.
(Время выполнения – 15 минут)**Задание 11.**

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: *стекло, рой*. Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

стекло стекло – и. пр. фр. сущ. спр. ед.г. им.п. или в.п. 2 скл.
хрупкое стекло – и. пр. фр. спр. ед.г. сущ. спр. ед.г. им.п. или в.п. 2 скл.
тёплый рой – сущ. ир. ед.г. им.п. или в.п. 2 скл.; и. пр. фр. ир. ед.г. 8
вой звуку

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *шимпанзе, невежса, вышибала, туфли, инженер, цеце*.

Объясните свой выбор.

шимпанзе (животное) – и.р.
инженер (профессия) – и.р.

3

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

*Это маленькие обычные они могут употребляться в форме
вспомогательной (меня зноит); меня будет знобить; меня зно-* 4
дит)

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись;

рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

0

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов? Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млеко - молоко

прах - порох

Реновение лежащее в основе этих старославянизмов -
одинак маска.

Млекопитатище

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, нё, кончил, плой, дело, вд, гулляй, приходит, в, приходиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Кончил дело, чудай смело. -

Аппетит приходит во время еды. -

Не пей в колодезь, приходитъ бода напиться. - Не делай такого, потомъ твой хуме дурят.

3

12

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр.шли в ц.ирк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц.ирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат.ся. И вдруг из-(за) красной зан.вески выш.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр.окричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык.ли огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в.сёлое. Вдруг на арену выб.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (нё)видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в.здушным плащ.ом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на)нём и прямо, и назад, и налево, и (в)сторону, и куда хочешь. Она ост.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бр.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св.тилась, и зв.нела, и это было уд.ивительно. Я за свою жизнь (нё)видел (н.и)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)