

Шифр М-08-12

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**  
**по русскому языку**  
**8 класс**  
**Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	2	5	2	5	2	0	1,5	2	0	5	5	15	48,5

**Часть I**

**Задание 1.** Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

- [с л б р а ц ь] \_\_\_\_\_
- [м л ж а́] \_\_\_\_\_
- [н ь л т л р а́] \_\_\_\_\_
- [с л ж у с] \_\_\_\_\_
- собрать, глагол
- маж, или прилагательное
- платить, или существительное
- союз, или существительное

**Задание 2.** По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
  - б) млекопитающее;
  - в) рыбообразное;
  - г) живущее в море;
  - д) большого размера.
- Кит

**Задание 3.** В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не "виртуоз" — а "умелец", "мастер", "артист своего дела"». Все ли



Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

Было много словарных слов с этой буквой. 1849

**Задание 11.** Укажите, какой частью речи может являться слово *холоднее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Имя прилагательное в прямой сравнительной степени (сравнение в холодах) *холоднее*, чем *на столе*. Сказуемое, характеризует подлежащее.  
Категория *составная* (сравнение на улице *холоднее*, чем *дома*)  
Сказуемое, характеризует составные прилагательные.  
Имя прилагательное в прямой сравнительной степени (сравнение в холодах) *холоднее*, чем *на столе*. Именная часть составного сказуемого.

**Задание 12.** Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Конь, покойник, народ, офицер, султан, волокита, снеговик, проводник, туп, неваляшка, ябеда, молодёжь, группа.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

1. Конь, народ, офицер, ябеда, молодёжь  
2. Покойник, снеговик  
3. Волокита, султан, проводник, туп, неваляшка, группа.  
Если слова относятся к неодушевлённому числительному, то это — одушевлённое, если к неодушевлённому — неодушевлённое.

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(Не)далеко от Москвы находилась когда-(то) маленькая деревня Фили. В простой кр.е.стьянской избе, (ни)чем (не)отличающ.яйся от других, в далёком 1812 году собрались русские генералы на вое(н, нн)ый совет во главе с Кутузовым.

Именно з.десь решался один из главнейших вопросов — оставить Москву (без)|боя или дать новую битву.

Под Бородин.ом французы (не)|победили русских, но ведь и русские (не)|од.е.ржали верх над француз(к, ск)ой армией. Словом, битва закон.ч.илась (в) // ничью. Наполеон (в)первые потерпел пор.ажение — до сих пор его армия сч.и.талась (не)победимой.

Вот поэтому-(то) для русских это была победа — для французов и Наполеона победы (не)|было. Все пр.и.сутствующие г.е.нералы рвались в бой, солдаты тоже за новый бой. Что(же)делать Кутузову? Умудрё(н, нн)ый в вое(н, нн)ых делах он (не)|сп.е.шит с ответом, пр.е.красно зная, что (на)|помощь. Наполеону идут войска из-(под) Витебска, из-(под) Смоленска. Хоть и изране(н, нн)ы французы, да (не)|убиты. (По)-прежнему у французов больше сил, чем у русских.

В новом ок.д.нчательном бою. для русских слишком много риска. В арми.е. главная це(н, нн)ость-это солдаты, (по)этому Кутузов твёрдо знал, что (не)обходимо (с, з)беречь.. войско. Будет армия цела — будет время ра(с, з)бить врага.

Все зам.е.рли в ожидани.и., что скажет Кутузов. Фельдмаршал (не)тор.д.пливо поднялся с дубового кресла, (не)приязне(н, нн)о посмотрел на г.е.нералов, которые т.е.рпеливо ждали пр.и.каза.

Голос Кутузова зазвучал твёрдо, когда он произнёс: «Властью, да(н, нн)ой мне государем и отечеством, пов.е.леваю отступление!»

(По С. Алексееву)



Количество баллов и критерии оценок

8 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.

Всего 9 баллов. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую форму; по 1 баллу – за каждое правильно подобранное слово (если допущены орфографические ошибки в примере, то он не засчитывается). (Время выполнения – 20 минут.)

Задание 7.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 8.

Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждый правильный пример. (Время выполнения – 20 минут)

1008-112  
Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове МѢСТО?

Ѣ - буква

Задание 8. Разделите слова СУМЕРКИ и КОЛЕСО на морфемы с современной и исторической точек зрения.

сумерки, колесо (современная)

сумерки, колесо (историческая)

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, порядковое, во мн. ч., им. п., в краткой форме, в предложении является определением.
2. Имя прилагательное, качеств., в простой сравнительной степени, в им. п., в предложении является сказуемым.
3. Глагол совершенного вида, в пов. накл., наст. времени, ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, ж. р., 3 л., в им. п., в предложении является сказуемым.

1. В предложении является подлежащим

2. У имени прилагательного в простой сравнительной степени нет имени +

3. Будущего времени

4. У имени существительного нет имени +

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Бедно Глеб седой одет,

Слеп и нем плешивый дед.

Всем соседям целый век

Глеб был верный человек.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.



перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

супермен, слова починочная и буква "а" 2 + 1

мастер, есть, сочинители "тер" 2

**Задание 4.** Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

оба фразеологизма со значением "остереженный", но в 1 случае человек опасается всего, а во 2 человек изумленный.

**Задание 5.** Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: *полотно, чаща, прах, пир, плац, упругий, питье, пружина, куст, порошок*.

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

Упругий, пружина; порошок, пыль; прах, порошок; пир, пиры;  
паша, куст. 5 +

**Задание 6.** Какие глагольные формы могут заканчиваться на *-ь*? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

наполненная форма (исполнить); <sup>происходить</sup> происходить с постфиксальной "ь" (исполняться, исполниться)

## Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. = 20 б.;

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. = 15 б.;

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. = 10 б.;

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. = 5 б.;

более 6 орф. или пункт. ош. = 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.