

Шифр М-08-14

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	8	2	8	6	5	6	1	2	4	0	9	12,5	15	80,5

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

- [с л б р а ц ь]
- [м л ж а]
- [н ь л т л р а]
- [с л ж у с]

Собраться - глагол
Моя - местоимение
нейтра - числительное +
союз - союзник.

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

- а) животное;
- б) млекопитающее;
- в) рыбообразное;
- г) живущее в море;
- д) большого размера.

Кит +

Задание 3. В своих воспоминаниях актёр Евгений Весник пишет: «...он [Э. П. Гарин] почти никогда не пользовался иностранными словами... Не "виртуоз" — а "умелец", "мастер", "артист своего дела"». Все ли

перечисленные актером слова являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения.

Артист: в англ. яз. "art" - искусство, а слово "ист" суф. "ist", означает вид деятельности, происходит слово "artist"

В рус. языке слова не начинались с "а" и не имели "-иш"

Мастер: в англ. яз. суф. "-er" тоже использовался при обозначении деятельности, и он не характерен для русского языка.

Существует даже слово в англ.: "master"

и "учитель" - слово русского происх., образ. от нар. учить + еть, суф. способам.

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

Общее: обозначают человека, испытывающего уже что-либо на своём опыте. Стреляные воробьи называют человека, которому не в первый раз приходится выходить из ситуации, и он запросто сможет

найти выход. Пуганая ворона же - это человек, который под страхом повторения ситуации будет всячески её избегать.

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары слов, имевших когда-то общий корень, но утративших эту связь: *полотно, чаща, прах, пир, плащ, упругий, титье, пружина, куст, порошок.*

Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

5 пар. Упругий - пружина
титье - пир
прах - порошок
полотно - плащ
чаща - куст

Задание 6. Какие глагольные формы могут заканчиваться на -Ь? Назовите их. Приведите по два примера на каждую форму.

Деепричастие: наевшись, разотравившись

Далая: нарисованная, писанная

повелит. нарк.: есть, речь

изъявительн. нарк.: вернулась, шёлкнулась

Кан. сост.: вздыхательное

Отглагол. суф.: писарь, писатель

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) - 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0-2 орф. ош. / 0-2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1-3 пункт. ош.	15 б.;
3-4 орф. ош. / 0-4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4-5 пункт. ош.	10 б.;
5-6 орф. ош. / 0-6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения - 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады - 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания - 100.