



Шифр Р-06-3

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1

24

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам древо и власть. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову древо, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

древо - дерево (25)

Власть, наверное, это слово там и осталось, как раньше его употребляли в значении "править над кем-то".

24

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утанишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Делу время, потехе час - сначала надо сделать дела, а затем идти играть!

180

Шила в мешке не утаишь - значит, что всеравно скоро всё проявится.

Голову снявши по волосам не час плачут - значит, что ценности в этом мире - аксессуара, а не то, что заложено в тебе.

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	3	10	4	2	1	1	4	3	0	2	2	18	10	60

Часть I

Handwritten signature

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[паджок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

паджок, паёт, везти, паёт.

28

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|--------|---------|
| воз | беда |
| раз | шток |
| яр | от |
| каша | да |
| тур | коеть |
| кино | дх |
| оса | лот |
| я | бой |
| шс | поход |
| скелет | хроника |

29

воздух, разбой, кашалот, турпоход, шток, скелетон, беда, яркость, осада, кинохроника.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.
Объясните свой выбор.

40

Суп -
Мороженое - морож - морозить, холодно.
Бульон -

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Сама всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

20

У еяи золотые руки. Сама-мастер на все руки

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

10

Корыто
порошок

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

10

подъячий - по подый,
подъячий

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Моя ^{мат.} мама ^{глагол} печёт мне ^{сущ.} пирог(и); печь ^{сущ.} пирог
В доме у ^{сущ.} деда ^{глагол} слышались печь (сущ.); печь ^{глагол} слышались.
мой ^{сущ.} окно
мой ^{сущ.} косы

40

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

Пони. Пони по шени Егор ^{сущ.} ест ^{сущ.} листок. (это сущ. разно ест.)
Доктор - доктор.
Сладёна - может употр. как м. и ж. род
детина, - тоже может употр. как м. и ж. род.

30

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

В ^{неопред.} неопредел., ^{потому что} потому что ^{нельзя} нельзя ^{сказать} сказать ^{парню} парню ^{нездоровит.} нездоровит.,
^{вечерам} вечерам, ^{вечерет} вечерет, ^{светает} светает ^{день} день.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

читая ^{книгу} книгу /
строящееся ^{метро} метро
привычка ^{опаздывать} опаздывать (примыкание)

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсветах в.е. черной з.а.ри видне.е.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.

✓ Сгущают...ся сум.е.рки,и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.е.т месяц и мя.а.ким светом заг.а.няет потёмки в

✓ лесную чашу,серебря(в, нн)ым сиянием,зали.в.ает (не)большую поляну. (Ни) что (не)наруша.е.т тишины.

Вдруг хруст.н.ул снег под чьими -(то) т.а.ж.елыми ногами. Это вышагива.е.т (дымчато) -серый лось. Пре.спокойно проб.и.рается к оси(н, нн)ику и белогубой паст.а.ю хвата.е.т пахучую хвою,отфыркива.е.тся.

Пр.и.ск.а.кал б.е.ляк,пр.и.строился под (не)высокой,но ветвистой ёлкой.

✓ Осинка поме.шала лосю,он махнул головой,и с треском обл.а.мила ветка.

Зайчик ож.в.ился грациозно, пр.и.поднялся на задних лапках.

А(п, пп)егитная веточка пр.и.тягивает его. Зайцы всегда подб.а.рают за лосями побеги осин.

✓ Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов,жует хвою,а

✓ // рядом зайч^онок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч^б осинки,косому слаще сахара.

2 орер
5 букв

108