



Шифр 10-04-58

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку 7 класс Вариант 1

Оценка заданий

Table with 14 columns: Задание, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, Всего. Row 1: Баллы 11, 2, 6, 2, 5, 3, 6, 4, 4, 2, 4, 1, 5, 55.

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

- 1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка -
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Handwritten analysis of words from the poem, explaining the discrepancy between letters and sounds. Includes words like 'падает', 'заметая', 'края', 'московская', 'моя', 'другие' and their phonetic breakdowns.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Handwritten answer: не покладая рук, заучив рукава

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

Handwritten answer: 1. Существительное не может быть одновременно несколькими и стоять в В.п. или Дательном падеже или склонение, либо нужно убрать падеж.

Handwritten answer: 2. Прилагательные при.р. не имеют краткой формы.

Handwritten answer: 3. Краткие прилагательные не изменяются по родам падежам.

Handwritten answer: 4. У местоимений 1 лица нет рода.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

- 1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

Handwritten answer: 2, 6. Холодно, теплее. Эти слова описывают состояние.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

- 1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из леса и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

25  
+  
35  
+ 15  
-----  
65

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник*.  
Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

*рукавицы, передник - русские суффиксы и корни (рукав, перед.)*  
*Пальто - иностранное, т.к. нет окончания*  
*Шарф - не русский корень*

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец \_\_\_\_\_  
Видно птицу \_\_\_\_\_  
По Сеньке \_\_\_\_\_  
Близок локоть, *да не укушишь* \_\_\_\_\_  
После драки \_\_\_\_\_

25  
+ 35  
-----  
55

**Задание 5.** К словам *смород, лепота, стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

*Смород - смородина, смород*  
*лепота - великолепный*  
*стрелец - перестрелка, застрелить*

**Задание 6.** В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

*I склонение, ед. ч. И.п. м.р. или ж.р.: шва, шва,*  
*II склонение, ед. ч. И.п. м.р. или ж.р.: сына, врана*

25  
+ 15  
-----  
35

15  
+ 35  
-----  
25  
-----  
65

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусь, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

*Реформа была проведена в XIX веке, 1918г.*  
*лилія; кій; птица*  
*Буква і пишется, если стояла перед мягкой, или «и»*

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.  
Образуйте заданную форму причастия.

*любить - любящий; ходить - ходящий.*  
*И.п. остальные глаголы совершенного вида*

45

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.



Часть II

10  
20  
1/40

- 4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
- 5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
- 6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
- 7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

- 1. - Сложные члены предложения (сказуемые)
- 4. - Сложные члены (определения)
- 6. - Сложное член (сказуемое)
- 7. - Сложные

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
- 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
- 3. Они пришли к соседям попить чайку.
- 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
- 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
- 6. Крик этот заставил его поднять голову.

15

- 1. Дополнителем
- 2. Определением
- 3. Обстоятельством
- 4. Сказуемым
- 5. Обстоятельством
- 6. Сказуемым

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) <sup>е</sup>гчении сентября, <sup>и</sup>шли ни на день (не) <sup>е</sup>прекращаясь, (по) <sup>се</sup>се(н, нн)ему затажные дожди. Плотные м<sup>л</sup>еловые облака ни(с, з)ко нависали над землей. Сколько (ни) <sup>в</sup>сматривайся, (не) <sup>у</sup>видишь на небе (ни) <sup>м</sup>малейшего пр<sup>е</sup>света. Все вокруг было как (то) уныло и (не) <sup>в</sup>зрачно: поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья ещё (не) <sup>д</sup>давно расцвече(н, нн)ые бердовыми б<sup>л</sup>агрянными, оранж<sup>е</sup>-выми красками (с, з)бросили свою листву. (Ни) <sup>к</sup>ем (не) <sup>у</sup>бра(н, нн)ые листья ус<sup>м</sup>лали а(л, лл)ей и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел <sup>л</sup>ишь. <sup>в</sup>орона важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) <sup>в</sup>змахивая крыл(ь, ья)ями. Ветер, <sup>н</sup>наполне(н, нн)ый сырост(ь, ья)ю, пронизывал насквозь.

50.

✓ 1

1

В эти бе(с, з)радостные (не) <sup>п</sup>огожие дни в доме было особенно уютно. Жарко <sup>н</sup>напеле(н, нн)ая печ<sup>ь</sup>, <sup>п</sup>рогр<sup>е</sup>вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) <sup>ж</sup>ёлтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман<sup>я</sup>щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) <sup>с</sup>ередине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам<sup>е</sup>вар, <sup>г</sup>ране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел<sup>о</sup>снежных салфетках, (не) <sup>б</sup>ольшая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка, (на) <sup>п</sup>одобие <sup>ц</sup>ветка была до краев <sup>н</sup>наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)му гостей.

1

1