

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Космогонное существительное не может изменяться по падежам и числам.

2. Действительное причастие не может быть в краткой форме.  
3. И быть сказуемым.

4. Имя личное местоимение 1 лица не может быть 4б.  
женского рода

5. Краткое прилагательное не изменяется по падежам.

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

2б.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

1, 2, 3 - потому что в этих предложениях во первых нет подм. и слова холодно и важно является сказуемым и обозначает в предложении ~~состояние~~ - состояние человека. в предложении 4 - состояние <sup>кроме 6</sup> ~~состояние~~. В остальных предложениях - наречия, являются обстоятельством и обозначают признак действия. В предложении 6 - теплее - это прилагательное, признак предмета.

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

Шифр 3-07-38

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

7 класс

Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	0	8	2	0	1,5	3	4	4	2	2,5	3	10	51

Часть I

**Задание 1.** Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка -
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

11б.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Падает: буква е даёт 2 звука; заметая: буква я даёт 2 звука; края: буква я даёт 2 звука; московская: буква я даёт 2 звука; моя: буква я даёт 2 звука; здесь: буквы сь дают звук с; другие: буква р даёт 2 звука; покрупнее: буква е даёт 2 звука; дымятся: буква тс даёт 2 звука; каменеют: буква ю даёт 2 звука; рвутся: буквы тс дают 2 звука.

**Задание 2.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.  
Любимь кататься, люби и саночки возить.

0б

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Рукавицы - надеваются на руку; передник - надевается  
спереди. + Исконно русские слова. 85

Пальто - не склоняется т.е. иностранное.

Кепка и шарф - нет слов-корр слова, от которого они  
образованы. (в русском языке)

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодезь, пока он полон.

Видно птицу, да не дождатъ 25

По Сеньке и шапка.

Близок локоть \_\_\_\_\_

После драки \_\_\_\_\_

**Задание 5.** К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

лепота - красота; 05

**Задание 6.** В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1. Если это существительное 1 склонения, женского рода - весна, <sup>именн. падежа</sup> красота;  
2. Если это существительное мужского рода, 2 склонение, <sup>именн. падежа</sup> Подательной падежа - нет (кого?) волосы, сена;  
3. Если это существительное

1,55

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы - «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: лилия, кий, птица. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

лилия, кий, птица. Буква и пишется, если она  
стоит в начале слова и после нее и делитася

35.

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить - любящий; прочитать - читающий;  
расколоть - раскалывающий; ходить - идущий;  
убежать - убегающий; опровергнуть - опровергающий;  
ходить - ходящий (идущий). От остальных глаго-  
лов нельзя образовать действительные причастия  
настоящего времени, так как глаголы эти со-  
вершеного вида т.е. действие уже совершено и  
причастий именно настоящего времени образовать  
невозможно 45

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В) ] течени<sup>е</sup>. сентября шли, ни на день (не) ] прекращаясь, (по)-осе(н, нн)ему  
жжные дожди. Плотные м.еловые облака ни(с, з)ко нав<sup>и</sup>.сали над землей.  
лько (ни) ] всматривайся, (не) ] увид<sup>и</sup>.шь на небе (ни) ] малейшего пр.о.света.  
вокруг было как-(то) уныло и (не) <sup>сильно</sup>взрачно, поля убра(н, нн)ы, трава  
пе(н, нн)а, деревья, ещё (не) <sup>сильно</sup>давно расцвете(н, нн)ые б.о.рдовыми, б.а.грянными,  
ж.е.выми красками (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) ] убра(н, нн)ые  
гья ус<sup>и</sup>!лали а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые  
лейки. Сад опустел, лиш.б. в.о.роны важно ра(с, з)аживали по доро(ш, ж)кам,  
кая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ь)ями. Ветер, наполне(н, нн)ый  
ост(ь, ь)ю, пронизывал насквозь.

В эти бе(с, з)радостные (не) <sup>сильно</sup>погожие дни в доме было особенно уютно.  
око натопле(н, нн)ая печ.б. прогр.е.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)-  
лтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали  
ёзовые полен(ь, ь)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка  
маня.щий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) <sup>сильно</sup>середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый  
и.о.вар, грани(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли  
бел.о.снежных салфетках, (не) <sup>сильно</sup>большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка  
) <sup>сильно</sup>подобия цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все  
по готово к пр(и, е)ёму гостей.

108

- 4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
- 5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
- 6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
- 7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

№2, 4, 6: В №2 однородные сказуемые выскожены и пооб- 2, 58  
ман. В №4 однородные прилагательные холодо-  
ный и ненасытный. В №6 однородные сказуемые  
зацепил и вытащил.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

- 1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
  - 2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
  - 3. Они пришли к соседям попить чайку.
  - 4. Разубедить его в чём-либо трудно.
  - 5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
  - 6. Крик этот заставил его поднять голову.
1. Должен возвратиться - часть сложного составного сказуемого.
2. Сидеть - подлежащее 3 б.
3. Пожить - часть дополнения "попить чайку".
4. Уста Разубедить - часть сказуемого Разубедить - подлежащее.
5. навредить - часть <sup>однородное</sup> дополнения "не из желания навредить барину".
6. поднять - часть составного сказуемого "заставил поднять".