

Задание 10.

Всего 5 баллов: 2 балла – за определённую букву; 2 балла – за объяснение причины заучивания стихотворения; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 12.

Всего 15 баллов: 2 балла – за формулировку правила; по 1 баллу – за каждое правильное предложение. (Время выполнения – 20 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
8 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	3	2	2	2	5	6	5	3	0	0	2	9	10	49

Часть I

Задание 1. Определите и запишите в соответствии с правилами орфографии затранскрибированные слова. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[м'ъл'в'а'т'ъ]

[п'у'и'ж'о']

[п'ѡдб'л'ч'ѣн'и'ф'и'ш'ы'с']

[с'л'с'ѣ'ц'т'в'ъ]

1) милловат милловата(о) – прилагательное 0

2) _____

3) подбленившись – глагол 1б

4) соседство – имя существительное 2б

Задание 2. По семантическим компонентам значения лексической единицы определите, о каком слове идёт речь. Запишите это слово:

а) животное;

б) пресмыкающееся;

в) хищное;

г) живущее в жарких странах;

д) с большим хвостом, толстой кожей, острыми зубами.

Анодуи

Задание 3. Составитель известного «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль выразил свою мысль о пристрастии к заимствованию следующим образом: «Мы не гоним общей анафемой все

иностранные слова из русского языка, мы больше стоим за русский склад и оборот речи, но к чему вставлять в каждую строчку: моральный, оригинальный, натура, артист, грот, пресс, гирлянда, пьедестал, и сотни других подобных, когда без малейшей натяжки можно сказать то же самое по-русски? Разве: нравственный, подлинный, природа, художник, пещера... хуже? Нисколько, но дурная привычка ходить за русскими словами во французский и немецкий словарь делает много зла».

Все ли перечисленные ученым аналоги иноязычных слов являются русскими по происхождению? Найдите среди выделенных слов заимствованные и назовите признаки их иноязычного происхождения. Из какого языка они попали в русский язык?

Логичный, пещера

Задание 4. Сравните значения русских фразеологизмов *пуганая ворона* и *стреляный воробей*. Определите сходство и различие в их значениях.

Пуганая ворона, т.е. человек, который сталкивался с какой-либо ситуацией, и уже не боится столкнуться с ней снова. А стреляный воробей, т.е. мастер своего дела. Стреляный воробей шире по значению.

Максимум в обоих фразеологизмах используется подвоинная лжи и прилагательные

Задание 5. Из данных слов составьте и запишите пары, чтобы в них были примеры, имевшие когда-то общий корень, но утратившие эту связь: место, чудо, ограда, дуло, мещанин, кольцо, поддувало, коляска, кудесник, город. Запишите цифрой, какое количество таких пар можно составить.

Место - мещанин

Чудо - кудесник

Город - ограда

Кольцо - коляска

Дуло - поддувало

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую форму.

Отметьте грамматические признаки каждой формы.

80807

Талант - спать, узнать, шрать; ч. признаки: спрятанные, кошени, вид, возвратность, переносность, шло, шало, род (в м. времени).
 Имя существительное: кошени, род, шало, шло, падение, душевность (несушевность), нарицательность (собственность);
 примеры: кость, кость, трость.

Задание 7. Как называлась в кириллице каждая из 5 букв в слове ДВОРЬ?

- Д - добро
- В - веда
- О - ом
- Р - ры
- Ь - ер

Задание 8. Разделите слова СТРАНИЦА и ОШИБКА на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Страница - историч., страница - современ.
 Ошибка - историч., ошибка - современ.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя числительное, собирательное, во мн. ч., им. п., в предложении является дополнением.
2. Имя прилагательное, притяжательное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.
3. Глагол совершенного вида, в условном накл., прошедшем времени, м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.
4. Имя существительное, одушевлённое, в ж. р., им. п., в предложении является сказуемым.

- 1) слово в им. п. не может быть дополнением
- 2) в сравнительной степени прит. нельзя определить род и число, падеж
- 3) глагол совершен. вида не может быть в условном наклонении
- 4) одушевленное сущ. в ж. р., в им. п. не может быть сказуемым

Задание 10. Педагоги в XIX веке вынуждены были придумывать для своих учеников стихи такого типа:

Наши веки и ресницы
 Защищают глаз зеницы.
 Веки жмурит целый век
 Ночью каждый человек.

Белый бледный бес
 Убежал в соседний лес.
 Лешим по лесу он бежал,
 Редькой с хреном пообедал.

Стихи сочинялись, чтобы дети запоминали правописание многих слов с буквой, которая впоследствии была отменена реформой.

Какая буква спрятана в этих стихах? Почему надо было запоминать длинные списки слов? В каком году была проведена реформа, отменившая эту букву?

В этих стихах спрятана буква Ъ (ѣ). Она писались только на конце существ. мужского рода. Эта реформа была проведена в 1917 году.

Задание 11. Укажите, какой частью речи может являться слово *веселее* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

Веселее может быть прит. в сравнит. степени и наречием. В предложении может выполнять функцию определителя и обстоятельства.

Задание 12. Учитывая категорию одушевлённости / неодушевлённости существительных, запишите слова, объединив их в три группы: 1 – одушевлённые существительные, 2 – неодушевлённые существительные, 3 – данная категория зависит от контекста.

Слон, мертвец, толпа, конь, султан, волокита, марионетка, проводник, тигр, кукла, плакса, молодёжь, строй.

Запишите правило определения категории одушевлённости / неодушевлённости в русском языке.

- 1 - мертвец, слон, конь, султан, марионетка, плакса
 - 2 - толпа, волокита, строй
 - 3 - проводник, тигр, кукла, молодёжь
- Слова, отвечающие на вопрос кто - одушевленные.
 Слова, отвечающие на вопрос что - неодушевленные.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Путь к озеру

Было ра(н, нн)ее солнечное утро, в зар(д, сл)ях слышались свист, щ(в, л)канье, перебранка просыпающихся птиц. Меж(д, со)н, (нн)ых берегов ползли рва(н, нн)ые клоч(б, ъ)я тумана. Лё(т, х)кими порывами ветра его сносило (в) сторону к заболоче(н, нн)ым зар(д, сл)ям ольхи и ивы. Там коченея и напитокываясь холодом, он пр(в, в)ращался в сплош(н, нн)ое молоко. Но со(л, нн)це заб(л, р)ралось всё выше, выгаивая лё(т, х)кую измороз(с, с). Туман (по)немного растворялся. Берега, освещё(н, нн)ые утре(н, нн)им со(л, нн)нцем, отодвинулись в (не)ясной колдовской дымке.

Лё(т, х)ко представить себе путника (о)бе(с, сс)иле(н, нн)ого, о(б, п)лепле(н, нн)ого прож(д, р)л(ч, в)ым комар(б, ъ)ём, который долго бредёт по тайге, сбивая ноги, проваливаясь в зы(б, п)кие кача(л, ш)щиеся мхи. Но душа его упрямо стремится вперёд к долгожда(н, нн)ому озеру. Скво(з, с)ь ра(с, сс)тупившиеся зар(д, сл)и вдруг бл(е, и)с(н)ёт лезвие голубой воды. А за ним откр(в, т)ся сияющ(е, е) пространство, и(з, с)реза(н, нн)ое белыми гребешками. Только тогда он почув(в, ст)вует, сколь велика душа у этого озера и какова сила его прит(л, ж)ения. Пейза(ж, ш) без воды слеп и безжизне(н, нн). Сколько раз я убеждался в этом! Загля(н, нн)ул в озеро и словно выпрямился взбодрился.

(По О. Ларину.)

нунт - 4
 орус - 1

Количество баллов и критерии оценок 8 классы

Часть I

Задание 1.
 Всего 8 баллов: по 1 баллу – за правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.
 Всего 2 балла. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 3.
 Всего 9 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за указание иноязычных признаков каждого слова; 1 балл – за правильное определение языка-источника. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.
 Всего 6 баллов: 2 балла – за указание сходных сем; по 2 балла – за указание отличительных сем каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.
 Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильную пару. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.
 Всего 9 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно выбранное слово каждой части речи; по 1 баллу – за указание грамматических признаков. (Время выполнения – 20 минут.)

Задание 7.
 Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждую правильно названную букву. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 8.
 Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.
 Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 15 минут)