

**Задание 7.**

Всего 7 баллов: по 2 балла – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за название явления. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 8.**

Всего 7 баллов: 2 балла – за верную пунктуацию; по 0,5 балла – за указание подчинительной связи; по 0,5 балла – за правильное определение части речи; по 1 баллу – за аргументацию; по 0,5 балла – за правильное определение синтаксической функции. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 9.**

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждый пример русской пословицы. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 10.**

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение комизма в тексте; 2 балла – за термин; по 1 баллу – за каждое предложение. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 11.**

Всего 5 баллов – за правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 12.**

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение ошибки; 2 балла – за термин; 2 балла – за определение термина. (Время выполнения – 15 минут)

**Часть II**

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20. (Время выполнения – 40 минут)

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.

20 б.;

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.

15 б.;

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.

10 б.;

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.

5 б.;

более 6 орф. или пункт. ош.

0 б.

**Задание к тексту.**

Всего 6 баллов: 2 балла – за правильно названный приём; 2 балла – за значение фразеологизма; 2 балла – за объяснение этимологии. (Время выполнения – 15 минут)

**Общее время проведения олимпиады – 235 минут.**

**Максимальное количество баллов за все задания – 100.**

**Олимпиада школьников****«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку****9 класс****Вариант 2****Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
Баллы	4	6	0	0	6	0	4	4	5	5	0	5	0	15	5

**Часть I**

**Задание 1.** Определив, по какому грамматическому признаку объединены слова в каждом ряду, выпишите «лишнее слово»:

- а) каникулы, сумерки, туфли, брызги, брюки;
- б) тюль, вуаль, мозоль, дуэль, вермишель;
- в) умница, обжора, соня, юноша, ябеда.

Укажите признак, объединяющий слова. Дайте подробное объяснение своему решению.

а) слова употребляются только во мн. ч., а у других есть и ед. ч. 1,5

б) слова характеризуются тем, что они являются производными от существительных. 1,5

в) слова – характеристики побережья, южные берега. 1

40

**Задание 2.** Объедините глаголы в группы по типу спряжения.

Стелить, лить, сидеть, есть, нести, решить, бежать, держать, чистить, сеять.

Объясните, почему глаголы бежать и есть не относятся ни к I спр., ни ко II. Как называются такие глаголы?

Как и вспомогательные, сказочные глаголы бежать и есть не подпадают под спряжение настоящего и прошлого времени и выражают будущее действие.

66

**Задание 3.** Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Происхождение этого фразеологизма связывается с именем парижского врача, который мог рассмешить больных до такой степени, что они выздоравливали. Когда доктор стал популярным, вместо приемов он стал рассыпать своим пациентам отпечатанные листки, в заголовке которых стояло его имя, а под ним находились шутки, имевшие целительное свойство. По другой версии, это выражение возводят к анекдоту о французском адвокате, который отличался рассеянностью и говорил скороговоркой. Защищая некоего Маттьяса, у которого украдли петуха, адвокат назвал самого клиента петухом (gallo), сказав вместо Gallus Matthias – galli Matthias.

Mounty hunter

- Отец, я решил тебе признаться,

– Mounty hunter

– У ти их много с зорю?

- Да. Еще варианты: экшутки, персан, шумка-шумка.

**Задание 4.** Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры: В синем море волны плащут, В синем небе звезды блещут (А. Пушкин); Утихают светлый ветер, Наступает серый вечер, Ворон канул на сосну, Тронул солнную струну (А. Блок). Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

Лионшиль – созвучие сиб. обрядов

Зара чес уре же поёт, зорфавадем ши  
Кицёт.

**Задание 5.** Даны сербохорватские слова и их перевод на русский язык: дошао – дошёл, смел – смео (кр. прил.), полет – полёт, зао – зол (кр. прил.), го – гол (кр. прил.).

Переведите на сербохорватский язык слова: осёт, бел, вол.

Би - (бeo) осён - (осao) вар - (во) 60

**Задание 6.** Определите способ образования слова ВЫШЕУКАЗАННЫЙ, разделите слово на морфемы. Какой морфемой является выделенная буква?

Присоединение, Е – согласная-смычка  
и соглас

#### Количество баллов и критерии оценок

9 классы

Часть I

#### Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за правильно определенное слово; по 0,5 балла – за указанный грамматический признак; по 0,5 балла – за объяснение.  
(Время выполнения – 10 минут)

#### Задание 2.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждое правильно отмеченное слово в I и во II спр.; по 1 баллу – за указание типа спряжения; по 1 баллу – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 3.

Всего 6 баллов:

2 балла – за угаданный фразеологизм; 2 балла – за правильное значение; 2 балла – за предложение. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 4.

Всего 4 балла: 1 балл – за правильно названный стилистический приём; 1 балл – за определение; 2 балла – за пример. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 5.

Всего 6 баллов: по 2 балла – за каждое правильное слово. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 6.

Всего 3 балла: 1 балл – за правильно названный способ словообразования; 1 балл – за верно выполненное морфемное деление; 1 балл – за правильно названную морфему. (Время выполнения – 10 минут)

лежали пр.талины ковыльной целины. (8) Но даже зоркое орлиное око (не) могло разглядеть где край этой (не) об<sup>з</sup>.ятной степи.

(9) Под вечер, вдоволь налюб.аввшись степным пр.вольем, орлы попарно опустились на землю, чтобы выбрать места для ноч<sup>и</sup>вки. (10) Одна пара, пр.поздав, шумно снизилась на пр.талине с куртинами (нижко) рослых, но (не) пролазных тарначей. (11) Едва к<sup>о</sup>снувшись земли, орел сделал (не) сколько сильных, порывистых прыжков, распл.аскивая помятый ковыль, затем вдруг замер на месте и предостер<sup>ег</sup>ающе щ<sup>ел</sup>кнул стальным клювом. (12) (З/с) здесь было надежное для пос<sup>л</sup>ения место. (13) Куртины тарначей забиты к<sup>люч</sup>ими шарами (перекати)-поля, а над изрытой сусликами цел<sup>ой</sup>ю всюду поднималось густое обтрёпан<sup>ое</sup> разнотрав<sup>е</sup>. (14) Усп<sup>око</sup>ясь, орлы вышли на чистень и долго стояли (з/с) здесь рядом, стояли мирно и вел<sup>и</sup>чаво, задумчиво щ<sup>ур</sup>я на вечернюю степь мудрые глаза.

(15) Через (не) сколько дней, обжив в тарначах уютное место, орлы начали строить гнездо. (16) Иногда заспорив о (чем)-то, они бросались друг на друга, гулко хлопая тугими крыльями, а спустя время, усп<sup>око</sup>ясь, видели, что все собранное для гнезда было раскидано вокруг или висело на ветках таволожки.

(17) Это были молодые орлы. Они строили первое в своей жизни, гнездо...

2-5 / 155 (По М. С. Бубеннову)

#### Задание 14 к тексту.

Определите лексическое значение следующих слов из текста: пёстрина, охочий, целина.

Пёстрина - част (перо у фазанов) одного (одного)  
цвета, речиющая цвет (кроно) пёстрины. 2

Охочий - любящий что-то всё рукой. 1

Целина - перепаханная земля. 2

155

Задание 7. Даны несколько слов, записанных так, как их произносят носители владимирско-поволжской группы среднерусских говоров: корова, угурéц, харово́д, малокó, садок, остаться, обратно, угород. Запишите, как носитель этого говора произнесёт слова: ОБЛАКА, ОЛЕŃ, ОСТОРОЖНЫЙ. Как называется это фонетическое диалектное явление?

Чукка, Олене, Угурёц, Бороды  
БУКВЫ УГИ Приём называется БЛЯЖАТ.

Задание 8. Спишите текст, оформив в виде диалога и расставив знаки препинания.

К часовому подошёл офицер. Который час первый ваше благородье а часовой механизм проверил так точно ваше благородие.

Выпишите словосочетания, в состав которых входят выделенные слова.

Определите, какой тип подчинительной связи представлен в каждом словосочетании.

Укажите, какой частью речи являются выделенные слова. Докажите своё мнение. Определите синтаксическую функцию выделенных слов.

К часовому подошёл офицер  
— Который час?  
— Первый, ваше благородие.  
— И часовой механизм проверил?  
— Так точно, ваше благородие.  
Первый к часовому (уряд, ч. + држ) 1  
часовой механизм (состав, прил + држ) 1

В первом случае «первый» — это числительный, который стоит на масах, образующий часое слово «первый» состоящее из прилагательного и существительного. 0,5  
Во втором — кружочек пришеста, прилагательное.

Задание 9. Перед вами буквальные переводы английских пословиц. Каким русским пословицам они соответствуют? Запишите подобранные пословицы.

1. Обжегшееся дитя огня боится.
2. Плохой компромисс лучше, чем хорошая тяжба.
3. Кот в перчатках мышей не поймает.
4. Друг в беде есть настоящий друг.
5. В маленьком теле часто таится великая душа.

- 1) Бык бегает - бык не ходит  
 2) Музы тихо ехать, что горючо сухи  
 3) Бег труда не виноват а рожу из труда  
 4) Тут разместят в обед  
 5) Мама да умы

**Задание 10.** Дайте лингвистическое объяснение причины возникновения комического эффекта во фразе *Копать яму от забора и до обеда*.

Придумайте 2 фразы, комизм которых вызван той же причиной.

Как в лингвистике называется такое явление в качестве стилистического приёма? Напишите термин.

*Забор и обед - граница разных вышин  
 Птицы верно копают сокол  
 Утка забора на замке вето  
 В 8:00, перед обедом вспомнила.  
 Мир по звуку, брачные, чтоб занять  
 Сибирь била турецким Ремеслом, 18.02.1598,  
 Часы - 21.02.8:00 2016г. Концепция*

**Задание 11.** В книге «Правильно ли мы говорим?» с подзаголовком «Заметки писателя» Борис Тимофеев посвящает небольшую главку скоплению в речи гласных и согласных, знакомя читателя «с некоторыми любопытными примерами». Вот один из них:

«А может быть, вам желательно увидеть фразу, в которой стояли бы рядом девять (!) гласных?

Извольте!

«Я з на ю е ё и е ё и ю льских подруг...»

Верно ли утверждение Б. Тимофеева о том, что данная фраза содержит подряд девять гласных? Аргументируйте свое мнение.

*Не верно, потому что когда нужно исследовать?  
 И исследование заняло, то исследование  
расположилось на сиги и соги гугу гэгэ  
гази гутей гэгэ зотги тэгэ этэ тэгэ  
гиги гэгэ?*

**Задание 12.** В этих двух выдержках из газетных статей допущена одна и та же лексическая ошибка. Прочитайте тексты. Определите, в чём ошибка?

1. [Мальчик принёс домой грязную собаку и уговорил маму её вымыть.] «Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная».

2. «Некоторое время назад администрация «Клуба ДС» сделало сенсационное открытие, установив, что своё знаменитое «Эврика!» (в переводе с древнего «Я нашёл!») Архимед воскликнул, не вылезая из ванной, как полагали раньше, а влезая в неё».

Каким термином в лингвистике называется явление, которое привело к этой ошибке? Дать определение термина.

*Не соответствует. Вспомнили собаки как  
 «вонючие юрьевичи» - не очень чистые спи-  
 саные ученые открытие «ВР Юрия» -  
 это преувеличение; окрест близкими чи-  
 лесного древя. Граffiti, сформировавшие  
разум из шумы свою, изувечившие  
к Геббельшику, изуродовавшие железных  
борцов, пейзажи от сигареты.*

Об

## Часть II

**Задание 13.** Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

(1) Утром в степи появились орлы. Они прилетели сюда (из)далёка на  властный зов жизни. (2) (Не)много отдохнув, они вновь поднялись с земли и, быстро набрав высоту, достойную их могучего вольнолюбивого племени, тут же ворвались в (не)зримо кружющие над степью воздушные потоки - нет ничего сильнее чудесной страсти парящего полета! (3) Равправив бурые со светлыми пёстринами, ловкие и чуткие крылья, лишь изредка трогая ими воздух, орлы начали стремительно выписывать в раздельном поднебесье.. огромные круги.

(4) Дождавшись своего часа, степь уже выхолила (из)под снега. (5) Там и сям бездонно мерцали темной синью озера и залитые полой водой низины, и над ними, (не)стихая, мелькали охочее до приволья, разогретое призывами весны неугомонное птичье царство. (6) (Кое)-где ослепительной белизной сверкали на солнце голые бересковые перелески. (7) Огромными серыми шкурами

55