



**Задание 3.** Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

Происхождение этого фразеологизма связывается с именем парижского врача, который мог рассмешить больных до такой степени, что они выздоравливали. Когда доктор стал популярным, вместо приемов он стал рассылать своим пациентам отпечатанные листки, в заголовке которых стояло его имя, а под ним находились шутки, имевшие целительное свойство. По другой версии, это выражение возводят к анекдоту о французском адвокате, который отличался рассеянностью и говорил скороговоркой. Защищая некоего Матьяса, у которого украли петуха, адвокат назвал самого клиента петухом (gallo), сказав вместо Gallus Matthias – galli Matthias.

*Mounty hunter*  
- Омей, я пришел тебе признаваться,  
я - mounty hunter  
- И ты их признаешь с герба?

- Да. Еще варианты: жокутты, петроши, шутка-шутка.

**Задание 4.** Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры: *В синем море волны плещут, В синем небе звезды блещут* (А. Пушкин); *Утихает светлый ветер, Наступает серый вечер, Ворон канул на сосну, Тронул сонную струну* (А. Блок). Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

*Шоппинг - соблужие шоп. соблужение шоп.*  
*Зара час уже не поет, зарываетши*  
*идет.*

**Задание 5.** Даны сербохорватские слова и их перевод на русский язык: *дошао* – дошел, *смел* – смею (кр. прил.), *полет* – полёт, *зао* – зол (кр. прил.), *го* – гол (кр. прил.).

Переведите на сербохорватский язык слова: *осёл*, *бел*, *вол*.  
*би - (бео) осёл - (осео) бел - (бео)*

**Задание 6.** Определите способ образования слова **ВЫШЕУКАЗАННЫЙ**, разделите слово на морфемы. Какой морфемой является выделенная буква?

*приставка, е - суффикс*  
*масса*

Количество баллов и критерии оценок  
9 классы  
Часть I

**Задание 1.**  
Всего 6 баллов: по 1 баллу – за правильно определенное слово; по 0,5 балла – за указанный грамматический признак; по 0,5 балла – за объяснение.  
(Время выполнения – 10 минут)

**Задание 2.**  
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждое правильно отмеченное слово в I и во II спр.; по 1 баллу – за указание типа спряжения; по 1 баллу – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 3.**  
Всего 6 баллов:  
2 балла – за угаданный фразеологизм; 2 балла – за правильное значение; 2 балла – за предложение. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 4.**  
Всего 4 балла: 1 балл – за правильно названный стилистический приём; 1 балл – за определение; 2 балла – за пример. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 5.**  
Всего 6 баллов: по 2 балла – за каждое правильное слово. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 6.**  
Всего 3 балла: 1 балл – за правильно названный способ словообразования; 1 балл – за верно выполненное морфемное деление; 1 балл – за правильно названную морфему. (Время выполнения – 10 минут)

лежали пр. талины ковыльной целины. (8) Но даже зоркое орлиное око (не) могло разглядеть где край этой (не) обз. ятной степи.

(9) Под вечер, вдоволь налюб. вавшись степным пр. вольем орлы попарно опустились на землю чтобы выбрать места для ноч. лвки. (10) Одна пара, пр. л. поздав шумно снизилась на пр. талине с куртинами (низко)рослых но (не) пролазных тарначей. (11) Едва к. снувшись земли, орел сделал (не) сколько сильных, порывистых прыжков, распл. л. скаявая помятый ковыль, затем вдруг замер на месте и предостер. л. гающе щ. лкнул стальным клювом. (12) (З/с)десь было надежное для пос. лления место. (13) Куртины тарначей забиты к. л. лючими шарами (перекати)-поля, а над изрытой сусликами цел. л. ной всюду поднималось густое обтрёпан. л. ое разнотрав. л. е. (14) Усп. л. коясь, орлы вышли на чистень и долго стояли (з/с) здесь рядом, стояли мирно и вел. л. чаво, задумчиво щ. л. ря на вечернюю степь мудрые глаза.

(15) Через (не) сколько дней, обжив в тарначах уютное место, орлы начали строить гнездо. (16) Иногда заспорив о (чем)-то, они бросались друг на друга, гулко хлопая тугими крыльями, а спустя время, успокоясь, видели, что все собранное для гнезда было раскидано вокруг или висело на ветках таволожки.

(17) Это были молодые орлы. Они строили, первое в своей жизни, гнездо...

2-5 / 158 (По М. С. Бубеннову)

Задание 14 к тексту.

Определите лексическое значение следующих слов из текста: пёстрина, охочий, целина.

Пёстрина - цвет (перо у орлов) / разног. / светлого цвета, разноцветная пестрая / криво / пестроты. 2
Охочий - любящий что-то всей душой. 1
Целина - непаханная земля. 2

58

Задание 7. Даны несколько слов, записанных так, как их произносят носители владимирско-поволжской группы среднерусских говоров: коро́ва, угуре́ц, харово́д, малоко́, садо́к, оста́ться, о́братно, угоро́д. Запишите, как носитель этого говора произнесёт слова: ОБЛАКА, ОЛЕНЬ, ОСТОРОЖНЫЙ. Как называется это фонетическое диалектное явление?

ублока, олень, осторожный. БОРЬЩЕ
БУКВ Ю И Я Имя называется БУЛВЖАТ.
48

Задание 8. Спишите текст, оформив в виде диалога и расставив знаки препинания.

К часовому подошёл офицер. Который час первый ваше благородье а часовой механизм проверил так точно ваше благородие.

Выпишите словосочетания, в состав которых входят выделенные слова. Определите, какой тип подчинительной связи представлен в каждом словосочетании.

Укажите, какой частью речи являются выделенные слова. Докажите своё мнение. Определите синтаксическую функцию выделенных слов.

К часовому подошёл офицер.
- Который час?
- Первый, ваше благородье.
- А часовой механизм проверил?
- Так точно, ваше благородие.
К часовому / управ, ил + еднч / 2
Часовой механизм / состав, прил + еднч / 1
В первом случае: часовая - это часовик который стоит на часах, управ. часового механизма / состав, прил + еднч / 0,5
во втором - минутка / состав, прил + еднч / 4,58

Задание 9. Перед вами буквальные переводы английских пословиц. Каким русским пословицам они соответствуют? Запишите подобранные пословицы.

- 1. Обжегшееся дитя огня боится.
2. Плохой компромисс лучше, чем хорошая тяжба.
3. Кот в перчатках мышей не поймает.
4. Друг в беде есть настоящий друг.
5. В маленьком теле часто таится великая душа.

