

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку**

6 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	6	2	1	2	2	6	1	0	0	2	18	15	60

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Свесть, поседел, ожок, сесть

45

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

мышь цена

банк вол

тон вар

аванс воз

мусс кость

бар як

тепло рот

буй лак

вар хан

бур мышьвар он

мусс-лак, банкрот, тонкость, аванс-цена

мусс-лак, барон, тепловоз, буйвол, вар-

жон варяк, бурхан

65

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

26 Шоколад, варенье. Чаще всего в заимствованных словах встречаются буквы "ц" и "р", также они иногда не изменяются по падежам

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

15 Спустив рукава, с горем пополам

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

25 Кожура - [а], колесо [о]; ко-жура - [а], ко-лес - [о]

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

25 У-трата - [а]

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

40-6-222

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:

стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Разбить стекло, племенной рой;
стекло со стола, рой земли

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

Шимпанзе, цеце. В названиях живот-
ных, когда трудно определить род, пи-
шется мужской род.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Смеркаться, знобить, рассветать.

В неопределённой форме. Например,
стало смеркаться, начало знобить,
стало рассветать

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

Вспомнивая (о чем?) о каникулах,
рисовать (чем?) красками. К этим
словосочетаниям можно задать
надежные вопросы

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Молоко, прах или остатки. Млеко-
питательное

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

Аппетит приходит во время
еды. Это выражение значит, что
даже если ты не хочешь есть, за-
пах и вкус еды пробудят в тебе
аппетит. Также это может озна-
чать, что во время исполнения не-
любимого дела, оно может тебе пок-
ривиться. Не плей в колодец, при-
годиться вода напиться. Не делай
зла человеку, возможно, тебе придется
просить у него помощи. Кончи
дело, гуляй смело. Сначала закончи
дело, а только потом отойди

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пришли в цирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживать. И вдруг из-(за) красной занавески вышел целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) прокричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жонглер, и началась потеха.

Тут на арену выкатили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень веселое. Вдруг на арену вышла маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые ресницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с воздушным плащом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вез её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые браслеты. Она медленно плыла по кругу и светила, и звела, и это было удивительно. Я за свою жизнь (не) видел (нич)его подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)