

Шифр М-07-139

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4,5	1	7	10	0	6	4	2,5	0	2	2	2	20	61

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

- ① Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
- ~~7.~~ Так в землю падшее зерно
- ⑧. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

В остальных строках (2,3,4,5) количество букв и звуков не совпадает потому, что некоторые буквы обозначают два звука, а мягкий и твердый знак, не записываются как звуки.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Фразеологизм - похожи, как две капли воды.

Фразеологизм-синонимы - похожи, как два яйца; похожи, как два глаза.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Я выбрал слова «лапти» и «телогрейка» потому, что они образованы от слов:

лапти - лапа; телогрейка - тело, греть, и обозначают лапти - обувь на ноги, телогрейка - тёплая одежда, одежда, согревающая тело.

Признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении остальных слов: джинсы - от сл. джинса (материал); туфли - туф (нога); кашне - от слова каш (головы).

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не разбивай.

Не говори «гоп», пока не перепроймешь.

Гусь свинье не товарищ.

Делу время, потехе час.

Тише едешь, дальше будешь.

Задание 5. К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

шелом - пешкач

вежа - специалист, учёный, аккредитованный специалист, учёный

смород - пар, дым

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Листать - листать

Существительное - глубость

Наречие - страсть как (хотелось)

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если перед «и» или после «и» стоит гласная, то «и» за-
меняется на «і».

линия - линія

далекій - далекій

болыница - болыница

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: любить, мечтать, расколоть, ходить, убеждать, оглянуться.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить - любимый, мечтать - мечтаемый, расколоть - расколотый

оглянуться - оглянутой

Из глаголов «ходить» и «убеждать» нельзя образовать форму страдательного причастия потому, что страдательный залог - это действие, совершённое кем-то и относящееся к какому-то предмету или лицу, и глагол стоит всегда перед дополнением, например любить (кого-то) - любимый (кем-то), а глаголы «ходить» и «убеждать» стоят после дополнения и потому, из этих глаголов нельзя образовать страдательное причастие.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Одущевлённое и неодущевлённое, склоняемое, ед. з. и мн. з.

2. Страдательное, прошедшего и настоящего времени, ед. з. и мн. з., м. р., ср. р., ж. р., любой падеж, в предложении является сказуемым

3. прош. вр., наст. вр., буд. вр., ед. з. и мн. з., 1 л., 2 л., 3 л.

4. личное, безличное, 1 л., 2 л., 3 л., любой падеж, м. р., ж. р., ср. р., в предложении является подлежащим.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.
- ② В комнате жарко.
- ③ Это интересно.
4. Нельзя сначала делать, а потом думать.
5. Парень весело оглядел всех собравшихся.
- ⑥ Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

Слова: жарко, интересно, интереснее

Я выбрал эти слова потому, что они характеризуют состояние какого-либо предмета, а в предложениях 1, 4, 5 слова "жарко", "сначала", "потом", "весело" являются наречиями потому, что характеризуют признак сначала.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.
- ② Её уста как розы рдеют.
3. Письмо должно быть доставлено адресату.
- ④ Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

⑥ Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

⑦ Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2 - однородные члены предложения (резон, уста)

4 - однородные члены предложения (казалось, спасти)

6 - пояснение

7 - однородные члены предложения (выскочил, бросился)

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Сказуемое

2. Подлежащее

3. Сказуемое

4. Сказуемое

5. Дополнение

6. Сказуемое.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч~~ь~~. прорвав~~ш~~.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб~~и~~.раемся к зданию. Рядом со мной б~~е~~.гут з~~и~~.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад~~и~~. перед Рейхстагом стоит (не) смолка~~ю~~щий гул. Глаза заст~~и~~.лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт~~о~~.матные оч~~е~~.реди доносят~~ь~~.ся из здания. Там уже идёт рук~~о~~.пашный бой. Вб~~е~~.гаем в здание и б~~е~~.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь рас~~п~~.ахивается, и один за другим выб~~е~~.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр~~е~~.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает~~ь~~.ся на Ивана. Стр~~е~~.лять нельзя. Уб(б, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к~~о~~.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян~~е~~.т~~ь~~.ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Поло~~ж~~.ение кр~~и~~.тическое. Вдруг немец п~~о~~.ворачивает~~ь~~.ся ко мне спиной, и я усп~~е~~.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот~~я~~.нул~~ь~~ся до кинжала.

Мы переб~~и~~.рались с этажа на этаж. Пр~~и~~.бывали и пр~~и~~.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. „Победа!“^и - со всех концов раз~~з~~.дались радост~~н~~ые возгласы.

0/1 н (т.к. в 7м. правиле ещё не учтали)

(По А. Лебедеву)