

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
7 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	10	3	6	8	0	4	5	4	4	3	4	2	10	64

**Часть I**

**Задание 1.** Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка, *каменеют - буква ю после гласной даёт 2 зв. [jʲʉɪɪ] - звуков больше;*
2. Заметая дальние края. *рвутся - сочетание ТС - даёт один звук [ʉ]*
3. Как ты далеко, река Неглинка - *звуков меньше*
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

*падает - буква е после гласной даёт 2 звука [jʲʉɪɪ] (звуков больше)*

*заметая - буква я после гласной даёт 2 звука [jʲʉɪɪ] (зв. больше)*

*края - буква а после гласной даёт 2 звука [jʲʉɪɪ] (звуков больше)*

*московская - буква а после гласной даёт 2 звука [jʲʉɪɪ] (зв. больше)*

*Здесь - буква з даёт 2 звука [jʲʉɪɪ] после гласной; звуки больше*

*обединамися ками - шиб звука; другие - буква е даёт 2 звука [jʲʉɪɪ], покрупнее - буква е после гласной даёт 2 звука [jʲʉɪɪ] звуков больше; дымятся - сочетание ТС - даёт звук [ʉ] зв. меньше*

**Задание 2.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и **усердно** трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1. Небожидая ружь

2. Стиснув зубы

3. Без передышки

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Рукавицы, передник.

шарф - наличие буквы -ф -

пальто - окончание -о -

кепка -

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодез, пригодится вода непитья

Видно птицу по полету, а человека по разговору.

По Сеньке шарка

Близок локоть да укушит кельдя

После драки

**Задание 5.** К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

смород - сморода, вонь, смородина, смородине

лепота - красота, прелесть

стрелец - воин, стрелочник, стрелок.

**Задание 6.** В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1. Суф. <sup>и</sup>тр., <sup>и</sup>тел., <sup>и</sup>др., <sup>и</sup>н., <sup>и</sup>наша, <sup>и</sup>рама, <sup>и</sup>шова

2. Суф. <sup>и</sup>сел., <sup>и</sup>тр., <sup>и</sup>др., <sup>и</sup>н. <sup>и</sup>ль <sup>и</sup>льн., <sup>и</sup>мама; <sup>и</sup>бука

3. Суф. <sup>и</sup>р., <sup>и</sup>н., <sup>и</sup>абама, <sup>и</sup>шца.

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

*Реформа произошла в 1918 году, выбор буквы зависит от*  
*предыдущей буквы. Если ~~идет~~ <sup>идет</sup> дальше ~~в~~ <sup>идет</sup> ~~следующая~~ <sup>идет</sup> буква, то*  
*использовалась буква "і", если ~~идет~~ <sup>идет</sup> дальше ~~следующая~~ <sup>идет</sup> ~~буква~~ <sup>идет</sup>, то*  
*использовалась "и". Лилия; Кий; Птица.*

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*Любящий; ходящий.*

*От глаголов прочитать, расколоть, убежать, опровергнуть*  
*нельзя образовать действительное <sup>ое</sup> причастие <sup>е</sup> настоящего*  
*его времени, т.к. они совершенного вида.*

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Несклоняемое существительное не имеет статей в В. падеже.

2. Действительное причастие прошедшего времени не может иметь краткую форму.

3. Прилагательное в краткой форме не изменяется по падежам.

4.личные местоимения I и II лица не имеют рода.

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
- ✓ 2. Мне холодно.
- ✓ 3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

2; 3.

холодно, важно

мне холодно - состояние человека

это важно - состояние дела

В предложении с категорией состояния все члены являются подлежащими.

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой мальчик в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2; 4; 6; 7

1

2 предложение:  $[ \equiv \overset{c}{\underset{c}{\equiv}} ]$

4 Заряди:  $[ \overset{c}{\equiv}, \overset{c}{\equiv} ] -$

6 предл.:  $[ \equiv \overset{c}{\underset{c}{\equiv}} ]$

7 предл.:  $[ \dots, 0 ]$

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. сказуемое (=)

— 2. сказуемое (=)

3. обстоятельство (- - - - -)

— 4. ~~дополнение~~ / ~~сказуемое~~ (=)

— 5. дополнение (- - - -)

— 6. сказуемое (=)

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течение. сентября шли, ни на день (не) прекращаясь, (по)-осе(н, нн)ему затяжные дожди. Плотные меловые облака ни(с, з)ко нави.сали над землей. Сколько (ни) всматривайся, (не) увиди.шь на небе (ни) малейшего про.света.

✓ Все вокруг было как-(то) уныло и (не) взрачно: поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а деревья, ещё (не) давно расцвече(н, нн)ые бо.рдовыми, бо.рянными, оранже.выми, красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья усл.лали а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лишь. во.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая, и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ью), пронизывал насквозь.

В эти бе(с, з)радостные, (не) погожие дни в доме было особенно уютно. ✓ Жарко наотпле(н, нн)ая печь. прогре.вала стены окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) ж.лтыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурманящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)-середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый само.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли ✓ на бело.снежных салфетках, (не) большая но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) подобие. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

3/4