

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	7	8	1	4	2	4	4	0	1	3	18	15	72

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

Съезд Съестъ, поседел, поседри, ожок, сестъ

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- мышь — цена
- банк — вол
- тон — вар
- аванс — воз
- мусс — кость
- бар — як
- тепло — рот
- буй — лак
- вар — хан
- бур — он

Мышьак, Банкрот, тонкость, барон, тепловоз, Буйвал, бурлак, Варсан



**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

Пирожное, Варенье,  
Пирожное - пирог.

Варенье - варить.

Остальная еда появилась намного позже, так как  
её завезли из других стран, а названия еды  
были перекладаны, но всё равно остались похожими на  
местные.

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наташа всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.

Запишите их.

Спустишь рукава, повесив нос

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная: Кожура, Колесо

Историческая: Кожура, Колесо

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро*, *утроба*, *утренник*, *утрировать*, *утрата*.

Разделите это слово на морфемы.

Утрата

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.







Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Молоко, порошок; явление - чередование гласных  
Млечный (путь)

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиток, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

Кончи дело - гуляй смело. (Лучше закончить дело и быть свободным)  
Аппетит приходит во время еды. (Самая интересная часть действия не результат, а само действие)  
Не мкой в колодец - пригодится води напиться. (От своего плохого поступка можно самому пострадать)

3

18

## Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, ~~сс~~)ом прч.шли в цчрк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цчрк пахнет чем-(то) особе(н, ~~нн~~)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, ~~сс~~)аживатс.я. И вдруг из-(за) красной зана.вески вышс.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) прс.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жс.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену выкс.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень вс.сёлое. Вдруг на арену выбс.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, ~~нн~~)ые ресс.ницы. Она была в серебря(~~н~~, ~~нн~~)ом платье с вс.здушным плащс.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она остс.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые брс.слеты. Она медле(н, ~~нн~~)о плыла по кругу и свс.тилась, и звс.нела, и это было удс.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (нс.)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)