

## Олимпиада школьников

## «Звёзда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

6 класс

Вариант 2

## Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	7	8	1	4	2	4	4	0	1	3	18	15	72

## Часть I

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[c'йэс'm'], [пас'ид'эл], [ажок], [с'эс'm'].

Снег Сесть, паседел, паседел, он, сесть

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



Мышь, банкрот, тонкость, барон, теплоизол, буйвол, бурлак, варлак

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье*.

Объясните свой выбор.

Пирожные, варенье.

Пирожное - пирог.

Варенье - варить.

Остались еда появилась позже, так как  
её завезли из других стран, а называли еды  
были переделаны, но её равно остались позже на  
местонахождение.

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наташа всё делает кое-как: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима.  
Запишите их.

Случайно рухнула, ловясь на

**Задание 5.** Разделите слова *коужура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная: *коужура*, *колесо*

Историческая: *коужура*, *колесо*

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро, утроба, утренник, утрировать, утрома*.

Разделите это слово на морфемы.

Утрома

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

## Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.

20 б.;

0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.

15 б.;

3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.

10 б.;

5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.

5 б.;

более 6 орф. или пункт. ош.

0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

*Общее время проведения олимпиады – 235 минут.*

*Максимальное количество баллов за все задания – 100.*

8

1

4

2

**Количество баллов и критерии оценок**

**6 классы**

**Часть I**

**Задание 1.**

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

**Задание 2.**

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 3.**

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 4.**

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 5.**

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор).  
(Время выполнения – 15 минут)

**Задание 6.**

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор.  
(Время выполнения – 10 минут)

**Задание 7.**

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 8.**

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение.  
(Время выполнения – 15 минут)

**Задание 9.**

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 10.**

Всего **5** баллов.  
(Время выполнения – 15 минут)

**Задание 11.**

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Бланк для записи ответов на задания

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип связной присказки:

короткая; вспомогая с какими-то; ногах никого; сидел забытый;

засыпая; поглощая; просыпаясь;

засыпая; забывая;

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

Млечный путь; явление - чередование гласных

Млечный путь

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

Кончил дело - гуляй апетит. (Лучше закончить дело и быть свободным)

Апетит приходит во время еды. (Самая интересная часть действий)

Не плюй в колодец - пригодится води напиться. (От своего ложного поступка можно самому пострадать)

18

## Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пр~~и~~шли в ц~~и~~рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц~~и~~рк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат~~б~~.ся. И вдруг из-(за) красной зан~~и~~вески выш.~~е~~л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пр~~о~~кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж~~о~~нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык~~а~~тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень в~~е~~сёлое. Вдруг на арену выб~~е~~жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес~~и~~ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в~~е~~здушным плащ~~ом~~. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост~~о~~новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые браслеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св~~е~~тилась, и зв~~е~~нела, и это было уд~~и~~вительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)