

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр Ю-7-171

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»

по русскому языку

7 класс

Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	11	2	9	8	9	6	5	4	0	5	4	1	15	79

Часть I

11 Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

Строки 1 и 8. Несовпадение количества букв и звуков объясняется: а) иотированными мягкими, которые вместо одного звука дают два; б) буква «в», которая не издаёт звука; в) случай с повторением сл. (сердце) [с'э́рцэ]

2 Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Как две капли воды — один в один;
— друг от друга не отличить.

9 **Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.
 Объясните свой выбор.
 Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Я выбрала «лапти», потому что их изготавливали во времена
 Др. Руси, за рубежом такого не было, это исконно русское слово.
 Также я выбрала «телогрейка» — оно образовано от двух слов «тепло» и «зреть»
 Остальные слова иностранные — джинсы, потому что имеют
 буквосочетание «дж» — от (j) анг.; в слове кашне «е» читается как «э», а
 в слове «туфли» стоит две сов. подгруппы.

8 **Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

- + На чужой каравай рот не разевай.
 Не говори «гоп»
- + Гусь свинье не товарищ.
- + Делу время, потехе — час.
- + Тише едешь — дальше будешь

9 **Задание 5.** К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

шелом — шишоломлющий, шишоломшеть
 вежа — невежа, вежливый
 смород — смородина, смородиновый

6 **Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

- + 1. Глаголы в неопределённой форме — читать
- + 2. Некоторые существительные в какальней форме
 — м.р. лангет; ж.р. кровать, мекать
- + 3. Некоторые частицы — ахать

Количество баллов и критерии оценок

7 классы

Часть I

Задание 1.
 Всего 11 баллов: по 0,5 балла — за правильно выбранное слово; по 0,5 балла — за полное и правильное объяснение несопадений количества букв и звуков. (Время выполнения — 15 минут)

Задание 2.
 Всего 3 балла: по 1 баллу — за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения — 20 минут)

Задание 3.
 Всего 10 баллов: по 1 баллу — за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу — за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу — за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения — 15 минут)

Задание 4.
 Всего 10 баллов: по 2 балла — за каждую пословицу. (Время выполнения — 20 минут)

Задание 5.
 Максимально 9 баллов: по 2 балла — за один пример к каждому слову, по 1 баллу — за второй пример к каждому слову. (Время выполнения — 20 минут)

Задание 6.
 Всего 6 баллов: по 1 баллу — за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу — за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения — 20 минут)

Задание 7.
 Всего 6 баллов: 2 балла — за объяснение выбора; по 1 баллу — за каждое правильно записанное слово; 1 балл — за указание года реформы. (Время выполнения — 20 минут)

Задание 8.
 Всего 4 балла: по 0,5 балла — за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла — за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла — за объяснение. (Время выполнения — 20 минут)

Задание 9.
 Всего 4 баллов: по 1 баллу — за каждый исправленный вариант. (Время выполнения — 10 минут)

Задание 10.
 Всего 6 баллов: по 1 баллу — за указание номера предложения; по 1 баллу — за каждое правильно выписанное слово; 2 балла — за полное объяснение. (Время выполнения — 15 минут)

Задание 11.
 Всего 5 баллов: 1 балл — за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения — выставляется 0 баллов);

Часть II

15 Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч.ь прорвавш.е.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб.и.раемся к зданию. Рядом со мной б.е.гут з.и.агами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.и. перед Рейхстагом стоит (не) смолка.ю.щий гул. Глаза заст.и.лает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт.матные оч.е.реди доносят...ся из здания. Там уже идёт рук.о.пашный бой. Вб.е.гаем в здание и б.е.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.с.пахивается, и один за другим выб.е.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр.е.ляю

✓ по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр.е.лять нельзя.

✓ Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.о.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян.е.т...ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.о.жение критическое. Вдруг немец п.о.ворачивает...ся ко мне спиной, и я успе.ва.ю что есть силы пнуть его. Этого

✓ достаточно, чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот.я.нулся до кинжала.

Мы переби.рались с этажа на этаж. Прибывали и прибывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. "Победа!"-со всех концов раз.з.дались радостные возгласы.

(По А. Лебедеву)

5 Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если после буквы «и» идёт шипящая, пиш звук «і», то эту «и» записать надо, как «і»

линия

далёкий

больница

4 Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любимой

расколотой

От остальных глаголов нельзя образовать форму

страд. причастия, так как действие должно

совершаться над кем-то, также после страд.

прич. можно задать вопрос – кем? чем?

Например: любимой кем? – мамой;

написанной кем? – ручкой. А вот (от «ходить»)

«ходимой кем?» сказать нельзя. Это действ. прич.

0 Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Мне сун. - обозн. предмет; отв. на вопрос кто? что? ^{Бывает} ^{дописан, помет.} ^{и с ударением}
Лост. приз.: одуш./неодуш.; склонен., род, лицо, нарш./собств.,
Неп. приз.: падеж, число. 2. Причастие обозн. признак по действию; вопрос что делающий? что сделавший? и т.д. ^{в предл. бывает} ^{определенным}
Лост. приз.: время, вид, действ./страд. Неп. приз.: число, род, падеж
3. Глагол - обозн. действие предмета; вопрос что делать? что сделать? Сказуемое
Лост. пр.: спряжение, вид. Неп. приз.: время, число, лицо; если пр.вр., то род.
Местоим. обш. предмет, указывая на него; кт. чей? Лост. пр.: личное, или нет; число;
Неп. приз.: падеж; если личное, то число. ^{что? какой?} (дв., обш./подлеж./опред./дополн.)

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.
2. В комнате жарко.
3. Это интересно.
4. Нельзя сначала делать, а потом думать.
5. Парень весело оглядел всех собравшихся.
6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.
2) жарко 3) интересно 4) потом думать. Они обозначают признак какого-либо явления; отвечают на вопрос каково? как?; и в этих предложениях нет подлежащего.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.
2. Её уста, как розы рдеют.
3. Письмо должно быть доставлено адресату.
4. Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.
6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.
7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

+ 2. Её уста, как розы, рдеют. Или, Её уста как розы рдеют"
- 3. Письмо должно быть доставлено адресату!
/ Письмо должно быть доставлено адресату!
+ 4. Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти.
+ 6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.
/ Добряк он, - никому не мог отказать в просьбе.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разуведить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

+ должен возвратиться - сказуемое
- сидеть - сказ.
- пришли - сказ.
- разуведить - сказ.
- делал - сказ.
- навредить - сказ.
- заставил - сказ.