

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	2	2	2	4	4	0	0	3	15	10	60

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
[пад'жок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

па́ждок, па́лот, висти, па́лот

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- | | |
|--------|---------|
| воз | беда |
| раз | ток |
| яр | он |
| каша | да |
| тур | кость |
| кино | дух |
| оса | лот |
| я | бой |
| лис | поход |
| скелет | хроника |

Воздух, разбой, кашалот, синехроника, осада, ябеда, мис-ток, скелетон, яркость, туртоход,

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево, власть - воласть. Это старославянское и древнерусское чередование: дру и ра, аю и ла.
Древо - древесный.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

Делу время - потехе час. - работать нужно больше, отдыхать меньше.
Шила в мешке не утаишь - то уже ясно, не утаить.
Снявши голову, по волосам не плачут.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Суп, компот, рагу, мороженое, печенье.

Многие русские существительные происходят от глаголов: мороженое - морозить, печенье - печь. А такие слова, например, бульон, пюре, рагу, не связаны с какими-либо русскими глаголами, они являются французскими словами.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Мастер на все руки; у него золотые руки.

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современная точка зрения: порошок - корень: порош-, суффикс -ок, окончание нулевое; корыто - корень: корит-, окончание -о.

Историческая точка зрения: порошок - приставка -по-, корень: раш-, суффикс -ок; корыто - корень: кор-, суффикс -и-а-т-, окончание -о.

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик.

Разделите это слово на морфемы.

Подъячий - приставка -по-, корень -дьяч-, окончание -ий.

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Русская печь, печь пироги; мой миска; Мой, мой посуду!

В первом словосочетании, печь является существительным, отвечает на вопрос, что? и имеет зависимое слово, во втором словосочетании является глаголом, отвечает на вопрос, что делать? Мой в первом словосочетании является местоимением, во втором глаголом.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

Пони, сладёна, детина, доктор.

Если с этими словами составить словосочетание, то сразу видно какой род у существительного.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

В форме инфинитива, в форме изъявительного наклонения.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Читая книгу, заниматься спортом.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.тах в.р.черней з.а.ри видне.р.тся зубч.а.тый ч.а.стокол елей.

- / Сгущают...ся сум...рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

- / Но вот выглядыва.р.т месяц и мя.р.ким светом заг.р.няет потёмки в лесную чашу, серебря(н, нн)ым сиянием зал.а.вает (не)большую поляну. (Ни)что (не)наруша.р.т тишины.

Вдруг хрус.т.нул снег под чьими-(то) т.р.ж.ё.лыми ногами. Это вышагива.р.т (дымчато)-серый лось. Пр.р.спокойно проб.ч.рается к оси(н, нн)ику и белогубой паст.б.ю хвата.р.т пахучую хвою, отфыркива.р.тся.

- / Пр.р.ска.кал б.р.ляк пр.а.строился под (не)высокой, но ветвистой ёлкой. Осинка пом.р.шала лосю, он махнул головой и с треском обл.р.милась ветка. Зайчик ож.к.вился, грациозно пр.к.поднялся на задних лапках. А(п, пп)етитная веточка пр.к.тягивает его. Зайцы всегда подб.а.рают за лосями побегу осин.

/ Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а рядом зайч.а.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч.к. осинки косому слаще сахара.