

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Всего |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Баллы   | 4 | 9 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 | 1 | 2 | 0  | 3  | 18 | 15 | 67    |

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].  
*сбесть, носидел, ожок, сесть.*

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

- |       |       |
|-------|-------|
| мышь  | цена  |
| банк  | вол   |
| тон   | вар   |
| аванс | воз   |
| мусс  | кость |
| бар   | як    |
| тепло | рот   |
| буй   | лак   |
| вар   | хан   |
| бур   | он    |

*мышьяк, банкот, тонкость, баран, буйвол,  
муссак, варвар, бурхан, аванцена, тепловоз.*

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

варенье, потому что эти слова варить.

4

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наталья всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Наталья делает всё из рук вон плохо.

1

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

кожура

кожура

колесо

колесо

4

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

утрата

2

**Задание 12.**

Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

|  |        |
|--|--------|
| 0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. | 20 б.; |
| 0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.           | 15 б.; |
| 3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.           | 10 б.; |
| 5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.             | 5 б.;  |
| более 6 орф. или пункт. ош.  | 0 б.   |

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Количество баллов и критерии оценок  
6 классы  
Часть I

Задание 1.  
Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.  
Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.  
Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.  
Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.  
Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.  
Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.  
Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.  
Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.  
Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.  
Всего 5 баллов.  
(Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.  
Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.  
*стекло по форме, прозрачное стекло, (сущ, ср. р., 2 скл. ед. ч.)*  
*рой рой (сущ., м. р., ед. ч., 2 скл.)*  
*рой рой (м., повел. накл. ед. ч., невозвр., несов. в.)*

8

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.  
*инженер, потому что можно сказать он мой,*  
*проф. муж. рода.*

1

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

*Смеркаться, знобить, рассветать.*  
*смеркалось, смеркалось бы, смеркается, будет смеркаться.*  
*знобито, знобито бы, знобит, будет знобить.*  
*рассветало, рассветало бы, рассветает, будет рассветать.*

2

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:

*второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.*

Объясните свой выбор.  
*второго сорта, новое кимоно, всего рисовать красками.*

*Главные слова требуют той же формы, а слова, которые подчиняются впадают в ту же форму, что и главные.*

0

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

*млеко - млеко.*

*прах - порох*

*Фонетическое явление называется беглые согласные и передвигание шипящих в корни.*

*млекопитающее.*

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

*аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиток, колодец.*

Напишите значение каждого выражения.

*Кончи дело, гуляй смело. (сделаю все дела, тогда только отдохну).*

*Аппетит приходит во время еды. (если интерес к делу придёт тогда, когда ты наимень его делаешь)*

*Не хитрей в колодеце, пригодится вода кончитесь. (не делай никому зла, потому что ты ещё можешь обратиться за помощью).*

3

18

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, (сс)ом пр(и)шли в ц(и)рк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц(и)рк пахнет чем(то) особе(н, (нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, (сс)аживат(ь)ся. И вдруг из(за) красной зан(а)вески выш(л) целый отряд каких(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что(то) пр(о)кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж(а)нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык(а)тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что(то) очень в(е)селое. Вдруг на арену выб(л)жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, (нн)ые рес(н)ицы. Она была в серебря(н, (нн)ом платье с в(о)здушным плащ(о)м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост(а)новилась, и кто(то) подал ей разные колокольчатые бр(а)слеты. Она медле(н, (нн)о плыла по кругу, и св(е)тилась, и зв(е)чала, и это было уд(и)вительно. Я за свою жизнь (не) видел (ни)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)