

Шифр 22-01-23

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку

7 класс
Вариант 1

Оценка заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Задание														
Баллы	3	2	8	0	4	3	6	4	3	2	5	4	15	59

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка -
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несоответствия букв и звуков.

Здесь - [с d' z' s'] : 5 букв, 4 звука
 дымятся - [d' k' m' a' u' z'] : 7 букв, 6 звуков
 каменют - [k' v' u' c' z'] : 6 букв, 5 звуков

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.
 Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Зачувств рукава, не пошевели рука

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов. шарф, пальто, м. в. кардиган, вышивка, рукавицы, кепка, передник - русские слова.

Шарф, пальто, кепка - иностранное слова, м.к.
 м. кардиган - с вышивкой с тех, где того они
 украшают, вышивка - русские слова.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

- Не плыви в колодезь
- Видно птицу
- По Сеньке
- Близок локоть
- После драки

Задание 5. К словам смород, ленина, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

виноград - шраф
 винница - стрелец
 смородина - стрелец

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

1. м.р., 1 сч., И.п.
 - карман - 1 сч., м.р., И.п.; камушек - 1 сч., м.р., И.п.
2. м.р., 2 сч., Р.п.
 - брань - 2 сч., м.р., Р.п.; шуршеть - 2 сч., м.р., Р.п.
3. м.р., 2 сч., В.п.
 - шкура - 2 сч., м.р., В.п.; словеса - 2 сч., м.р., В.п.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «ѣ». Так, слова *искра, поиск, три, Исус, далекий, Киев, князь, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «ѣ»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «ѣ»?

«ѣ» ставилась в подаркахъ шови, в первом

задарномъ словѣ или если находилъ годъ

чужбинѣ.

и ставилась если ~~было~~ ^{было иѣ} слово шовка

или «ѣ».

- илія

- кій

- птица

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любимъ - любящій

прочитать - образовавъ кнѣзе, т.к. совершенный вид

расколотъ - образовавъ кнѣзе, т.к. совершенный вид.

ходить - ходящій

убежать - образовавъ кнѣзе, т.к. совершенный вид

опровергнуть - образовавъ кнѣзе, т.к. совершенный вид.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед.ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, I л., в р. п., ж.-р., в предложении является дополнением.

1. неопределённое существительное не имеет

т.ч.

2. у прилагат. кет. краткой формы.

3. у катевского причастительного кет. краткой

формы

4. местоимение не имеет рода.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

холодно, важно, важно, странно - относятся к той

категории, т.к. описывают состояние предмета.

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.

3. В окна с утра до вечера был радостный луч солнца.

Часть II

- 4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
- 5. Молодой малый в каприальском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
- 6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавающие цветы.
- 7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

- Заму включили му шуду и побелена полем. (односложные)
- Октябрь был на редкость холодный, ненастный (односложные)
- С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые цветы. (одн. обстоятельство)
- Люблю тебя, Петра творенье. (осложнено обращением)

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разбудить его в чѐм-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. составное сказуемое
1. сказуемое
3. составное сказуемое
4. подлежащее
5. подлежащее
6. составное сказуемое

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В)течениѐ сентября шли, ни на день (не) прекращаясь (по)-осе(н, нн)ему затѣжные дожди. Плотные мѣловые облака ни(с, з)ко навѣсили над землей. Сколько (ни) всматривайся (не) увидѣшь на небе (ни) малейшего прѣсвета. Все вокруг было как-(то) уныло и (не)взрачно, поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья ещё (не)давно расцвете(н, нн)ые бѣловыми бѣгряными, оранжѣвыми красками (с, з)бросили свою листву. (Ни)жем (не)убра(н, нн)ые листья усмалали а(л, дл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лишѣ. в.р.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ъ)ями. Ветер, наполни(н, нн)ый сырост(ь, ъ)ю пронизывал насквозь.

В эти бе(с, з)радостные, (не)погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печь, прогрѣвала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)-жѣлтвыми шторами и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слева(а, о) от печи лежали берѣзовые полен(ь, ъ)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)жоватый, слегка дурманѣщий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)-середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам.р.вар, грани(н, нн)ые стаканы в серебра(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на белѣ.снежных салфетках, (не)большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка, (на)подобиѣ цветка, была до краев наполни(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ѣму гостей.

2/1