

Шифр Р-06-33

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку 6 класс Вариант 1

Оценка заданий

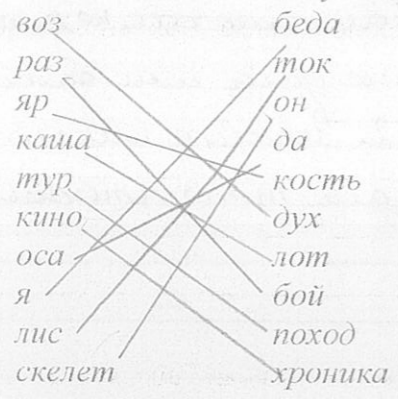
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	4	2	4	1	35	3	0	0	1	15	10	60,5

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией: [падзжок], [пал'от], [в'ис'т'и], [пал'йот].

падзжёл, палёт, везти, палёт 4б.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



10б.

Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпоход, кинохроника, осада, ябеда, листок, скелетон.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, торе, рагу, печенье. Объясните свой выбор.

Мне кажется, что слова мороженое, компот и печенье являются исконно русскими т.к. мороженое - от слова мерз (заморозить), печенье - печёное, а компот мне кажется, что у других стран нет такого напитка. 4б.

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Руки застыли - мастер на все руки, дело мастера боится. 2б.

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

порошок - современная точка зрения, порошок - историческая, корыто - современная, корыто - историческая. 4б.

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

подъячий - сушь. 1б.

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

^{что? как?} Я ^{что?} мою ^{что?} печь ^{где?} в ^{какой?} русской ^{какой?} печи. У ^{кого?} меня ^{что?} есть ^{какой?} рус- ^{какой?} ская ^{какой?} печь, ^{какой?} мои ^{какой?} посуда, ^{какой?} мой ^{какой?} кот

3,5д.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри. Объясните свой выбор.

пони, детина, доктор, сладёна. Мне кажется, что слово пони - м.р. может как м.р. так же р. Все остальные слова так же.

3д.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ. Светать, нездоровиться, вечереть.

Светать - светает, нездоровиться - нездоровится, вечереть - вечерет.

об.

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание: зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать. Объясните свой выбор.

читая книгу, строящееся метро, заниматься спортом

об.

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам древо и власть. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову древо, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево, Власть - правление. Древо - однокоренное древянке. Власть - всевластий.

1д.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утащить, волосам, чае, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1. Делу время, а потехе час. 2. Шила в мешке не утащишь. 3. Снявши голову, по волосам час не плачут.

1. Значит в меньшие слов больше дела или больше работай, меньше отдыхай, 2. Значит кто-то не скроешь. 3. Значит гайда не для того, чтобы шапку носить.

75д.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В отсветах вечерней зори виднеется зубчатый ча-сток елей. Сгущают...ся сумерки, и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загро-няет потёмки в V V (лесную чащу серебря(н) ным сиянием, зали-вает (не)большую поляну. (Ни) что (не)наруша^ет тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-(то) тяжёлыми ногами. Это вышагивает (дымчато)-серый лось. Преспокойно пробирается к оси(н, нн)ику и белогубой пастюю хватает пахучую хвою, отфыркивается.

IV Про скакал бляк, пристроился под (не)высокой но ветвистой ёлкой.

V Осинка помешала лосю, он махнул головой и с треском обломилась ветка.

Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках.

(А(н, нн)етитная веточка протягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов, жуёт хвою, а рядом зайченок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Горечё осинки косому слаще сахара.

4/9

100.