

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	10	6	3	2	2	8	5	-	5	2	18	20	85

4 10 6 3 2 2 8 5 - 5 2 18 20 85  
Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[надэсок], [нэл'ом], [в'ис'ти], [нэл'юм].

Лодка, пётр, весла, пойёт.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

воз	беда
рфз	трак
яр	ор
кфша	да
тұр	кофть
кни	дух
офа	лфт
я	брд
лұс	поход
скфлем	хрника

Воздух, разбой, зрак, коньком, турник, книжника, осада, ядва,  
миток, скелетон

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:  
печь, мой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

1. Печь пироги, запечить печь

2. Мой телегон, мои пальцы

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: пони, сластёна, детина, качели, доктор, колибри.

Объясните свой выбор.

Лошадь, детина, качели, колибри.

Пони и колибри - несклоняемые существительные и это животные.  
Детина - рослый, чистый, молодой юношина.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы?  
Аргументируйте свой ответ.

Светать, нездоровиться, вечереть.

Светят, светят, будет светать

Нездоровилось, Нездоровится, будет нездоровиться

Вечерело, вечерело, будет вечереть

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи прямывание:

зелёный карандаш; читая книгу; стоящееся метро; шёл не торопясь;

заниматься спортом; привычка опаздывать.

Объясните свой выбор.

Шёл не торопясь, привычка опаздывать

Прямывание - это связь по смыслу: привычка от неизменяемых слов обозначает форму слов и связывает слову словосочетание. Прямывание: наручки, деепричастия, инфинитивы, причастия, неотносимые за

3

50-04-6-22

**Задание 11.** Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

*Древо-дерево* 1  
*Власть-Волость* 1  
*Древо-дерево, деревеный, деревенити* 2

**Задание 12.** Составьте из данных слов пословицы:

голову, мыла, время, по, час, в, не, сняши, делу, мешке, ти, потехе, утешив, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения,

*Делу время, потехе час - основное время должно отдаваться делам, а дарование - только досуг.*  
*Шина в мешке не утаишь - правда всегда выясняется.*  
*Сильни гонку по бывалы не выйдут - Всегда нужно уметь о чём-либо после того, как это сделано и начинать уже ничего не буду.*

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье*.

Объясните свой выбор.

*Мармелад - есть полигласное сочетание -дро-*  
*Печенье*

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

*Саша всё умеет. вчера сам смастерили скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

*Мастер на все руки, юные руки, мастер своего дела*

**Задание 5.** Разделите слова *порошок* и *корыто* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

*порошок, корыто*

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка *нс* такая, как в остальных словах: *подполковник, подоконник, подберёзовик, подъячий, подсиновик*. Разделите это слово на морфемы.

*Подъячий*

50-09-6-22

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отсв.ах в.черней з.ри видне.тся зубч.ый ч.стокол елей.

Сгущают.ся сум.ки и все и(сч.ш)езает во мраке ночи.

① |

Но вот выглядыва.т месяц и мя.ким светом заг.няет потёмки в лесную чащу, серебря(н, ни)ым сиянием зал.ывает (не)большую поляну. (Ни)  
что (не)наруша.т тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-(то) т.ж.лыми ногами. Это вышагива.т (дымчато)- серый лось. Пр.спокойно проб.рается к оси(н, ни)ику и белогубой пасти.ю хвата.т пахучую хвою отфыркива.тся. ✓

Пр.ск.кал б.ляк, пр.строился под (не)-высокой, но ветвистой ёлкой.

Осинка пом.ла лосю, он махнул головой, и с треском обл.милась ветка.

Зайчик ож.вился, грациозно пр.поднялся на задних лапках.

А(п, п)етитная веточка пр.тягивает его. Зайцы всегда подб.рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, ни)ого света снегов, жует хвою, а рядом зайч.онок грызёт лоси(н, ни)ый подарок. Гореч. осинки косому

| | |