

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
6 класс
Вариант 1**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	10	8	3	4	2	8	6	2	4	4	15	20	91

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:
1[пaд'жoк], 2[пaл'oт], 3[в'ис'т'и], 4[пaл'йoт].

1. Подъём. 2. Полёт. 3. Вести, везти. 4. Тяжёл.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.



1. Воздух.

6. Кинескопика.

2. Разбой.

7. Осада.

3. Кость.

8. Беда.

4. Кашалот.

9. Листок.

5. Турпоход.

10. Скелетон.

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.

Объясните свой выбор.

Слова мороженое и печенье являются исконно русскими, так как они в отличие от всех остальных, не содержат признаков заимствования. Например, у слова «суп» есть аналоги в английском и немецком языках (ор. англ. «soup» и нем. «die Suppe»), а слово «бульон» заимствовано из французского, так как содержит буквосочетание «о» (фр. «почтальон», «павильон»).

Задание 4. Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

Саша всё умеет: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Словосочетание «всё умеет» можно заменить фразеологизмом «на все руки мастер» или его фразеологизм-синонимом «золотые руки». Синонимичными по значению поговорками являются также «дело мастера боится» и «на кобыла и зверь берет».

Задание 5. Разделите слова порошок и корыто на морфемы с современной и исторической точек зрения.

Современный морфемный разбор:

порош^кп, коры^тп.

Исторический морфемный разбор:

порош^кп, коры^тп.

Задание 6. Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик. Разделите это слово на морфемы.

Подъячий. В остальных словах приставка под- (подполковник, подоконник, подберезовик, подосиновик).

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

Древо - дерево⁺, власть - власто⁺.

Фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов, называется метатезисом. Метатезисом называется в современном русском языке явление, при котором замещение звуков старославянского языка (чуждо русскому языку) происходит в результате перемещения звуков. Например: дредомашник ← дред + машник (+0).

Древо - древесный⁺.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

голову, шила, время, по, час, в, не, снявши, делу, мешке, не, потехе, утаишь, волосам, час, плачут.

Напишите значение каждого выражения.

1. Шила в мешке не утаишь (всё тайное, как бы хорошо не скрывалось, рано или поздно станет явным).⁴ +

2. Дому время, потехе - час (раньше чем отдохнуть, необходимо хорошенько поработать).^{+/-}

3. Голову снявши, по волосам не плачут (не стоит сожалеть из-за малости, если произошла масштабная трагедия).^{+/-}

(совершив серьёзный проступок, не + (не стоит сожалеть из-за малости, если произошла масштабная трагедия).^{+/-})

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

В отвс.тах в.черней з.ри видне.тся зубч.тый ч.стокол елей.
Сгушают...ся сум.рки,и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва.т месяц и мя.ким светом заг.няет потёмки в
лесную чашу,серебря(н, нн)ым сиянием зал.вает (не)ольшую поляну. (Ни)
что (не)наруша.т тишины.

Вдруг хрус.т.нул снег под чьими-(то) т.ж.лыми ногами. Это
вышагива.т (дымчато) – серый лось. Пр.спокойно проб.рается к
оси(н, нн)ику и белогубой паст.ю хвата.т пахучую хвою,отфыркива.тся.

Пр.ск.кал б.ляк,пр.строился под (не)высокой,но ветвистой ёлкой.
Осинка пом.шала лосю,он махнул головой,и с треском обл.милась ветка.
Зайчик ож.вился , грациозно пр.поднялся на задних лапках.
А(п, пп)етитная веточка пр.тягивает его. Зайцы всегда подб.рают за
лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов,жует хвою,а
рядом зайч.нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч. осинки косому
слаще сахара.

1/0

Миттвиш.

Задание 3.

Продолжение.

Далее того, эти слова имеют некое русские корни и образованы от некое русские основ:
Печенье ← печь (исторический разбор). +

Апрельские ← апрель (исторический разбор). +

Задание 7.

Продолжение.

Формальную ситуацию мы видим и со словом "мой", потому что оно может быть как мамой, так и местоположением, например:
 мой (мама, м.р. в, я I стр, в повелит. мамой, в ед. з.)
 мамину, но мой (притяж. мест., в ед. ч., в м.р., в мн. п.) маме.

Задание 9.

Продолжение.

Возвратное — настоящее, рече сложное будущее время, форма 3-го лица, единственного числа, прошедшее время, форма единственного числа, среднего рода, так как это маме несовершенного вида, возвратном, обозначает состояние человека! +

Вечереть — настоящее и возможное будущее время, форма
3-го лица, единственного числа, прошедшее время,
форма единственного числа, среднего рода, так
как это глагол неопределенного вида, обозначает
действие, выполняемое природой.

— + (—)