

**Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку**

**6 класс
Вариант 2**

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	6	10	8	1	3	2	8	2	0	4	4	15	20	83

Часть I

Задание 1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:

6б

[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

сесть, пасидел, поседел, ожок, ожей, сесть.

Задание 2. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

10б

мышь	цена
банк	вол
тон	вар
аванс	воз
мусс	кость
бар	як
тепло	рот
буй	лак
вар	хан
бур	он

Мышьяк, банкрот, тонкость, авансцена, муссон, бархан,
тепловоз, буйвол, варвар, бурлак

Задание 3. Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.

Объясните свой выбор.

8 б Пирожное — ст. др. рус. „пирогъ“ — бумажное изделие.
Варенье — ст. др. рус. „варъ“ — вишнякый

Задание 4. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

1 б Чёрти-как, спустив рукава / спущется

Задание 5. Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

3 б Современный язык: кож-ур-а; колесо: кол-ес-о
Исторический язык: кож-ур-а; кол-ес-о

Задание 6. Выпишите слово, в котором есть приставка: утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.

Разделите это слово на морфемы.

2 б у-трата-а

Задание 12.

Всего 18 баллов: по 3 балла — за каждую пословицу; по 3 балла — за каждое правильное значение. (Время выполнения — 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) — 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения — 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады — 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания — 100.

Количество баллов и критерии оценок

6 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 2.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 4.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

Задание 5.

Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

Задание 6.

Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 7.

Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 5 баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 9.

Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

Задание 10.

Всего 5 баллов. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7. Определите, какими частями речи могут быть указанные слова: стекло, рой.

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

8б хрупкое стекло, стекло в аквариум;
мелкий рой, рой мошму!
 Стекло¹ – сущ, неодуш, нариц, 2 скл, ср. р., в и.п., в ед.ч.
 Стекло² – м., I в прил. ср., невозмр, сов.в. ич.в. нарк, в ед.ч., в ср.р.
 Рой¹ – сущ, неодуш, нариц, 2 скл, м.р., в и.п., в ед.ч.
 Рой² – м., I, невозмр, нес.в., пов. нарк, в ед.ч.

Задание 8. Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.

Объясните свой выбор.

2б Шимпанзе, инженер.

Задание 9. В каких формах могут употребляться эти глаголы? Аргументируйте свой ответ.

05 Смеркаться, знобить, рассветать.
Смеркаться – во всех формах времени, только во 3 лице
3 лица
Знобить – во всех формах времени, только во 3 лице
Рассветать – во всех формах времени, только во 3 лице

Задание 10. Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи примыкание:второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.

Объясните свой выбор.

4б Сидел задумавшись; рисовать красками; мечта
путешествовать; так, как заглавное слово
не изменяется, при изменении главного слова

Задание 11. Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*. Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

45

Млеко — молоко, прах — порошок.

Фонетическое явление называется непаломасие.

Млеко — «млечный путь», млечопитающее.

Задание 12. Составьте из данных слов пословицы:

аппетит, не, кончил, плюй, дело, во, гуляй, приходит, в, пригодиться, время, воды, смело, еды, напиться, колодец.

Напишите значение каждого выражения.

158

*Аппетит приходит во время еды означает: «Сначала ю-
продукт, а отказываясь всегда успеешь»*

*Кончил дело, гуляй смело означает: «Сначала сде-
лай все важные дела, а затем отдыхай»*

Не пуй в колодец, воды напиться пригодится.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Мы всем кла(с, сс)ом пришли в цирк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем-(то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка, и все кинулись ра(с, сс)аживать. И вдруг из-(за) красной зана.вески вышл.л целый отряд каких-(то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-(то) пра.кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жо.нглёр, и началась потеха.

Тут на арену выка.тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-(то) очень вл.сёлое. Вдруг на арену выбл.жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые ресл.ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье, с во.здушным плащо.м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она оста.новилась, и кто-(то) подал ей разные колокольчатые бра.слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и свл.тилась, и звл.нела, и это было уди.вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н.а.)чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

0/0

(По В. Драгунскому.)

1005