

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку
7 класс
Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	5	1	2	2	-	2	5	5	3	3	5	2	15	50

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

+ 1. падает 2. заметая 4. московская, моя 5. здесь, другие,
 + покрупнее, 7. каменеют. +

Разделение букв е, я, ю на два звука (й', у, э, а) и
 не обозначение 'некого знака звука.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

+ Не покладая рук + день и ночь, выжимать из себя
 все соки.

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: шарф, рукавицы, пальто, кепка, передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

25. + Рукавицы, передник.

Есть и корень, и суффиксы, и окончания, похожие слов в иностран. яз.

Все слово-корень, есть похожие слова в других языках.

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

Не плюй в колодец, из него пить будешь.

25. Видно птицу по пёту. +

По Сеньке

Близок локоть, трудно дотянуться.

После драки

Задание 5. К словам смород, лепота, стрелец, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

— Лепота - красота.

— Стрелец - солдат, военный.

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки.

25. + В форме 1 скл. ед. ч. м. и ж. р. И.п. мама, папа.

+ В форме 2 скл. ед. ч. ср. р. Р.п. неба, солнца.

В форме общего рода. Улицы.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пиявка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если буква „і“ стоит перед гласной или перед „й“, пишется „і“.

В остальных случаях пишется „и“.

Лиліе, Кіій, ~~и~~ птица.

~~1897.~~ 1897. —

55

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить — любящий.

Ходить — ходящий.

Все остальные глаголы совершенного вида, а от них нельзя образовать причастие настоящего времени.

55

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Если у и.с. есть падеж - оно склоняется. Куплю у и.с. г.д.г.

указывать ред.

+ 2. Действ. ич. нет. краткой формы и оно не может в предложении быть сказуемым.

+ 3. У кратких и.п. нет падежа

+ 4. Не может быть лица женского рода.

30

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

18 + 2, 3, 6

+ 10 ~~Куплю, втону, купю.~~

они обозначают состояние чего-либо, являются в предложении сказуемыми и употребляются без подлежащего

35

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскочил из лесу и побежал полем.
3. В окна с утра до вечера бил радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.

5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.

6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

~~10~~ 2, 4, 6, 7 +

0,58 2. однокл. сказ. 2, 4, 6

4. однокл. прилаг.

6. однокл. сказ.

7. обращение.

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. сказуемый +

2. дополн. прилаг. —

3. сказуемый —

4. сказуемый —

5. дополн. прилаг. —

6. дополн. прилаг. +

25

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) течение сентября шли, ни на день (не) зпрекращаясь (по) осе(н, нн)ему зат.яжные дожди. Плотные м.еловые облака ни(с, з)ко нав.асали над землей. Сколько (ни) звсматривайся, (не) зувид.ашь на небе (ни) змалейшего пр.освета. Все вокруг было как-(то) уныло и (не) взрачно: поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья, ещё (не) давно расцвече(н, нн)ые б.о.рдовыми, б.о.грянными, оранж.евыми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья ус.лали а(л, лл)ей и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш.б. в.о.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ья)ю, пронизывал насквоз.б.

В эти бе(с, з)радостные (не) погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ.б. прогр.евала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко) ж.елыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья)я, и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман.ящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По) середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам.о.вар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел.о.снежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на) зподобие.е цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

155