

Шифр М-07-140

Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
7 класс  
Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4	1	6	10	7	6	5	1	0	0	1,5	1	15	57,5

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой *22 буквы, 22 звука*
2. Такие сплетни; но тайком *20 букв, 20 звуков*
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилась;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено. *18 букв, 18 звуков.*

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

*В остальных строках не наблюдается несовпадения, потому что некоторые буквы не обозначают звуки, а некоторые обозначают по 2 звука. В 4, 5 строках, если буква не обозначает звук, то следующая буква не обозначает 2 звука. В остальных строках такого нет.*

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

*похожи -*

*1) Два сапога пара*

*2)*

**Задание 3.** Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Лапти, телогрейка - русские

туфли, джинсы, кашне - иностранные

лапти - кашне

**Задание 4.** Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не разжевывай

Не говори «гоп» пока не перепрыгнешь

Гусь свинье не товарищ

Делу время, потехе час

Тише едешь, дальше будешь

**Задание 5.** К словам шелом, вежа, смород, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно используемые в наши дни.

шлем - шлемник, шлемник

вежа - вежа

смород - смородина

**Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на -ТЬ? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

на -ть могут заканчиваться существительные, глаголы

наречия

Глаголы: идет

Глаголы: идет

Наречия: идет

**Задание 7.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если в начале слова были две «и», то первая становилась «і», если «и» стояла перед «і», то «и» становилась «і», если «и» стояла перед «е», то «и» становилась «і», если последующая буква была ударной, то «и» становилась «і»; если «и» стояла в начале или в конце слова ударной, то оставалась «и».

*линия - лиіія ; далекій - далекій ; больница - больница*

**Задание 8.** Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*любить - любимый*  
*ходить - ходивший*  
*убежать - убежавший* ; *мечтать - мечтавший*  
*расколоть, оглянуться, убежать* - глаголы совершенного вида, поэтому от них нельзя образовать форму страдательного причастия.

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. В форме ед. числа, существительное

2. В предложении является подлежащим

3. В прош. вр.; ед. ч.; м. р.

4. 3 л.

**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

1; 5;

В 1-ом предложении описывается состояние природы "жарко"

В 5-ом описывается состояние человека "весело"

**Задание 11.** Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

5, 6.

~~сложносочинённое предложение~~

~~сложноподчинённое предложение~~

6 - однородные дополнения, отказать <sup>в чём</sup>, отказать <sup>кому</sup>

7 - однородные обстоятельства, скачущие, выскочил и бросился

**Задание 12.** Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1 - сказуемое

2 - дополнение

3 - ~~обстоятельство~~ сказуемое

4 - сказуемое

5 - причастие

6 - обстоятельство

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

### Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч. б. прорвавш. е.йся в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб. мраемся к зданию. Рядом со мной б. е.гут зи. л.загами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад. к перед Рейхстагом стоит (не) смолка. ющий гул. Глаза заст. млает пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт. о.матные оч. е.реди доносят...ся из здания. Там уже идёт рук. о.пашный бой. Вб. е.гаем в здание и б. е.жим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра. е.пахивается, и один за другим выб. е.гают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр. е.ляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр. е.лять нельзя. Уб(б, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к. о.лотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян. е.т...ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол. о.жение критическое. Вдруг немец п. о.ворачивает...ся ко мне спиной, и я усп. е.ваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно чтобы немец ослабил хватку, и Иван дот. а.нулся до кинжала.

Мы переб. м.рались с этажа на этаж. Пр. и.бывали и пр. и.бывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. «Победа!» — со всех концов ра. з.дались радос. мные возгласы.

(По А. Лебедеву)

9/2