

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
 по русскому языку
 7 класс
 Вариант 1

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	4,5	1	7	10	6	2	3	4	2	2	4	1	20	66,5
	7	1	7	10	6	1	2	4	2	2	4	1	20	67

Часть I

Задание 1. Выпишите из стихотворения Ю. Визбора «Река Неглинка» слова, в которых количество букв не равно количеству звуков.

1. На снежинку падает снежинка,
2. Заметая дальние края.
3. Как ты далеко, река Неглинка –
4. Улица московская моя.
5. Здесь другие реки, покрупнее,
6. Прорубей дымятся зеркала.
7. Тросы на морозе каменеют,
8. Рвутся тросы...

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков.

Заметая, край, московская, моя — -я («й», «а»)

Покрупнее — -е («й», «э»)

Каменеют — -ю- («й», «у»)

Рвутся — -тся («ч», «а»)

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Если хочешь чего-то добиться в жизни, надо много и усердно трудиться.

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

«Из кожи вон лезть»

«В поте лица»

«Головой об стену биться»

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: ^{исход.} шарф, ^{ср.} рукавицы, ^{ср.} пальто, ^{ср.} кейка, ^{ср.} передник.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

7
 Рукавицы - от слова «рука»
 Передник - от слова «перед» } русские слова

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

7 Не плюй в колодез, приодитсе вода напиться.

7 Видно птицу по полету.

7 По Сеньке и шапка.

10 7 Близок локоть, да не укушишь.

7 После драки кулаками не машут.

Задание 5. К словам *смород*, *лепота*, *стрелец*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

6 Смород - смородина

лепота - великоление

Стрелец - стрелок

Задание 6. В каких формах и какие существительные могут иметь окончание -А? Назовите эти формы. Приведите по два примера на каждую форму, перечислив все её признаки?

4 Исклоняемые существительные второго склонения и родительного падежа, мужского и среднего рода, оканчивающиеся на твердый звук: например, автобуса, плеча, шара.

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Исусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия, кий, птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

В 1917 году была проведена реформа, отменившая букву «і».

Буква «и» писалась в начале слова, в конце слова и в середине после буквы «о» и перед буквами «к».

лилія, кій, птица.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить, прочитать, расколоть, ходить, убежать, опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

любить - любящий

ходить - ходящий

читать, расколоть, убежать и опровергнуть совершенного вида, поэтому не образуют форму действительного причастия настоящего времени.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

+ 2. Приглашение, отрадательное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

2 + 3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., в предложении является сказуемым.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.

2. Мне холодно.

3. Это важно.

4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.

5. Она холодно посмотрела в мою сторону.

6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

+ 2. (эмоционально-физиологическое состояние человека)

- 5. (эмоционально-душевное состояние человека)

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.

2. Заяц выскочил из лесу и побежал по полю.

3. В окна с утра до вечера был радостный луч солнца.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.
7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

2), 4), 6), 7)

4) - однородные определения

2) - однородные сказуемые

6) - однородные сказуемые

7) - обращение

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

1) 1. сказуемое

2. -

3. сказуемое

4. сказуемое

* 5. обстоятельство

6. сказуемое

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

(В) | течени. е сентября шли, ни на день (не) | прекращаясь, (по)-осе(н, нн)ему зат.а.жные дожди. Плотные м.е.ловые облака ни(с, з)ко нав.у.сали над землей. Сколько (ни) | всматривайся, (не) | увиди.шь на небе (ни) | малейшего пр.о.света. Все вокруг было как-(то) уныло и (не)-взрачно; поля убра(н, нн)ы, трава скоше(н, нн)а, деревья ещё (не)-давно расцвете(н, нн)ые б.о.рдовыми, б.а.гранными, оранж.е.выми красками, (с, з)бросили свою листву. (Ни)-жем (не) | убра(н, нн)ые листья ус.т.лали а(л, лл)еи и тропинки, покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел, лиш.ь. в.о.роны важно ра(с, з)хаживали по доро(ш, ж)кам, каркая и изредк(а, о) взмахивая крыл(ь, ья)ми. Ветер, наполне(н, нн)ый сырост(ь, ью), пронизывал насквоз.ь. .

В эти бе(с, з)радостные (не)-погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печ.ь. прогр.е.вала стены, окна, занавеше(н, нн)ые (ярко)-ж.л.тыми шторами, и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слев(а, о) от печи лежали берёзовые полен(ь, ья), и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый, слегка дурман.ящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)-середине во(с, з)вышался золоче(н, нн)ый сам.о.вар, грани(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на бел.о.снежных салфетках, (не)-большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на)-подобил.ь. цветка была до краев наполне(н, нн)а яблочным вареньем. Все было готово к пр(и, е)ёму гостей.

20