

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «ї». Так, слова *искра*, *поиск*, *три*, *Иисус*, *далекий*, *Киев*, *киоск*, *пиявка* записывались как *искра*, *поиск*, *три*, *Іисусъ*, *далекій*, *Кіевъ*, *кіоскъ*, *піявка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «ї»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *лилия*, *кіць птица*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «ї»?

*Лілія сіт становиться, нерівність і "ї".
в такому ж місці - ліля, кіць - кіць;
птиця - птиця.*

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму действительного причастия настоящего времени: *любить*, *прочитать*, *расколоть*, *ходить*, *убежать*, *опровергнуть*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

*Любить - можна, а читати - опровергнути
зчитати - можна, а приставка - не може
вченіти - можна, а відмінна - не може
ходити - можна, а якщо відмінна - не може
справити - можна, а якщо відмінна - не може
убегти - можна, а якщо відмінна - не може.*

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в в. п., ед. ч., в предложении является дополнением.
2. Причастие, действительное, прошедшего времени, в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предложении является сказуемым.

4. Октябрь был на редкость холодный, ненастный.
5. Молодой малый в капральском мундире проворно подбежал к Пугачёву.
6. С трудом я зацепил сухой веткой и осторожно вытащил из воды белые плавучие цветы.

7. Люблю тебя, Петра творенье...

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

*1-е предложение осложнено склонением: молодой, капральский, мундир, проворно, подбежал, к Пугачёву.
2-е предложение осложнено склонением: молодой, ненастный.
3-е предложение осложнено склонением: белые, плавучие, цветы.
4-е предложение осложнено склонением: Петра, творенье.*

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.
2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!
3. Они пришли к соседям попить чайку.
4. Разубедить его в чём-либо трудно.
5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...
6. Крик этот заставил его поднять голову.

*1. склонение глагола - будущее
2. склонение глагола - неопределённая форма
3. склонение глагола - неопределённая форма
4. склонение глагола - неопределённая форма
5. склонение глагола - неопределённая форма
6. склонение глагола - будущее*

3. Имя прилагательное, качественное, в крат. ф., ед. ч., м. р., р. п., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 1 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

*1. Багаті сіт становиться, нерівність і "ї".
2. Гриць відкрив врати в крат. ф., ед. ч., ж. р., в предлож.
3. Кімкою сітів не чистят
и відновлюють спрощені*

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Она ведёт себя странно.
2. Мне холодно.
3. Это важно.
4. Надо хорошенько подумать, а потом делать.
5. Она холодно посмотрела в мою сторону.
6. Их отношения стали теплее.

Выпишите слова этой части речи. Объясните свой выбор.

*3, 6. Холодно, важні, теплі.
3. Вони відкрили вікно, т.к. було в них
суспільство, як і відкриті вікна, які
відкриті вікна приносять світло.*

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций.

1. М.В. Ломоносов первым раскрыл тайну полярного сияния.
2. Заяц выскоцил из лесу и побежал полем.
3. В окна утром до вечера был радостный луч солнца.

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

1. (Б) течени(и) сентября шли ни на день (не) прекращаясь (по) осе(н, нн)ему затяжные дожди. Плотные мгловые облака ни(с, з)ко нависали над землей. Сколько (ни) всматриваясь (не) увиди(ши) на небе (ни) малейшего пр света. Все вокруг было как-то уныло и (не) взяточно, поля убра(н, нн)ы, трава скоси(н, нн)а, деревья ешё (не) давно расцвe(н, нн)ые бородовыми багряными, оранжевыми красками, с, з)бросили свою листву. (Ни) кем (не) убра(н, нн)ые листья устали а(л, лл)и и тропинки покрыли мокрые от дождя краше(н, нн)ые скамейки. Сад опустел лишь в дни важно раб(з)аживали по дорожкам, каркая и изредка взмахивая крыльями. Ветер наполне(н, нн)ый сыростью, ю пронизывал насквозь.

2. В эти бе(с, з)радостные (не) погожие дни в доме было особенно уютно. Жарко натопле(н, нн)ая печь прогревала стены, окна, занавеше(н, нн)ые ярко-желтыми шторами и недавно беле(н, нн)ый потолок. Слево(о) от печи лежали берёзовые полени(ъ)я и от них и(с, з)ходил сла(т, д)коватый слегка дурманящий запах.

Стол был накрыт к чаю. (По)середине во(с, з)ышался золочен(и, нн)ый самовар, гране(н, нн)ые стаканы в серебря(н, нн)ых подстака(н, нн)иках стояли на белых снежных салфетках, (не) большая, но изящная стекля(н, нн)ая вазочка (на)подоби(л) цветка была до краев наполне(н, нн)ая яблочным вареньем. Все было готово к при(и, е)ёму гостей.

о = 4

н = 4

10