

по 1 баллу – за правильное объяснение вида осложнения каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 12.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ. (Время выполнения – 15 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – 20.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

(Время выполнения – 30 минут.)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Шифр 10-7-589

Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку 7 класс Вариант 2

Оценка заданий

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы	7	0	6	8	0	4	5	4	1	2	0,5	1	15	53,5

Часть I

Задание 1. Укажите номера строк из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин», в которых количество букв равно количеству звуков.

1. Татьяна слушала с досадой
2. Такие сплетни; но тайком
3. С неизъяснимою отрадой
4. Невольно думала о том;
5. И в сердце дума заронилаь;
6. Пора пришла, она влюбилась.
7. Так в землю падшее зерно
8. Весны огнем оживлено.

Объясните причину количественного несовпадения букв и звуков в остальных строках.

В 1, 3 и 8 строках (равно). Во 2 стр. в слове такие - буква е даёт 2 зв. В 4 стр. в слове невольно есть ъ, а он не даёт звука. В 5 стр. в слове заронилаь есть ъ, не дающий зв. В 6 стр. в слове влюбилась - ъ. В 7 стр. в слове падшее - пошершня е даёт 2 зв.

Задание 2. Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

Они были очень **похожи** по складу характера, образу мыслей, стилю поведения. Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

Как 2 камня воды

Задание 3. Укажите, какие названия одежды являются исконно русскими словами: *туфли, лапти, джинсы, кашне, телогрейка*.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

Исконно русские слова - лапти и телогрейка, т.к. они образованы от русских слов, например телогрейка - от тело и греть. Также эта одежда была исконно русской. Другие предметы одежды были завезены из других стран вместе с названиями.

6

Задание 4. Закончите пословицы и запишите их.

На чужой каравай рот не развешивай

Не говори «гоп» _____

Гусь свинье не товарищ

Делу время потеряет час

Тише едешь далше будешь

8

Задание 5. К словам *шелом, вежа, смород*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1-2), активно использующиеся в наши дни.

Задание 6. Слова каких самостоятельных частей речи и каких форм могут заканчиваться на *-ТЬ*? Назовите эти части речи. Приведите по одному примеру на каждую форму.

Маленькие в неопределённой форме - неть.

Существительные в именительном падеже -

мать.

4

Количество баллов и критерии оценок

7 классы

Часть I

Задание 1.

Всего 11 баллов: по 0,5 балла – за правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за полное и правильное объяснение несоответствия количества букв и звуков. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 2.

Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 3.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 1 баллу – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 4.

Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 5.

Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 6.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи (форму слова); по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 7.

Всего 6 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 8.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; 2 балла – за объяснение. (Время выполнения – 20 минут)

Задание 9.

Всего 4 баллов: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант. (Время выполнения – 10 минут)

Задание 10.

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

Задание 11.

Всего 5 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла; если указаны неправильные предложения – выставляется 0 баллов);

Часть II

Задание 13. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

Взятие Рейхстага

Мы получили задание помоч.ь. прорвавш.ься в Рейхстаг роте. Под свист пуль, рёв мин и снарядов проб.ьраемся к зданию. Рядом со мной б.ьгут зи.ьзагами мои фронтовые товарищи: Иван Рыченков и старшина Комаров.

На площад.ь. перед Рейхстагом стоит (не) смолка.ьщий гул. Глаза заст.ьлают пороховыми газами. Трудно дышать. Гулкие взрывы гранат, авт.ьматные оч.ьреди доносят...ся из здания. Там уже идёт рук.ьпашный бой. Вб.ьгаем в здание и б.ьжим на второй этаж. Вдруг одна дверь ра.ьпахивается, и один за другим выб.ьгают четверо фашистов. Дли(н, нн)ой очередью стр.ьляю по ним. Трое падают, четвёртый бросает...ся на Ивана. Стр.ьлять нельзя. Уб(ь, ь)ю товарища. Немец здоровый, на плечах офицерские погоны. Что делать?

Фашист пистолетом к.ьлотит Ивана по голове. А тот одной рукой мёртвой хваткой обхватил шею немца, а другой тян.ьт...ся к голенищу сапога, откуда торчит рукоять кинжала. Пол.ьжение кр.ьтическое. Вдруг немец √ п.ьворачивает...ся ко мне спиной, и я усп.ьваю что есть силы пнуть его. Этого достаточно, чтобы немец ослабил хватку и Иван дот.ьнулся до кинжала.

Мы переб.ьрались с этажа на этаж. Пр.ьбывали и пр.ьбывали наши бойцы. Постепе(н, нн)о смолкла стрельба. „Победа!“ - со всех концов ра.ьздалась радос.ьные возгласы.

(По А. Лебедеву)

156

Задание 7. Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы – «и» и «і». Так, слова *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* записывались как *искра, поиск, три, Иисусь, далекій, Кіевь, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *линия, далекий, больница*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

Если буква „и“ стояла перед гласной или „і“, то писали букву „і“. Если она стояла в конце слова, в начале слова или после гласной, то писали „и“.

Линия - линія, далекій - далекіи, больница - больни-ца.

Задание 8. Выпишите из приведённых глаголов те, от которых можно образовать форму страдательного причастия: *любить, мечтать, расколоть, ходить, убежать, оглянуться*.

Образуйте заданную форму причастия.

Объясните невозможность образования указанной формы от других глаголов.

Любить - любима, расколоть - расколотый, Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов, а глаголы мечтать, ходить, убежать, оглянуться - непереходны.

Задание 9. Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи:

1. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в форме мн. ч.

2. Причастие, действительное, прошедшего времени, во мн. ч., ж. р., им. п. в предложении является сказуемым.

3. Глагол, в прош. вр., ед. ч., м. р., 3 л., в предложении является сказуемым.

4. Местоимение, личное, 2 л., в р. п., ж. р., в предложении является дополнением.

1. Существительное бывает 1, 2 или 3 склонения.

2. Причастие в предложении является дополнением.

3. У мальчика нет лица. 1.

4. Местоимение может быть ~~сказуемым~~ подлежащим.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых содержатся слова категории состояния.

1. Жарко палило солнце.

2. В комнате жарко.

3. Это интересно.

4. Нельзя сначала делать, а потом думать.

5. Парень весело оглядел всех собравшихся.

6. Рассказ становился всё интереснее.

Выпишите эти слова. Объясните свой выбор.

В предложениях 2, 3.

В предложении 2 - слово жарко. Оно описывает состояние окружающей среды.

В предложении 3 - интересно. Оно описывает ~~эмоциональное~~ интеллектуальное состояние человека. 2

Задание 11. Из предложенных примеров выберите и запишите номера осложнённых конструкций. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Огни фонарей как маяки.

2. Её уста как розы рдеют.

3. Письмо должно быть доставлено адресату.

4. Шахматную партию казалось уже нельзя было спасти.

5. Он шёл ссутулившись.

6. Добряк он никому не мог отказать в просьбе.

7. Заяц выскочил из-за куста и бросился наутёк.

Укажите, какими синтаксическими конструкциями осложнено каждое из выбранных предложений.

В предложениях 4, 3, 4, 6

В 4 предложении - однородные члены предложения (сказуемые)

В 6 предложении - однородные члены предложения (дополнения) 95

Задание 12. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в следующих предложениях.

1. Отец должен завтра возвратиться из командировки.

2. Какая радость сидеть майским днём у распахнутого окна!

3. Они пришли к соседям попить чайку.

4. Разубедить его в чём-либо трудно.

5. Это Захар делал не из злости и не из желания навредить барину...

6. Крик этот заставил его поднять голову.

1. Сказуемым

2. Дополнением - сказуемым.

3.

4. Сказуемым.

5. Обстоятельством

6. Сказуемым. 1