

**Задание 4.**

Всего 6 баллов: 2 балла – за правильно названный стилистический приём; 2 балла – за определение; 2 балла – за пример предложения. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 5.**

Всего 6 баллов: по 2 балла – за каждую пословицу. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 6.**

Всего 6 баллов: по 1 баллу – за современный разбор каждого слова; по 2 балла – за исторический анализ каждого слова. (Время выполнения – 10 минут)

**Задание 7.**

Всего 4 балла – за правильный вариант. (Время выполнения – 5 минут)

**Задание 8.**

Всего 5 баллов: 2 балла – за название языкового явления; 3 балла – за частичную транскрипцию. (Время выполнения – 15 минут.)

**Задание 9.**

Всего 3 балла: 1 балл – за правильно выписанные предложения; 1 балл – за отличительный общий признак; по 1 баллу – за графический разбор каждого предложения. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 10.**

Всего 4 балла: 1 балл – за правильную пунктуацию (в I варианте знаки могут варьироваться); 3 балла – за правильный ответ и аргументацию. (Время выполнения – 15 минут)

**Задание 11.**

Всего 9 баллов. (Время выполнения – 20 минут)

**Задание 12.**

Всего 10 баллов: по 2 балла – за ситуации а), б), в) (1 балл – за пример, 1 балл – за термин); 4 балла – за ситуацию г) (2 балла – за пример, 2 балла – за термин). (Время выполнения – 20 минут)

**Часть II**

Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20. (Время выполнения – 40 минут.)

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	20 б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	15 б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	10 б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	5 б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	0 б.

**Задания к тексту.****Задание 14.**

Всего 4 балла – за правильное отражение лингвистической составляющей спора. (Время выполнения – 10 минут)

**Задание 15.**

Всего 4 балла: 2 балла – за определение значения в тексте; 2 балла – за определение современного значения. (Время выполнения – 15 минут)

Общее время проведения олимпиады – 235 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

**Олимпиада школьников****«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**

по русскому языку

10-11 класс

Вариант 1

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Баллы	0	0	3	6	6	3	0	0	3	4	0	6	15	0	0	46

**Часть I**

**Задание 1.** Распространённый в русскоязычном Интернете «язык падонков» нередко считают орфоартом. В нем есть свои правила и принципы написания. Перед Вами список слов «олбанского» языка: *ацукай, ишкольнег, сотона, пропка, чиритажско, рукаф, мальчег, превед, креведко, боицца*.

Проанализируйте написание.

В каких словах наблюдается передача на письме реальных фонетических процессов, происходящих в слове? Выпишите эти слова в алфавитном порядке, объясните (назовите) отражённые в их написании фонетические процессы.

Какой принцип русской орфографии отражается в таком написании?

*ацукай – ацукай/ицрукай/ицрукай [əzukai]/[içrukai]/[içrukai],  
ишкольнег – ишкольнег/ицхольнег [iʂkolnɛg]/[içxolnɛg] прописано как [iʂkolnɛg],  
креведко – креведко/ицреведко/ицреведко [krevedko]/[içrevedko]/[içrevedko] прописано как [krevedko],  
мальчег – мальчег/ицмальчег/ицмальчег [mal'čeg]/[içmal'čeg]/[içmal'čeg] прописано как [mal'čeg],  
боицца – боицца/ицбоицца/ицбоицца [bojicza]/[içbojicza]/[içbojicza] прописано как [bojicza],  
пробка – пробка/ицпробка/ицпробка [probka]/[içprobka]/[içprobka] прописано как [probka],  
руков – рукор/ицрукор/ицрукор [rukor]/[içrukor]/[içrukor] прописано как [rukor],  
сотона – сотона/бэзудорний дзук [sočona]/[bezudornij džuk] прописано как [sočona],  
чиритажско – чиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [tširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [tširitajsko],  
рукаф – рукаф/ицрукаф/ицрукаф [rukaf]/[içrukaf]/[içrukaf] прописано как [rukaf],  
мальчег – мальчег/ицмальчег/ицмальчег [mal'čeg]/[içmal'čeg]/[içmal'čeg] прописано как [mal'čeg],  
ишкольнег – ишкольнег/ицишкольнег/ицишкольнег [iʂkolnɛg]/[içiʂkolnɛg]/[içiʂkolnɛg] прописано как [iʂkolnɛg],  
чиритажско – чиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [tširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [tširitajsko],  
боицца – боицца/ицбоицца/ицбоицца [bojicza]/[içbojicza]/[içbojicza] прописано как [bojicza],  
превед – превед/ицпревед/ицпревед [praved]/[içpraved]/[içpraved] прописано как [praved],  
креведко – креведко/ицреведко/ицреведко [krevedko]/[içrevedko]/[içrevedko] прописано как [krevedko],  
чиритажско – чиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [tširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [tširitajsko],  
боицца – боицца/ицбоицца/ицбоицца [bojicza]/[içbojicza]/[içbojicza] прописано как [bojicza],  
ицхольнег – ицхольнег/ицхольнег/ицхольнег [içxolnɛg]/[içxolnɛg]/[içxolnɛg] прописано как [içxolnɛg],  
ицреведко – ицреведко/ицреведко/ицреведко [içrevedko]/[içrevedko]/[içrevedko] прописано как [içrevedko],  
ицмальчег – ицмальчег/ицмальчег/ицмальчег [içmal'čeg]/[içmal'čeg]/[içmal'čeg] прописано как [içmal'čeg],  
ицбоицца – ицбоицца/ицбоицца/ицбоицца [içbojicza]/[içbojicza]/[içbojicza] прописано как [içbojicza],  
ицчиритажско – ицчиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [içtširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [içtširitajsko],  
ицпробка – ицпробка/ицпробка/ицпробка [içprobka]/[içprobka]/[içprobka] прописано как [içprobka],  
ицрукор – ицрукор/ицрукор/ицрукор [içrukor]/[içrukor]/[içrukor] прописано как [içrukor],  
ицруков – ицруков/ицруков/ицруков [içrukov]/[içrukov]/[içrukov] прописано как [içrukov],  
ицсотона – ицсотона/ицсотона/ицсотона [içsočona]/[içsočona]/[içsočona] прописано как [içsočona],  
ицчиритажско – ицчиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [içtširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [içtširitajsko],  
ицпревед – ицпревед/ицпревед/ицпревед [içpraved]/[içpraved]/[içpraved] прописано как [içpraved],  
ицреведко – ицреведко/ицреведко/ицреведко [içrevedko]/[içrevedko]/[içrevedko] прописано как [içrevedko],  
ицбоицца – ицбоицца/ицбоицца/ицбоицца [içbojicza]/[içbojicza]/[içbojicza] прописано как [içbojicza],  
ицчиритажско – ицчиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [içtširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [içtširitajsko],  
ицхольнег – ицхольнег/ицхольнег/ицхольнег [içxolnɛg]/[içxolnɛg]/[içxolnɛg] прописано как [içxolnɛg],  
ицпробка – ицпробка/ицпробка/ицпробка [içprobka]/[içprobka]/[içprobka] прописано как [içprobka],  
ицрукор – ицрукор/ицрукор/ицрукор [içrukor]/[içrukor]/[içrukor] прописано как [içrukor],  
ицруков – ицруков/ицруков/ицруков [içrukov]/[içrukov]/[içrukov] прописано как [içrukov],  
ицсотона – ицсотона/ицсотона/ицсотона [içsočona]/[içsočona]/[içsočona] прописано как [içsočona],  
ицчиритажско – ицчиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [içtširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [içtširitajsko],  
ицпревед – ицпревед/ицпревед/ицпревед [içpraved]/[içpraved]/[içpraved] прописано как [içpraved],  
ицреведко – ицреведко/ицреведко/ицреведко [içrevedko]/[içrevedko]/[içrevedko] прописано как [içrevedko],  
ицбоицца – ицбоицца/ицбоицца/ицбоицца [içbojicza]/[içbojicza]/[içbojicza] прописано как [içbojicza],  
ицчиритажско – ицчиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [içtširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [içtširitajsko],  
ицхольнег – ицхольнег/ицхольнег/ицхольнег [içxolnɛg]/[içxolnɛg]/[içxolnɛg] прописано как [içxolnɛg],  
ицпробка – ицпробка/ицпробка/ицпробка [içprobka]/[içprobka]/[içprobka] прописано как [içprobka],  
ицрукор – ицрукор/ицрукор/ицрукор [içrukor]/[içrukor]/[içrukor] прописано как [içrukor],  
ицруков – ицруков/ицруков/ицруков [içrukov]/[içrukov]/[içrukov] прописано как [içrukov],  
ицсотона – ицсотона/ицсотона/ицсотона [içsočona]/[içsočona]/[içsočona] прописано как [içsočona],  
ицчиритажско – ицчиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [içtširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [içtširitajsko],  
ицпревед – ицпревед/ицпревед/ицпревед [içpraved]/[içpraved]/[içpraved] прописано как [içpraved],  
ицреведко – ицреведко/ицреведко/ицреведко [içrevedko]/[içrevedko]/[içrevedko] прописано как [içrevedko],  
ицбоицца – ицбоицца/ицбоицца/ицбоицца [içbojicza]/[içbojicza]/[içbojicza] прописано как [içbojicza],  
ицчиритажско – ицчиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [içtširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [içtširitajsko],  
ицхольнег – ицхольнег/ицхольнег/ицхольнег [içxolnɛg]/[içxolnɛg]/[içxolnɛg] прописано как [içxolnɛg],  
ицпробка – ицпробка/ицпробка/ицпробка [içprobka]/[içprobka]/[içprobka] прописано как [içprobka],  
ицрукор – ицрукор/ицрукор/ицрукор [içrukor]/[içrukor]/[içrukor] прописано как [içrukor],  
ицруков – ицруков/ицруков/ицруков [içrukov]/[içrukov]/[içrukov] прописано как [içrukov],  
ицсотона – ицсотона/ицсотона/ицсотона [içsočona]/[içsočona]/[içsočona] прописано как [içsočona],  
ицчиритажско – ицчиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [içtširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [içtširitajsko],  
ицпревед – ицпревед/ицпревед/ицпревед [içpraved]/[içpraved]/[içpraved] прописано как [içpraved],  
ицреведко – ицреведко/ицреведко/ицреведко [içrevedko]/[içrevedko]/[içrevedko] прописано как [içrevedko],  
ицбоицца – ицбоицца/ицбоицца/ицбоицца [içbojicza]/[içbojicza]/[içbojicza] прописано как [içbojicza],  
ицчиритажско – ицчиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [içtširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [içtširitajsko],  
ицхольнег – ицхольнег/ицхольнег/ицхольнег [içxolnɛg]/[içxolnɛg]/[içxolnɛg] прописано как [içxolnɛg],  
ицпробка – ицпробка/ицпробка/ицпробка [içprobka]/[içprobka]/[içprobka] прописано как [içprobka],  
ицрукор – ицрукор/ицрукор/ицрукор [içrukor]/[içrukor]/[içrukor] прописано как [içrukor],  
ицруков – ицруков/ицруков/ицруков [içrukov]/[içrukov]/[içrukov] прописано как [içrukov],  
ицсотона – ицсотона/ицсотона/ицсотона [içsočona]/[içsočona]/[içsočona] прописано как [içsočona],  
ицчиритажско – ицчиритажско/ицчиритажско/ицчиритажско [içtširitajsko]/[içtširitajsko]/[içtširitajsko] прописано как [içtširitajsko],  
ицпревед – ицпревед/ицпревед/ицпревед [içpraved]/[içpraved]/[içpraved] прописано как [içpraved],  
ицреведко – ицреведко/ицреведко/ицреведко [içrevedko]/[içrevedko]/[içrevedko] прописано как [içrevedko],  
ицбоицца – ицбоицца/ицбоицца/ицбоицца [içbojicza]/[içbojicza]/[içbojic*

2) единство смысла во множестве слов  
это: единство языка, единение  
3) так во мн. ч., так и в ед. ч.: блондин  
Слово «блондин» имеет употребление во множественном числе (единица языка, информер, блондин много) и в единственном числе (в здании девушка).

Задание 3. Образуйте и запишите деепричастия от данных глаголов:  
датировать, объяснять, атаковать, решить, тосковать, обещать.  
От каких глаголов возможно образовать два деепричастия? Почему?

датировать, объяснять, атаковать, решить, тосковать, обещать  
от глаголов «атаковать», «решить», «обещать»  
могут быть образованы два деепричастия,  
так как глаголы могут быть как в совершенном  
форме, так и в несовершенном виде

3

Задание 4. Назовите стилистический прием, использование которого объединяет следующие примеры:

Кто за рукав, Кто за полу – Ведут Никиту в дом, к столу. Ввели и – чарку – стук ему! И не дыши – до дна! Гуляй на свадьбе, потому – Последняя она...  
(А. Твардовский); Мартышка, в зеркале увидя образ своей, Тихохонько медведя толк ногой (И. Крылов).

Дайте определение этому приему.

Придумайте и напишите предложение, которое может служить примером использования этого приема.

Эпитет – группка слова, слова с именем при-  
датком соединяющим единую единицу языка  
пример: от – это имена, а он – это – это!

7

### Задания к тексту

Задание 14. В чем заключалась сущность полемики между «шишковистами» и «карамзинистами», о которой идет речь в тексте?

Русская культура, от ее фольклора и языка  
творчества всех поколений в систему языка  
в XVIII веке вошла новая вспышка в истории языка  
образования будто в. отсюда появился новый тип  
языка более сибирской и сибирской, они категорически  
отвергали возможность существования  
новой будто

Задание 15. В каком значении в тексте употреблено выражение «плетение словес»? Как трансформировалось значение выражения в современном языке?

Вспомнили, «плетение словес» употреблено  
в тексте в значении «составление единого  
текста». В современном русском языке зна-  
жение этого выражения трансформировалось  
в значение «составление текста»

### Количество баллов и критерии оценок

10–11 классы

Часть I

#### Задание 1.

Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определенное слово; 1 балл – за соблюдение алфавитного порядка; по 1 баллу – за объяснение фонетического процесса (название фонетического явления); 1 балл – за определение принципа русской орфографии. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 2.

Всего 5 баллов: по 1 баллу – за правильно определенную группу (если среди правильных примеров встречаются неправильные, то эта группа не засчитывается); 1 балл – за обоснование деления на группы; 1 балл – за определение нужного слова и за объяснение заданной грамматической особенности. (Время выполнения – 15 минут)

#### Задание 3.

Всего 4 балла: по 0,5 балла – за правильное формообразование в каждом примере (Если форма образована неправильно или вместо двух форм указана только одна, то такие примеры не засчитываются.); 1 балл – за объяснение формообразовательной особенности глаголов. (Время выполнения – 10 минут)

делает более многозначными возможности выразительного, актуального членения высказываний. (2) Для нее слабо характерна омонимия, отчего, между прочим, русские любят выискивать ее, сплошь тыкаются об нее, хотя, разумеется, дву(с, сс)мыслица легко, обычно, гасится текстом.

(3) На вкус ~~вождя~~ действует самый состав русского языка, как и его строй.

(4) Так, каждый новый взгляд на историческое соотношение (старо)славянской книжности и исконной (восточно)славянской (народно)речевой стихии существенно видоизменяет наши стилевые представления. (5) Славянизмы, с одной стороны, органически входят в состав литературного языка — с другой, уже много десятилетий воспринимаются как тяжеловесные и напыщенные, нередко смешные архаизмы. (6) С изменением целевых установок в употреблении языка и появлением новых его функций, вызванных к жизни изменившимся отношением к православной церкви к религии вообще, резко меняется отношение и к (старо)славянизмам.

(7) То и дело дают о себе знать фольклорная поэтика, диалектные противопоставления севера и юга, средневековое «плетение словес», восходящая к московским приказам деловая речь и городское просторечие, наплывы то немецкой, то французской, а сегодня американской иностранчины — самые различные явления разных этапов истории русского языка.

(8) Живы и во многом воспитывают сегодняшний вкус споры «шишковистов» и «карамзинистов», «славянофилов» и «западников», (не/ни) говоря уже о синтетической деятельности основоположника современного литературного языка А. С. Пушкина и других классиков XIX века. (9) В чутье языка отражена (культурно)национальная память, растворены пласти разных наследий, разных (поэтико)-речевых концепций. (10) Важную роль в формировании русского языкового чутья и вкуса играло и играет соотношение книжной и (внекнижной) речи, пренебрежение часто характер соперничества литературного и «народного» языка.

(По В. Г. Костомарову)

257 слов

**Задание 5.** Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

1. Бързата работа – срам за майстора (болг.).
  2. Вовка як не годуй, а він усе в ліс дивиться (укр.).
  3. Калі ўлез у дугу – не кажы «не магу» (белор.).

## 1. Основные - простые наклонения

2. Так волы не кротки, а он все гадко & все сонячко

3. Это птичка чайка - птичка в клюк

**Задание 6.** Разберите по составу слова *ГРАВЮРА* и *ДОЯРКА*, с современной и исторической точек зрения. 7 1

Оригинал (согласование имена генер.) — Генерал  
(имя генер.); Город (согласование) — Город  
(имя генер.)

## Задание 7.

В какой период должна быть напечатана книга, если в ней встречается такая фраза: «*Повидимому, чорт прогуливался по галлерее*»?  
а) до 1918 г.;                    б) с 1918 по 1931 г.;            в) с 1918 по 1956 г.;  
г) с 1956 по 1964 г.;            д) с 1964 по 1991 г.

**Задание 8.** Известно, что М. В. Ломоносов и А. П. Сумароков были филологическими противниками. Столичный дворянин Сумароков обвинял автора «Российской грамматики», «рожденного в уезде, где даже дворяне говорят неправильно», в приверженности «к языку родных осин». Назовите языковое (фонетическое) явление, о котором идёт речь. Напишите, используя частичную транскрипцию, как Ломоносов произнес бы следующие фразы: *Подвинь скамью. Совсем больной. Какой нарядный. Закрой окно.*

19

**Задание 9.** Прочитайте следующие предложения, проанализируйте структуру.

1. На новой дороге не было ухабов.
2. Я с удовольствием смотрел на победителей.
3. Для каждого из нас время течёт по-разному.
4. В молодости время течёт медленнее.
5. Мне отчего-то взгрустнулось.
6. Мне всё подвластно.
7. Я же не подвластен ничему.
8. Сельская дорога.
9. Невесёлая дорога, одиноко белеющая в поле.
10. В комнате весело кричат дети.

Выпишите два предложения, одинаковые по всем синтаксическим характеристикам и отличающиеся по этим характеристикам от других. Запишите, какие синтаксические признаки отличают эти предложения от остальных. Выполните графический разбор этих предложений (подчеркните слова, определив, каким членом предложения они являются).

1. На новой дороге не было ухабов. б. они  
отчего-то взгрустнулись.

2. В стоимость от группы предложений, предложенных 1 и 5 балами, складывающее вина выражение компьютерной технологии

3

**Задание 10.** Спишите предложение, расставьте, если надо, знаки препинания. Выявив главные члены предложения, определите, кто из детей старше. Ответ обоснуйте.

Папа гуляет с сыном Витей мама с дочерью Светой идут в кино.

Папа гуляет с сыном Витей, мама с дочерью Светой идут в кино.

Однозначно, это из речей старших детей, так как во второй части этого бесспорного составного предложения склоняющее выражение головою во множественном числе, это указывает на равноправие действий (= мама и Света идут в кино). В первой части предложения склоняющее выражение головою в единственном числе, это говорит о том, что одно лицо (папа) головою, а другое (дитя) - согласно тому

4

**Задание 11.** Может ли в языке быть такая парадоксальная ситуация, когда формой одного слова является другое, непохожее на него, т. е. разные слова являются формами одного слова? Если это возможно, то приведите 2 таких примера разных частей речи. Как называется это явление?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓

**Задание 12.** Согласно мнению древнегреческого философа Демокрита (V в. до н.э.), алогичность языка проявляется в следующих ситуациях:

- а) многие слова имеют несколько значений;
- б) многие вещи имеют несколько названий;
- в) со временем одно название сменяется другим;
- г) некоторые вещи не имеют своих названий.

Проиллюстрируйте каждую из этих ситуаций одним примером. Какой лингвистический термин применим к каждой из ситуаций?

1) одинаковость слова: предмет (1 - землями - 2 земли гумибер, 2 - землемер спросил человека)

2) сомнительность: одновременно = одновременно

3) воздвижение: земля - земль

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

## Часть II

**Задание 13.** Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания.

(1) Русская речь оказывается в силу специфики русской грамматики гибкой и многобразной в плане интонации и порядка слов, что, в свою очередь,

✓